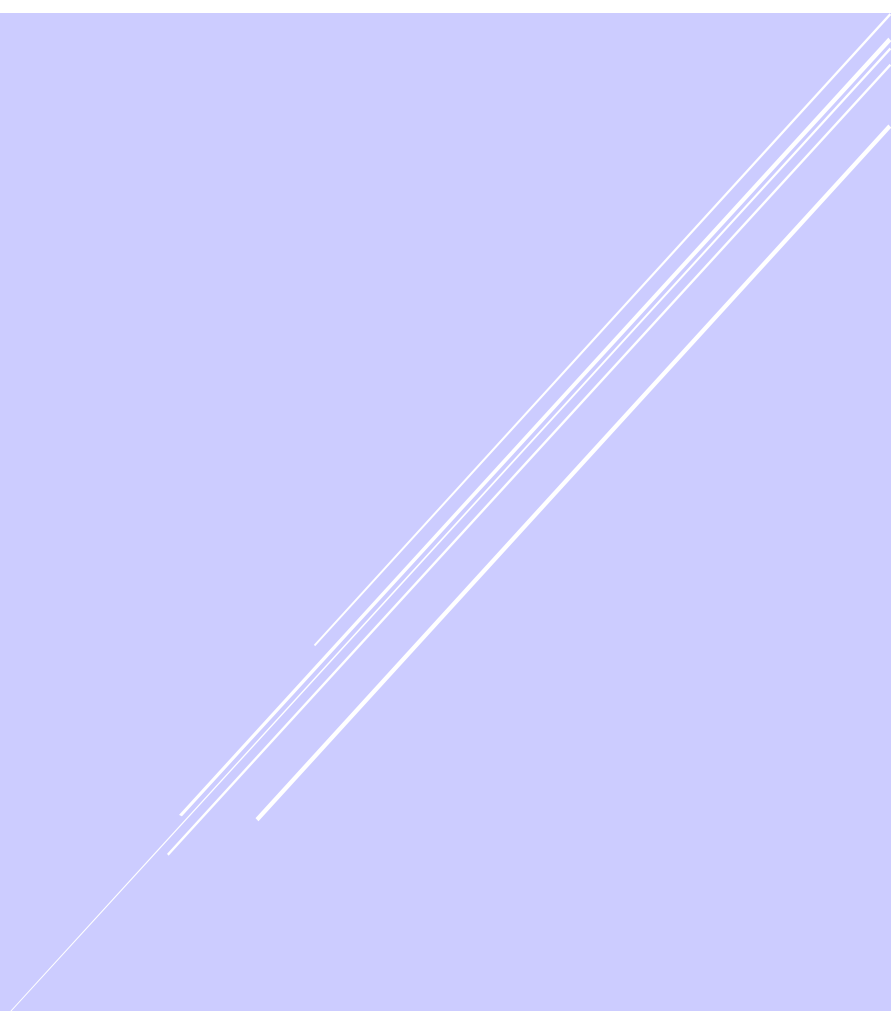




VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2016/2017



ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada
Školská rada

4.9.2017
9.10.2017

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:

Městský úřad Aš OŠKS

30.10.2017

Vypracovala: Mgr. Eva Horáčková

ředitel školy

Struktura výroční zprávy školy:

1. Základní údaje o škole.....	2
1.1 Charakteristika školy.....	2
1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152.....	5
2. Přehled oborů vzdělávání	6
2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty.....	6
2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty.....	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2017)	8
3.2 Analýza kvalifikovanosti	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce	10
4.2 Přehled počtu žáků.....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	12
5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání.....	12
5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	12
5.3 Testování znalostí a dovedností žáků.....	13
5.5 Umístění absolventů školy	15
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
8. Profilace, prezentace a aktivity školy	19
8.1 Profilace, prezentace školy.....	19
8.2 Projekty, akce.....	19
8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády	23
8.4 Mimoškolní činnost, kroužky	25
8.5 Doplnková činnost.....	26
8.6 Charitativní činnost.....	26
9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly.....	27
9.1 Kontrolní činnost ČŠI	27
9.2 Vnitřní kontroly.....	27
9.3 Vnější kontroly.....	27
10. Základní údaje o hospodaření školy	28
10.1 Hospodaření školy k 31.12.2016.....	28
10.2 Hospodaření školy k 30.6.2017.....	29
11. Přílohy	30

1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	709 764 73
Bankovní spojení	ČSOB, a.s. 179191141/0300
Telefon/fax	354 54 45 50
E-mail	reditel@zskamenna.cz
Adresa internetové stránky	www.kamenka.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy: Mgr. Eva Horáčková zástupkyně ŘŠ: Mgr. Renata Havlíčková
Hospodářští pracovníci	hospodářka, účetní: Ivona Němcová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2016 (popř. k 31.10.2016)	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	600	480	80 %
Školní družina		115 100 075	120	109	91 %
Šk. jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350	335	96 %

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, **celoškolních** akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zpracovány do **týdenních plánů**. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje **metodické sdružení**, na II. stupni se scházejí **předmětové komise** pro cizí jazyky, matematiku, informatiku a

finanční gramotnost a humanitní předměty. Jak metodické sdružení, tak i předmětové komise se scházejí nad plněním vlastních tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), řeší otázku úprav ŠVP, nákupu učebnic, vzájemné hospitace, předmětové soutěže, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, apod.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných tematických plánů v souladu s učebním plánem školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce se uskutečnily tři třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy. Začátkem června proběhlo setkání rodičů budoucích prvňáčků.

Školní informační systém se skládá ze tří základních a v praxi již roky ověřených částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme **systém Bakaláři**. Tento systém je přístupný nejen vyučujícím, ale i rodičům, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, kdy mohou získávat informace o studiu žáka prostřednictvím internetové sítě. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky aktivaci prostřednictvím originálního uživatelského jména a hesla.

Nejdůležitější funkce systému Bakaláři:

- ❖ omluvené a neomluvené hodiny
- ❖ pochvaly a kázeňská opatření
- ❖ aktuální informace o hodnocení
- ❖ zobrazení rozvrhu s přehledem akcí v daném dni
- ❖ rozvrh žáka a třídy

Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky (www.kamenka.cz) včetně celého systému doplňků.

1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo **v roce 1877** s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo v **září 1890**.

Škola je po částečné rekonstrukci (2005 – 2006) – kompletní výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybuďovala se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. **V roce 2009** byla dokončena elektroinstalace, (akce byla rozdělena do dvou let). **V roce 2015** byla dokončena investiční akce **výměna oken** ve škole, celá akce byla realizována v průběhu tří let a byla financována z investičního fondu školy v celkové výši 3 144 845,- Kč. **V roce 2016** byla provedena **rekonstrukce omítek stěn a stropů ve 3.NP** (třídy, chodba). Tato investiční akce byla opět financována z investičního fondu školy ve výši 632 990,-Kč. **V roce 2017** opět probíhaly velmi rozsáhlé investiční akce financované zřizovatelem městem Aš: **Infrastruktura ZŠ Kamenná – bezbariérové úpravy** – stavební úpravy probíhaly uvnitř budovy – úprava vstupu a zřízení bezbariérového WC a výstavba výtahu v zadní části školy; **Plynová kotelna** - což obnášelo odpojení stávajícího dálkového vytápění a instalace nové plynové kotelny vč. čtyř kondenzačních kotlů. Zároveň o hlavních prázdninách probíhaly opravy prováděné z rozpočtu školy: kompletní **rekonstrukce omítek stěn a stropů** ve třech kmenových třídách I. stupně, **oprava střechy** – oprava světlíků, montáž krytiny, doplnění krovů, oprava odvětrávání kanalizace, instalace nových **oken do tělocvičny** a další drobnější opravy. Celkové náklady tak činily: **626 tis. Kč**.

Škola byla do srpna 2017 napojena na centrální zdroj zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovovala současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Třída energetické náročnosti školy je **E – nehospodárná**. Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že je nutno ještě zateplit půdu a střechu tělocvičny.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Knihovna	Prostory knihovny vybavené funkčním nábytkem jsou využívány při výuce českého jazyka, dějepisu, základů společenských věd, mediální výchovy i dalších předmětů včetně I. stupně. Kromě široké nabídky knihovního fondu odborné literatury i beletrie poskytuje knihovna kvalitní audiovizuální vybavu. To všechno umožňuje přípravu pestrých vyučovacích hodin, nejrůznějších miniprojektů i dalších akcí.
Odborné učebny, pracovní	Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, 2 multifunkční učebny - odborná učebna F – Ch a učebna cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny (průměrné vybavení), 19 kmenových tříd. V kmenových třídách probíhá průběžně: malování, drobné opravy. Ve všech učebnách jsou kvalitní podlahy a pylonové tabule. V každé učebně I. stupně je počítač zapojený do sítě s přístupem na internet. Na II. stupni je takto propojeno 5 počítačů ve sborovně, 2 počítače v kabinetech. Ve dvou učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. V přízemí školy je zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V roce 2014 proběhla rekonstrukce učebny informatiky (malování, podlaha, nový nábytek). V roce 2017 byly nově ve třech učebnách I. stupně provedeny renovace tabulí na plně interaktivní.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. V Dukelské ul. bylo vybudováno nové víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.
Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi	Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je na dobré úrovni. Průběžné doplňování se realizuje z kapitoly státního rozpočtu.
Prostory školní družiny a vybavení	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující, do všech oddělení byly zakoupeny nové stoly a židle, třídy jsou nově vymalovány. Průběžně dochází k nákupu nových pomůcek, hraček.

1.1.3 Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí Základní školy Aš, Kamenná 152, okres Cheb. Provoz je zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin. Do školní družiny v září nastoupilo celkem 109 žáků z 1. – 4. ročníku. V průběhu školního roku se počet žáků měnil, maximálně družinu navštěvovalo 115 žáků. Z důvodu většího počtu žáků byla v provozu 4 oddělení.

Jako každý rok byla činnost ŠD plněna podle ročního a týdenního plánu vychovatelek s naplňováním úkolů z ŠVP. Ve všech odděleních byli žáci vedeni k upevňování kolektivu, slušnému chování, správnému vyjadřování, ohleduplnosti, toleranci a vzájemné pomoci. Dalším cílem bylo vedení žáků k tvořivosti a iniciativě.

V 1. oddělení (30 žáků 1. ročníku) se žáci hlavně seznamovali s režimem ŠD, novými prostory a kamarády. Celým školním rokem je provázela hra „Dobrodružné a hravé putování za zvířátky“. Cílem této hry bylo prohlubování vztahů ke zvířatům a získávání nových poznatků o jejich životě.

Žáci 2. oddělení (28 žáků 1. – 3. ročníku) poznávali hlavně pohádky, které se prolínaly i v pracovních a hudebních činnostech, některé příběhy se podařilo také zdramatizovat.

Spojením tří věkových skupin se žáci naučili pomáhat mladším a slabším, respektovat pomalejší tempo při různých činnostech a nekritizovat vyjadřovací schopnosti dětí jiné národnosti.

Ve 3. oddělení (29 žáků 1. – 3. ročníku) pracovali žáci podle měsíčních témat, a k tomu podléhal obsah činnosti. Seznamovali se s historií města, ve kterém žijí, jak a proč vznikly novodobé moderní svátky a jejich tradice, důraz byl kladen i na dodržování lidových tradic.

Nejstarší žáci prožívali různá dobrodružství s Neznámkem a jeho kamarády – na základě četby na pokračování z knihy Neznámkovy příhody. Cílem 4. oddělení (28 žáků 3. a 4. ročníku) bylo upevnit kolektiv, rozvíjet práci ve skupinách, umět se domluvit, neprosazovat pouze vlastní názor, vyjít si navzájem vstříc, spolupracovat, pomáhat si, a to formou soutěží, které byly na konci roku vyhodnoceny.

Společné akce ŠD:

- mikulášská a vánoční besídka
- maškarní rej
- oslava Dne dětí
- návštěva HZS
- pohybové aktivity na školním hřišti
- rozloučení se školním rokem
- výzdoba ŠD
- výrobky k různým příležitostem

1.1.4 Školní jídelna – výdejna

Do **školní jídelny – výdejny** se ke stravování přihlásilo 305 žáků a 30 zaměstnanců. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému. V prosinci 2012 jsme pro naše strážníky modernizovali stravovací systém, strážníci nyní mají možnost objednávat stravu prostřednictvím internetu a mobilního telefonu.

Každý měsíc se schází **stravovací komise**, kde zástupci jednotlivých škol společně se zástupcem zřizovatele a ředitelkou Zařízení školního stravování Aš hodnotí kvalitu jídel předcházejícího měsíce, upravují jídelníček a navrhuji případné změny.

1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

1.2.1 Školská rada

ŠKOLSKÁ RADA pracuje na škole od ledna 2002, má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. V březnu 2017 proběhly volby do školské rady. Předsedou se stala Jaroslava Kvasničková, místopředsedou Mgr. Marcela Šnajdrová a tajemníkem Mgr. Renata Havlíčková, ostatní členové: Mgr. Kamila Černá, Martina Kučerová, Iveta Bělohlávková, Miroslava Duchoslavová, Mgr. Martina Nushartová a Mgr. Lenka Syrovátková.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2016/2017 se zvolení zástupci sešli 2x. Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, rozpočet školy, seznamovala se s rozbory hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

1.2.2 Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy v rámci **SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY AŠ, KAMENNÁ 152**, který byl vedením školy informován o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Jako každoročně se Spolek podílel na finančním zajištění mimoškolních akcí - mikulášská besídka, vánoční dopoledne, vánoční koncert, den dětí, školní akademie, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Ve školním roce 2016/17 bylo vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. Na inovaci a průběžných úpravách se podíleli všichni vyučující.

2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty

V tomto školním roce jsme pokračovali ve výuce **ekologického přírodopisu**. Jedná se o nové pojetí učiva přírodopisu. Žáci se učí nejen přírodniny pojmenovávat, zařazovat do systematických jednotek, ale uvědomují si i vzájemné vztahy mezi různými organizmy, jejich nutnost existence, neboť jsou vzájemně na sobě závislé. Žáci tak poznávají organizmy žijící v ekosystémech les, pole, louka, rybník. Dokážou odvodit nebezpečí vlivu člověka neuvážlivě zasahujícího do přírody a také nutnost ochrany přírody.

Environmentální vzdělání (EVVO), výchova a osvěta je součástí základního vzdělávání. Je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů: prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis a pracovní činnosti.

Cílem EVVO je:

- vzbudit u žáků zájem o problematiku životního prostředí, vést je k pochopení souvislostí, k uvědomování si spoluzodpovědnosti za další vývoj, a tím u nich vytvářet vztah k prostředí, ve kterém žijí
- vytvořit kladný postoj k tradicím, historii a kulturním památkám daného regionu
- zaměřit se na výchovu k ochraně zdraví, na dodržování zásad zdravého životního stylu a na citlivý, ohleduplný přístup k živým organizmům

V letošním školním roce proběhla řada **ekologicky zaměřených exkurzí**. Letos se žáci I. stupně vypravovali do **Ekocentra v Chebu**. Prvňáci a druháci se dozvěděli informace o životě hospodářských zvířat, jejich významu pro člověka a jak je chovat, aby měla důstojný a spokojený život. Mnohá zvířata si mohli pohladit nebo nakrmit, k jiným se přiblížit na bezprostřední vzdálenost. Také si prohlédli pokusná políčka, záhony se zeleninou i ovocné stromy. Vyzkoušeli si práci s nářadím a seznámili se s nejčastěji pěstovanými druhy ovoce a zeleniny. Společně si zasadili rostlinku, kterou si odnesli domů k vypěstování. Žáci třetích tříd se naučili rozeznávat hlavní druhy obilovin, vyzkoušeli si pravěké zpracování obilovin důležitých pro výrobu chleba, který si pak sami upekli. Čtvrté třídy si vyzkoušely výrobu sýru. Získaly informace o historii chovu dojných zvířat, o nárocích a podmínkách, ve kterých se cítí dobře. Zjistily, z čeho se mléko skládá a jaký má význam pro lidské zdraví. Pro čtvrté, šesté a sedmé třídy byla určena exkurze do firmy **Ekodepon Černošín**, která se zabývá ekologickou likvidací odpadů. Žáci nejprve získali ve školicím středisku firmy teoretické informace o správném nakládání s odpady,

kteří vznikají v domácnostech i firmách. Následovala prohlídka objektu třídící linky a lisu. Odtud se vytríděné a slisované plasty odváží k dalšímu zpracování. Na závěr exkurze si žáci prošli naučnou stezku „Cesta odpadů“, která je dovedla až ke skládce se zbytkovým odpadem. Největším překvapením pro žáky bylo zjištění, kolik druhů výrobků lze z recyklovaného odpadu vyrobit (silniční retardéry, zatravnovací dlaždice, plotní laťky...).

Stejně jako minulý rok i letos probíhalo třídění odpadů (papír, plast, smíšený odpad), sběr plastových víček a šetření energiemi (voda, elektřina, topení).

Pro pravidelnou výuku **tělesné výchovy** jsme v tomto školním roce využívali tělocvičnu jak přímo v naší škole, tak i v Geipelově ulici, a to 4x týdně. V rámci výuky tělesné výchovy i v letošním školním roce žáci I. stupně absolvovali základní plavecký výcvik ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Na závěr žáci obdrželi tzv. „Mokré vysvědčení“. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. Žáci 6. a 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik.

V rámci projektu „Jezdíme bezpečně-společně“ se žáci 4. a 5. ročníků účastnili výuky dopravní výchovy jak po teoretické, tak i praktické stránce. Vzdělávací areál se nachází u Městského domu dětí a mládeže Sluníčko ve Štefánkově ulici v Aši. Na závěr školního roku žáci 5. ročníku skládali zkoušky, při kterých uplatnili získané znalosti a dovednosti, úspěšní absolventi obdrželi „Průkaz mladého cyklisty“.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti.

V 9. ročníku výuka pracovních činností směřovala k **volbě povolání**. Výuku zajišťoval **výchovný poradce**, který zároveň sledoval práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, koordinoval volbu dalšího studia, vedl agendu přihlášek, konzultoval se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodování o budoucnosti žáků apod. Výběru vhodné střední školy a přijímacímu řízení byla pozornost věnována právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách. Ve školním roce 2016/2017 se již počtvrté na škole realizovaly „Profi testy“, které měly pomoci vycházejícím žákům s volbou budoucích středních škol a učebních oborů. Uskutečnilo se i několik akcí pro vycházející žáky: dopolední výuka pro 9. a 8. ročník na SPŠ Ostrov a zajímavé exkurze pro 8. ročník ve firmách Heinz Dekor Glas v Hranicích a Abydos v Hazlově.

Velká pozornost je stále věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamují od 3. ročníku (3 hodinová týdenní dotace). Od 7. ročníku byl žákům již tradičně nabízen **2. cizí jazyk** s dvouhodinovou dotací týdně – základy anglického jazyka a základy německého jazyka.

Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		NĚMECKÝ JAZYK		ZÁKLADY ANGLICKÉHO JAZYKA		ZÁKLADY NĚMECKÉHO JAZYKA	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
3.	3	77						
4.	3	60						
5.	3	55						
6.	2	26	1	15				
7.	2	25	1	15	1	15	2	25
8.	2	33	1	24	1	24	2	33
9.	1	14	2	22	2	22	1	14

V oblasti **výuky Informatiky** došlo na doporučení ČŠI ke zrušení tříd s rozšířenou výukou informatiky. Byly provedeny úpravy ŠVP tak, aby i po této změně mohla naše škola i nadále poskytovat rozšířenou výuku Informatiky. Toto bylo realizováno vytvořením dvou větví povinně volitelných předmětů, z nichž jedna je větev informatická. Zároveň došlo k úpravě názvů předmětů. Povinný předmět je i nadále nazýván Informatika a výpočetní technika (5., 6. ročník), povinně volitelné pak od 6. ročníku Základy informatiky (větev všeobecná), Svět informatiky a Počítačová grafika (větev informatická). Škola i nadále nabízí žákům II. stupně možnost získat mezinárodní certifikát informační gramotnosti ECDL (nově se v 7. ročníku zapojilo dalších 13 žáků).

Žáci tříd s rozšířenou výukou informatiky se zúčastnili **celostátní soutěže IT-SLOT** pořádané Soukromou školou informatiky a výpočetní techniky. Z oblastních kol se do republikového finále kvalifikoval žák 9.I **Jan Dolog**, který zde obsadil výsledné **5. místo**.

Povinně volitelné předměty

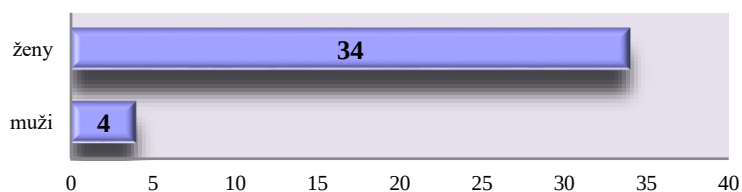
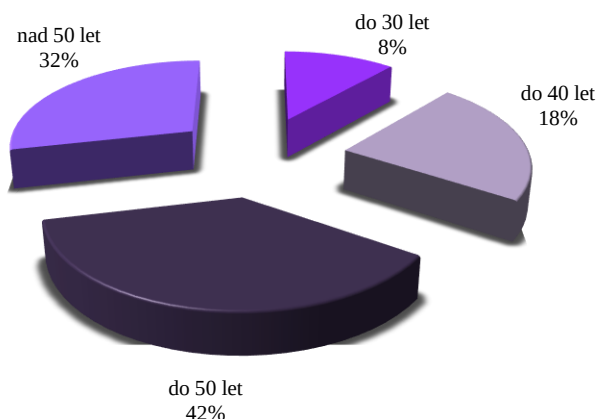
	6. ročník počet žáků	7. ročník počet žáků	8. ročník počet žáků	9. ročník počet žáků
informatika a výp. technika	41 – 2 skupiny	20 – 1 skupina *	57 – 4 skupiny	36 – 2 skupiny
svět informatiky	17 – 1 skupina	-	-	-
cvičení z českého jazyky	24 – 1 skupina	-	-	-
základy informatiky	-	-	-	-
cvičení z matematiky	-	-	-	-
počítačová grafika *	-	20 – 1 skupina *	29 – 2 skupiny *	19 – 1 skupina *

* tyto předměty jsou pouze k dispozici v dobíhajících třídách s rozšířenou výukou informatiky

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2017)

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	muži			
pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD	38	34	4	32,98	26,58	80,6
z toho: 1. stupeň	13	12	1	12,1	10,0	82,6
2. stupeň	16	13	3	14,3	10,0	69,9
vychovatelky ŠD	4	4	0	3,3	3,3	100,0
asistent pedagoga	5	5	0	3,28	3,28	100,0
výchovní poradci (ve vyuč. II.st.)	1	1	0	-	-	-
nepedagogičtí pracovníci celkem	12	9	3	6,990		
z toho: THP	2	2	0	1,490		
správce sítě	1	0	1	0,500		
obch. provoz. pracovníci	3	3	0	0,500		
dělníci	6	4	2	4,500		
počet pracovníků celkem	50	43	7	39,970		

Podíl zastoupení žen a mužů (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)**Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)****3.2 Analýza kvalifikovanosti**

Ve školním roce 2016/2017 na I. stupni pracovala 1 nekvalifikovaná učitelka a na II. stupni 4 nekvalifikovaní učitelé, z toho 2 studují. Učitelé si doplňují vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), různých kurzů, školení a formou studia na VŠ. Dobrou kvalifikovanost na II. stupni splňujeme v přírodovědných předmětech.

Pojmenování výchozího stavu**I. stupeň:**

- 1 učitelka nesplňuje kvalifikační předpoklady, doplňuje si potřebné vzdělání na vysoké škole

II. stupeň:

- chybějí kvalifikovaní vyučující: českého jazyka, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy
- 2 vyučující si doplňují potřebné vzdělání na vysokých školách (ČJ, D)

Druh studia**1 vyučující**

Studium v oblasti pedagogických věd – ZČU Plzeň – prezenční studium, **Český jazyk** se zaměřením na vzdělávání – ve školním roce 2011/12 absolvovala úspěšně přijímací řízení, byla přijata se zahájením 12/13, ve šk. roce 2014/15 složila bakalářské zkoušky; v červnu 2015 absolvovala úspěšně přijímací řízení – navazující magisterské studium; v červnu 2017 úspěšně dokončila magisterské studium

1 vyučující

Navazující magisterské studium – historie – Masarykova univerzita Brno - PF – učitelství historie pro SŠ; v září 2017 bude studium dokončeno

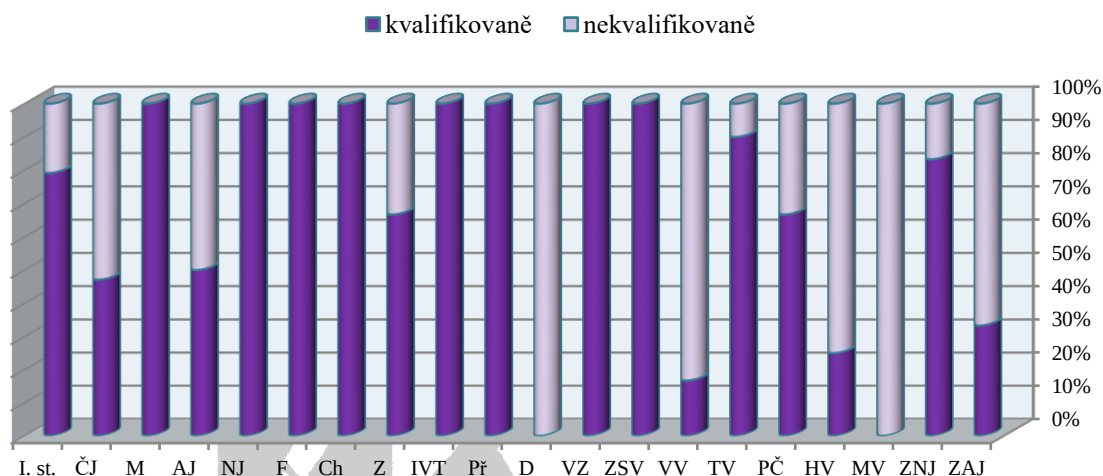
1 vyučující

Studium učitelství pro I. stupeň ZŠ – ZČU Plzeň – dálkové studium zahájeno 09/14

3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2016/2017

	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	274	217 = 79,2%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	273	192 = 70,3%
celkový počet odučených hodin na škole	547	409 = 74,8%

Kvalifikovanost v povinných předmětech



kvalifikovanost	2015/2016		2016/2017		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
	84,0	71,9	79,2	70,3	- 4,8	- 1,6

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků

4.1 Zápis k povinné školní docházce

	rok 2015	rok 2016	rok 2017
celkem zapsáno	74	70	74
- z toho normální zápis	40	43	42
- z toho po OŠD	16	14	14
- z toho žádost o OŠD	18	13	18

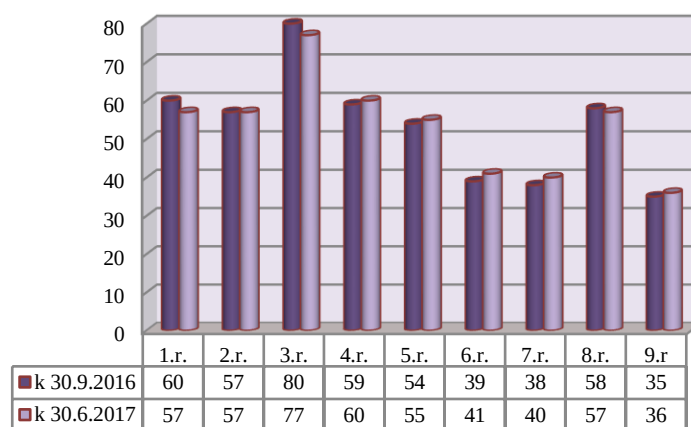
Pro školní rok 2017/2018 budeme otevírat dvě první třídy s předpokládaným počtem žáků max. 60.

4.2 Přehled počtu žáků

Školní rok byl zahájen se **480 žáky**. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost zákonných zástupců), na konci školního roku navštěvovalo školu **487 žáků** z toho 7 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 19 tříd s průměrným počtem cca **26 žáků** ve třídě.

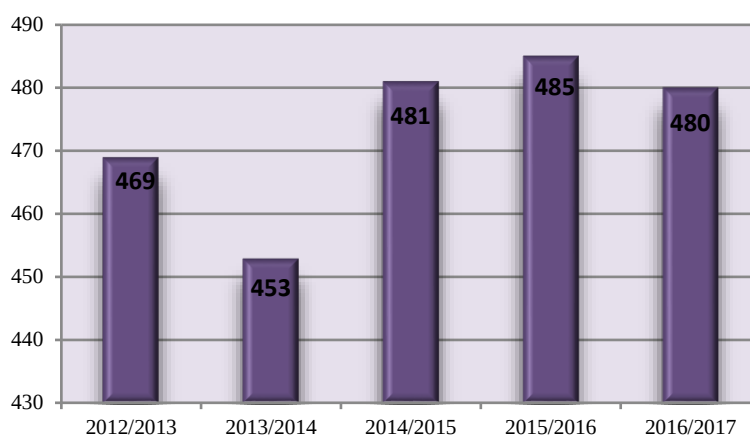
Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2016)

	počet tříd	počet žáků		z toho opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
celkem	19	480	227	6	4
- z toho I. stupeň	11	310	143	4	3
1. ročník	2	60	26	3	2
2. ročník	2	57	24	0	0
3. ročník	3	80	33	0	0
4. ročník	2	59	31	0	0
5. ročník	2	54	29	1	1
6. ročník	2	39	22	1	0
7. ročník	2	38	15	0	0
8. ročník	2	58	32	1	1
9. ročník	2	35	15	0	0

Vývoj počtu žáků v průběhu školního rokuVývoj - průměrné počty žáků ve třídách k 30.6.2017

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
celkem	19	480	25,3
1. ročník	2	57	28,5
2. ročník	2	57	28,5
3. ročník	3	77	25,6
4. ročník	2	60	30,0
5. ročník	2	55	27,5
6. ročník	2	41	20,5
7. ročník	2	40	20
8. ročník	2	57	28,5
9. ročník	2	36	18
	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
I. stupeň	11	306	27,8
II. stupeň	8	174	21,8

Vývoj celkového počtu žáků v průběhu posledních 5 let (vždy k 1.9. příslušného šk. roku)



5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do tabulek - viz příloha č.1 až 4.

5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2016/2017 probíhala na naší škole opět **logopedická prevence** pod záštitou SPC Karlovy Vary Mgr. D. Zdanovcové formou nápravných hodin po vyučování. Jedná se o **nápravu lehkých logopedických vad – dyslálií**. Tuto prevenci navštěvovalo celkem 10 žáků z 1. ročníku. Spolupráce s rodiči byla dobrá, úspěchy péče se začaly objevovat již na začátku druhého pololetí. Prevence probíhala vždy jednou týdně v rozsahu cca 20 min pod vedením Mgr. V. Ponikelské.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Cheb byla na dobré úrovni – pravidelně jednou za 2 měsíce probíhaly konzultace nad individuálními plány žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním a konzultace s příslušnými pedagogy těchto žáků. Spolupráce s pedagogy naší školy probíhala individuálně, vždy v momentě nad určitým problémem či pomoci při vyplňování žádostí o vyšetření PPP nebo sestavování individuálních plánů či plánů pedagogické podpory.

Žáci s poruchami učení tvoří nejširší skupinu dětí vyžadujících speciální vzdělávací potřeby. Žáky, u kterých se projevují příznaky syndromu lehké mozkové dysfunkce nebo příznaky některé z vývojových poruch učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko - psychologické poradny. Na základě vyšetření a doporučení poradny zařazujeme tyto děti do reedukační péče – pedagogické intervence (PI) či předmětu speciální pedagogické péče (PSPP). Ve školním roce 2016/17 navštěvovalo PI 11 žáků, kteří byli integrováni pro vývojové poruchy učení, PSPP navštěvovali 2 žáci. PI probíhala pod vedením určených vyučujících, PSPP probíhal pod vedením speciálního pedagoga Mgr. D. Babuškové.

Do skupiny **se zdravotním znevýhodněním** patří především žáci dlouhodobě nemocní, kteří do školy nedocházejí nebo se účastní výuky pouze částečně.

Ve školním roce 2016/2017 ve škole pracovalo 5 asistentů pedagoga (I.st.), kteří v souladu s pokyny vyučujících zajišťovali výchovně vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytovali podporu o přestávkách, doprovázeli žáky při mimoškolních aktivitách pořádaných školou. Cílem asistence je pomoc při zvládnutí učiva.

Žáci se sociálním znevýhodněním tvoří skupinu pocházející z odlišného prostředí sociálního, kulturního nebo jazykového. Jsou to děti z různých menšin - vzděláváme děti vietnamské, mongolské,

moldavské, ukrajinské, rumunské, bulharské, slovenské a německé národnosti. V současné době (k 30.6.2017) vzděláváme **50 cizinců**, z toho 4 špatně mluvící.

5.3 Testování znalostí a dovedností žáků

5.3.1 Testování - SCIO

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se společností SCIO, testovali jsme žáky 5. a 9. ročníků v rámci projektu **Národní testování 2016/2017**.

Grafy znázorňují čistou úspěšnost všech zúčastněných ročníků z celé republiky a zároveň porovnávají tyto výsledky s našimi zúčastněnými třídami. Oficiální závěry (k dispozici u vedení školy) těchto testování jsou prezentovány u jednotlivých ročníků.

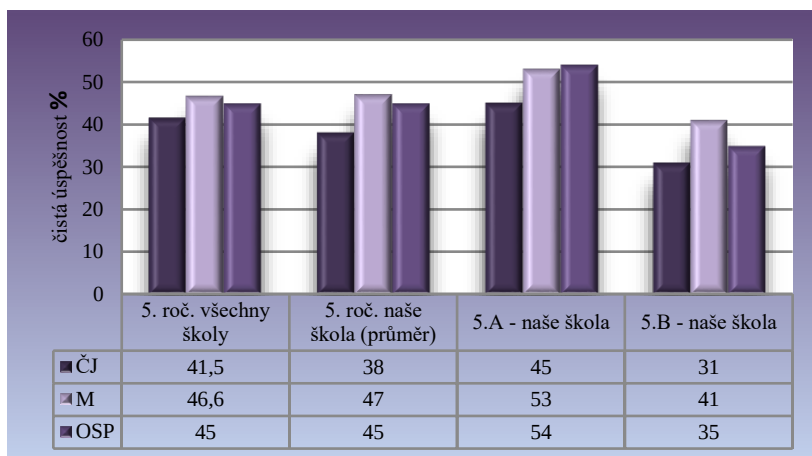
NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/2017 – 5. ročník

Testování se v tomto školním roce zúčastnilo 13 750 žáků ze 426 škol. V Karlovarském kraji to bylo 15 škol, tj. 325 žáků.

Zúčastněné školy testovaly své žáky v dubnu 2017. Testování pro 5. ročníky bylo tvořeno souborem tří testů z českého jazyka (ČJ), matematiky (M) a obecných studijních předpokladů (OSP).

Výsledky v českém jazyce i matematice jsou průměrné. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Graf prezentuje výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními školami v ČR. Třída 5. A dosáhla ve všech oblastech lepších výsledků.



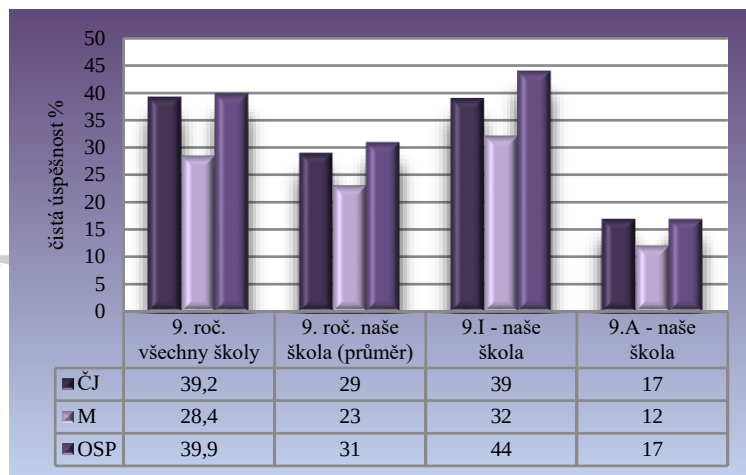
NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/2017 – 9. ročník

Do projektu se v tomto školním roce zapojilo 16 312 žáků z 558 škol, v Karlovarském kraji to bylo 19 škol, tj. 591 žáků.

Zúčastněné školy testovaly své žáky v listopadu 2016. Na naší škole měli žáci k dispozici testy z českého jazyka (ČJ), matematiky (M) a obecných studijních předpokladů (OSP).

Výsledky v českém jazyce i matematice jsou průměrné až podprůměrné. Studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. V matematice je studijní potenciál využíván optimálně.

Graf prezentuje výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními školami v ČR. Třída 9. I dosahuje lepších výsledků než jsou výsledky všech zúčastněných škol.



V letošním roce žákyně 9. ročníku Jana Karlíková získala **2 ocenění společnosti SCIO** za 3. nejlepší výsledek v Karlovarském kraji v testování matematiky a v testování obecných studijních předpokladů pro 9. ročníku.

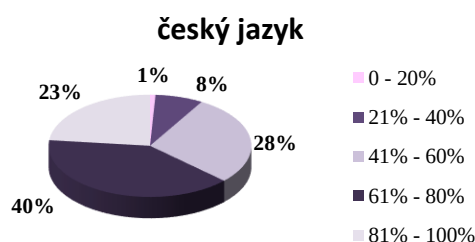
5.3.2 Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku

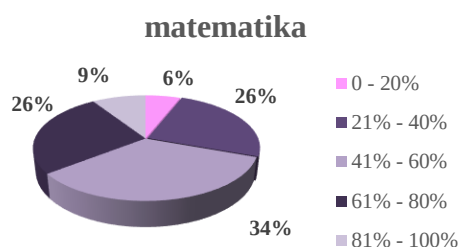
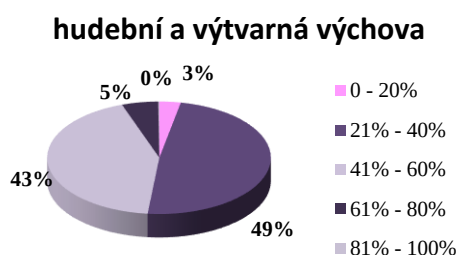
V lednu 2017 byla naše škola zařazena do vzorku škol pro výběrové zjišťování výsledků žáků v počátečním vzdělávání. Testování v naší škole bylo zaměřeno na žáky 9. ročníku, každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika) a jeden z hudební a výtvarné výchovy. Testy pro 9. ročník byly připraveny na 75 minut.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – poskytuje informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí.

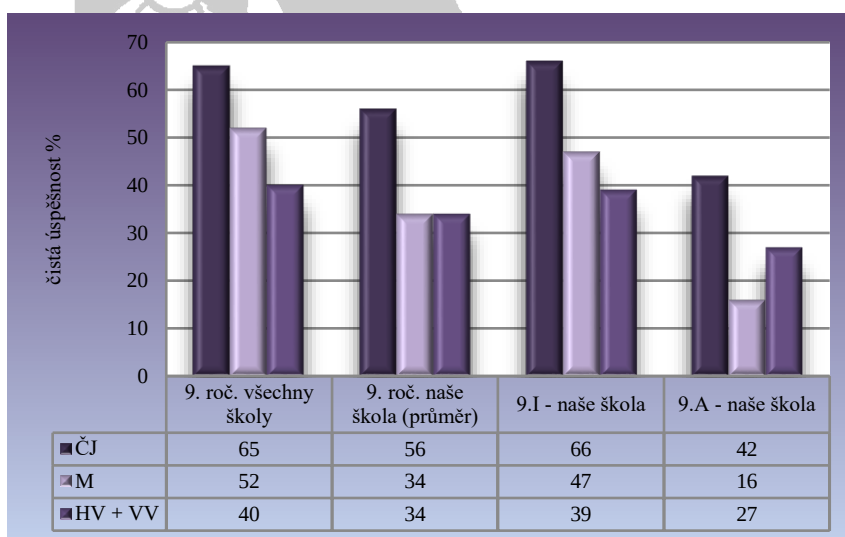
Výšečové grafy umožňují porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. V legendě grafu je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Průměrná úspěšnost žáků školy – český jazyk: 56 %



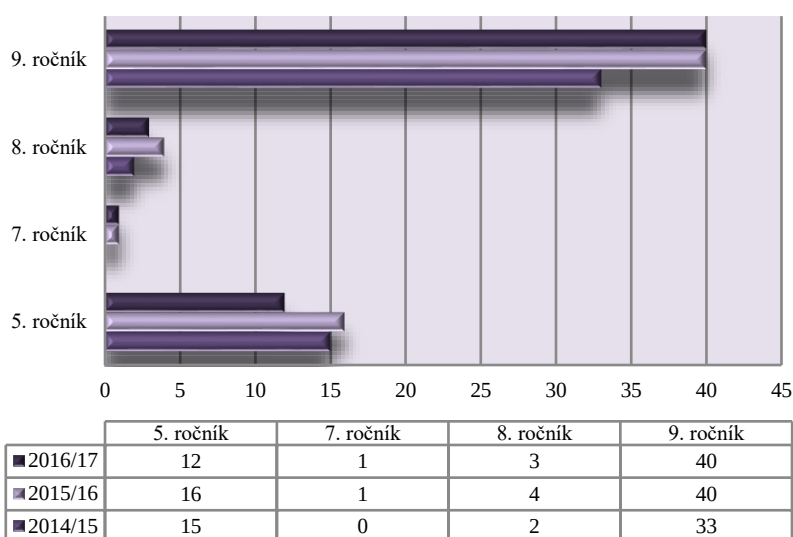
Průměrná úspěšnost žáků školy – matematika: 34 %**Průměrná úspěšnost žáků školy – hudební a výtvarná výchova: 34 %**

Následující grafy uvádějí průměrné úspěšnosti žáků třídy a pro porovnání i průměrné úspěšnosti pro celou školu a pro všechny testované žáky v celém testu a v jeho jednotlivých tematických částech (zahrnutých předmětech).

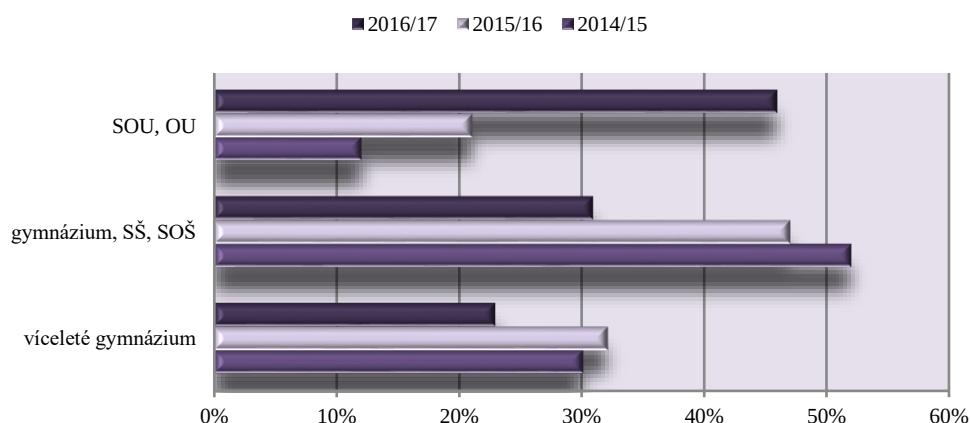
**5.4 Umístění absolventů školy**

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku **40 žáků**, z toho **35 žáků** 9. ročníku, **3 žáci** 8. ročníku, **1 žák** ze 7. ročníku a **1 žák** z 6. ročníku. Z 5. ročníku bylo na víceleté gymnázium v Aši přijato **12 žáků**.

Počty vycházejících žáků



Umístění vycházejících žáků



5.4.1 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - kuchař - číšník	3
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - kadeřník	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády – mechanik opravář motorových vozidel	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - instalatér	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády – opravář zemědělských strojů	1
SOŠ stravování a služeb Karlova Vary - kuchař - číšník	4
SOŠ logistická Dalovice – operátor skladování	2
SPŠ Ostrov n. Ohří - mechanik opravář motorových vozidel	1
SZŠ a VOŠ Cheb - ošetřovatel	2
Střední hotelová škola Mariánské Lázně – kuchař - číšník	2
SOŠ elektrotechnická Praha – strojní mechanik	1
celkem:	20

5.4.2 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
Gymnázium Cheb	1
Gymnázium Aš	2
SOŠ a gymnázium Plasy - veterinářství	1
SPŠ Ostrov – technické lyceum	1
Střední hotelová škola Mariánské Lázně – hotelnictví	1
VOŠ a SOŠ lesnická Písek - lesnictví	1
SZŠ a VOŠ Karlovy Vary – asistent zubního technika	1
ISŠ Sokolov – strojírenství	1
SPŠ Locket - stavebnictví	2
SPEŠ Praha – informační technologie	1
SPŠ Praha - stavebnictví	1
ISŠ Cheb – podnikání	1
ISŠ Cheb – informační technologie	1
SOŠ veřejnoprávní Karlovy Vary – bezpečnostně právní činnost	1
SPŠ Koterovská Plzeň - elektrotechnika	1
celkem:	17

3 žáci si nepodali přihlášku

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2016/2017 byly preventivní aktivity naší školy naplňovány v souladu se Školní preventivní strategií (Minimálním preventivním programem). Personálně byla prevence zajišťována jednotlivými učiteli a členy preventivního týmu školy, kterými jsou: Mgr. Eva Horáčková (ředitel školy), Mgr. Helena Šestáková (ŠMP), Mgr. Blanka Bárová, Mgr. Vladimíra Ponikelská (výchovná poradkyně), Mgr. Dana Šmatová a Mgr. Ladislava Kašparová. Aktivity směřovaly k naplňování **dlouhodobého cíle:** zlepšování vztahu žáků k pedagogům a spolužákům; **střednědobého cíle:** naplňování zásad zdravého životního stylu, posilování odolnosti vůči stresu a **krátkodobého cíle:** asertivní sebeprosazování, zdravé sebepojetí a sebehodnocení. Třídní učitelé naplňovali cíle programu aktivitami rozpracovanými v ročním plánu své třídy a v rámci výuky svého předmětu.

Zástupci tříd se na setkání **žakovské samosprávy** dohodli na pořádání akcí, které nenaruší průběh vyučování, ale zpestří školní den a přinesou i pobavení. Žakovská samospráva po celý školní rok řeší na pravidelných setkáních **aktuální problémy:** pořádek ve škole i před školou, stravování ve školní jídelně, vztahy mezi spolužáky a třídění odpadu.

Akce žakovského parlamentu, akce probíhající v rámci prevence

termín	název akce	charakteristika akce
20.10.2016	Webinář o HIV	Tento webinář byl odměnou za pravidelnou aktivní účast na sbírkové akci Červená stužka .
14.11.2016	126. výročí školy	126. výročí založení naší školy, která má růžovou fasádu, jsme si připomněli tím, že tento den přišli „parlamentáři“ v růžovém oděvu.
1.12.2016	Červená stužka	Žáci 9. ročníku se již tradičně zapojili do sbírkové akce Červená stužka , aby obyvatelům Aše připomněli Světový den boje proti AIDS . Podařilo se jim vybrat 8 091,- Kč.

21.12.2016	Vánoční kostýmy	Abychom se naladili na blížící se Vánoce, proběhl den ve vánočních kostýmech. Celý II. stupeň se tak připravil na již tradiční projekt Vánoční dílny .
11.1.2017	Den ticha	Tento den se škola zahálila do příjemného a uklidňujícího ticha. Žáci si směli jen šeptat.
7. a 14.3.2017	Kyberprostor	Ve dnech 7. a 14. března 2017 žáci 7. ročníků absolvovali nový preventivní program Kyberprostor , jehož realizátorem byl Domov dětí a mládeže v Aši. Obsah tvořila témata jako zabezpečení počítače a telefonu, tvorba hesla, obecná nebezpečí na internetu (phishing, spyware, spam, hoax), sociální sítě (facebook, snapchat a další), kyberšikana, sexting, či kybergrooming.
31.3.2017	Bazar pro Nelsona	Akce, která má za cíl podpořit vzdělávání adoptovaného chlapce Nelsona. Vybrala se částka, která pokryje 3 roky jeho školní docházky.
23.6.2017	 Borec a Borkyně 2017	Moto „ Ten umí to a ten zas tohle a všichni dohromady udělají moc “ jako vyšitě pro pátek 23.6., kdy se sešli žáci II. stupně ve vyzdobené tělocvičně, aby se pobavili, ale i rozloučili s žáky 9. ročníků, pro jejichž zástupce žakovský parlament připravil zábavné soutěžní disciplíny věnované rozmanitým profesím, neboť právě profese byly tématem letošního ročníku soutěžního klání o titul „ BORCE a BORKYNĚ KAMENKY “. Loupaly se brambory, třídil odpad, podle tří indicií se hádaly profese, hrála se pantomima a ve volné disciplíně diváci tleskali prezentované obratnosti, nápaditosti i hudebnímu talentu.
červen 2016	Poslední zvonění	Zástupci 9. ročníku se loučili se školou, a to písničkou i proslovem.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce měli možnost naši pedagogičtí pracovníci využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými trendy ve výuce. Počet akcí byl ovlivněn aktuální nabídkou. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP.

V letošním školním roce jsme často využívali bezplatnou nabídku školení (na základě požadavků pedagogů), která byla zajištěna z MAP (místní akční plán).

Přehled vzdělávacích akcí

název vzdělávací akce	počet účastníků
Bezpečnost v online prostředí	26
Profesní únava hlasu a možnosti nápravy	12
Základy Hejného metody na I. stupni ZŠ	7
Komunikace, konflikt a asertivita ve školní třídě.	7
Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky (07/2016)	4
Možnosti rozvoje čtenářské gramotnosti	2
Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	1
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ I.	1

Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ II.	1
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1
Začíná s badmintonem	1
Odpady a obaly	1
Vliv alternativních výtvarných technik na rozvoj poznávacích schopností dětí	1

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

8. Profilace, prezentace a aktivity školy

8.1 Profilace, prezentace školy

8.1.1 Oblast vzdělávací – výuka IVT

V uplynulém školním roce i nadále pokračoval další rozvoj obsahu **výuky informatiky** tak, aby odpovídal nejnovějším trendům a požadavkům současné doby. Zásadním směrem, kterým je orientována výuka informatiky na naší škole, je snaha o propagaci technických středoškolských oborů. Jedná se v tomto případě o speciální oblast počítačové grafiky - 3D modelování v programech CAD (počítačem podporované projektování) a CAM (počítačem řízená výroba). Žáci se v průběhu výuky v 8. ročníku seznámí se základy práce s těmito programy a mají pak lepší představu, co mohou nabízet střední školy technického směru. Zároveň se v nich snažíme touto atraktivní výukou vzbudit větší zájem o tyto obory. Pro podporu této výuky bylo zřízeno 3D pracoviště vybavené 3D skenerem, 3D myší a 3D tiskárnou, takže si žáci své počítačové návrhy mohou nechat vyrobit („vytisknout“). Pro větší používání moderní výpočetní a prezentační techniky ve výuce bylo v malé učebně informatiky vytvořeno nové interaktivní pracoviště s interaktivním projektorem.

8.1.2 Činnost ICT

Mimořádně úspěšnou se ukazuje v posledních letech spolupráce se Západočeskou univerzitou v Chebu v rámci **zajištění výuky Univerzity 3. věku**. Kromě zajištění vhodných prostor pro realizaci výuky je ašskými seniory mimořádně pozitivně hodnocena výuka informatiky vedená naším učitelem informatiky Mgr. Milanem Šatrou. Seniori oceňují příjemné prostředí odborné učebny informatiky, praktický a zajímavý obsah výuky. Spolupráce se Západočeskou univerzitou v Chebu umožnila naší škole stát se kulturním a vzdělávacím centrem pro široké vrstvy ašských občanů každého věku.

8.2 Projekty, akce

8.2.1 Malé školní projekty, akce

Během celého školního roku jsme pořádali tradiční i nové školní akce, projektové dny, exkurze a školní výlety.

První školní den

První školní den = **1. září** je den, kdy mnozí prvňáčkové s radostí přicházejí do velké školy. U nás tomu nebylo jinak. V prostorách tělocvičny děti a rodiče přivítal pan král. Pásoval je do 1. tříd, představil jim nové paní učitelky a popřál mnoho úspěchů. Na památku prvního dne ve škole si každý prvňáček odnesl krásnou šerpu, za kterou děkujeme firmě ZDM.

Pátáci na statku

Koncem září se "pátáci" zúčastnili exkurze na Školním statku v Chebu. Obě třídy si prohlédly celý statek, nakrmily zvířata a seznámily se s tím, co práce na statku obnáší. Žáci měli možnost vyzkoušet si praní, česání a zpracování vlny. Dále zjistili, z kterých rostlin a živočichů jsme schopni získávat vlákna. Druhá třída pekla vlastní chléb. Nejdříve si ale zopakovali a prohlédli téměř všechny druhy obilnin. A pak už se vrhli na zpracování a hnětení těsta podle přiloženého receptu.

Budou z nás kuželkáři?

Na začátku školního roku byl uzavřen bazén. Plavecké výcviky jsme museli nahrazovat jinými způsoby. Se skvělou nabídkou přišel spolek Kuželky Aš, který provozuje novou kuželkářskou dráhu. Žáci naší školy měli možnost vyzkoušet si jiný druh sportu - tedy srážení kuželek. Aktivita se mnohým zalíbila natolik, že by chtěli v tomto sportu pokračovat.

Ovoce a zelenina do škol

Ve středu 19.10.2016 zavítal mezi žáky I. stupně **Bovýsek**. Je to maskot projektu Ovoce a zelenina do škol. Žáci každý týden dostávají ovoce, někdy zeleninu nebo nápoj. V rámci tohoto projektu měli žáci možnost ochutnávat netradiční a méně známé druhy ovoce. Bovýsek si s dětmi popovídal, prověřil jejich znalosti druhů ovoce a v závěru tohoto setkání dostal každý žák ovocný nápoj.

Čtenářská dílna - 1. třída

Naše 1. B navštěvovala pravidelně školní knihovnu, kde se učila lásce ke knihám formou čtenářské dílny. Žáci se snažili o tiché i hlasité čtení. Vyhledávali různé zajímavosti. Seznamovali kamarády se svou četbou. Čtenářská dílna je ukázkou toho, že i takto malé děti čtení může bavit.

Pasování druháčků na čtenáře

V úterý 29. 11. jsme byli pozváni do městské knihovny, aby čaroděj Knihomol za asistence svého pomocníka Ignáce pasoval naše druháky na čtenáře. To nejlepší přišlo až na konec, kdy čaroděj Ignác všem posypal hlavu kouzelným práškem chytrosti!!

Mikulášská nadílka

V pondělí 5. prosince navštívil opět po roce naše nejmladší ročníky sv. Mikuláš se svou andělskou družinou. Chytré a šikovné děti pochválil, pro zlobivce měl ve své družině rohatého čerta. Protože je však Mikuláš velmi hodný, čert nakonec nikoho do pekla neodnesl, všechny děti dostaly od andělů drobnou nadílku.

Vánoční dílny

Poslední předvánoční školní den si žáci naší školy tradičně odpočinuli od výuky a příjemně se bavili. Na I. stupni si užili vánočních besídek u stromečků s dárečky, žáci II. stupně opět hledali zábavu a poučení ve vánočních dílnách. Byly připraveny dílny sportovní (florbal, vybíjená a taneční), vánoční pečení, anglické povídání u čaje, reportéři se starali o zpravodajství ze všech akcí, skupinky nadšených biologů zkoumaly svět pod mikroskopem a parta nadšených programátorů se pokoušela vytvořit svou první vlastní počítačovou hru.

Diplom pro Štěpánku

Velkého úspěchu dosáhla ve 27. ročníku celostátní dětské výtvarné soutěže **Děti malují pro Konto Bariéry - Zima - Kouzla a půvaby zimy dětskýma očima** žákyně třídy 9.I Štěpánka Špinderová.

V uvedené soutěži získala pro sebe 1. místo a její práce bude uvedena v kalendáři Konta Bariéry. Výnos z prodeje těchto kalendářů je určen k nákupu školních pomůcek pro děti s postižením.

Hasiči na Kamence

Dne 12. 1. 2017 zavítali na naši školu zástupci ašských hasičů, aby seznámili žáky 9. ročníků s činností záchranného týmu, s moderním vybavením, např. se speciálními kombinézami, přilbami a dalšími pomůckami. Na figuríně předvedli neodkladnou resuscitaci, která zachraňuje život. Mluvené slovo bylo doprovázeno promítáním a názornými výstupy.

Za pAšáky do LaRitmy

Dne 27. 1. 2017 se vydali žáci 8. a 9. ročníků do LaRitmy na setkání s významnými osobnostmi Aše (pAšáky). Pořadatelé záměrně tajili, kdo si s žáky přijde popovídat. V rámci tohoto pořadu, konaného v podvečerních hodinách pro občany Aše, jsme se již mohli setkat s Lenkou Maruškovou (Hykovou), stříbrnou medailistkou ve sportovní střelbě na OH v Aténách, s významným chirurgem MUDr. Josefem Zámečnickem nebo se „železným mužem“ Čestmírem Šimou. Informace o těchto osobnostech tvořily první část besedy, pak následovalo povídání s Petrem Hatašem, bubeníkem, který jezdí po celém světě. Nakonec byli z publika přizváni dva diváci, kteří hovořili o svém vztahu k Aši.

Školní kolo recitační soutěže

Ve středu 1. února se 54 nadšených recitátorů sešlo ve školním kole recitační soutěže. Atmosféra byla výborná, milovníci knížek se předháněli v co nejlepších výkonech. 17 nejlepších účastníků postoupilo do okrskového kola, které se konalo ve čtvrtek 16. února v AKS.

Vikingové na Kamence!

Ve středu 15. 2. 2017 měli žáci 5. – 7. ročníků možnost poslechnout si vyprávění o životě Vikingů, jejich oděvech, zbrojení, bojových technikách a chytrých vynálezech používaných pro lepší orientaci při plavbách na moři. Žáci si také mohli vyzkoušet některé z rekvizit a dokonce byli zapojeni do tréninku obranných a bojových formací.

Bazar pro Nelsona

Poslední březnový den se naše škola proměnila v jedno velké tržiště. Ze všech stran se ozývaly přesvědčivé hlasy prodejců, žáků 2. stupně: „Kosmetika za pět korun! Barvení vlasů za pět korun! Svatební koláčky za pět korun! Plyšová zvířátka malá za pět a velká za deset korun! Soutěže pro odvážné!“ Malým i velkým zákazníkům z pestré nabídky a výhodných cen oči přecházely. Korunky rychle plnily nachystané pokladničky a zboží kvapem mizelo z vyzdobených pultů. Všichni rádi svým nákupem podpořili tuto akci, neboť získané peníze poputují na vzdělání našeho na dálku adoptovaného afrického chlapce **Nelsona Otiena Omondi**. Jednotlivé třídy se na bazar pečlivě připravily nejen nachystaným zbožím, ale i výzdobou třídy.

Den země

V pátek 21. dubna jsme s žáky čtvrtých ročníků oslavili **Den Země**. Studenti ašského gymnázia pro nás připravili dopoledne plné her a učení. Žáci si na různých stanovištích osvěžili znalosti o přírodě a o planetě Zemi. Dozvěděli se i spoustu nových a zajímavých informací o rostlinách, živočiších, přírodních živlech a recyklaci. Hry a zkoumání pod mikroskopem je bavilo nejvíce.

Pěvecká soutěž „Zpěvák roku“

Ve středu 3.5.2017 proběhla pěvecká soutěž „**Zpěvák roku**“. Zúčastnilo se celkem 34 soutěžících z I. stupně. Celou soutěž zahájilo vystoupení žáka 5. ročníku, a pak si diváci s porotou poslechli písně našich zpěváků rozdělených do tří kategorií.

Pravěký dětský den

Díky krásnému počasí mohli "pátáci" připravit **Den dětí** pro ostatní žáky I. stupně na téma - **PRAVĚK**. Děti soutěžily s mamuty, veverkami, šavlozubými tygry, zatančily vůdci tlupy, zdolaly překážky, vyzkoušely své smysly a potrápily chuťové buňky. Žáci si také vyzkoušeli zručnost svých prstíků při vyrábění zubů, vyluštili šifry a našli svůj poklad.

Učení v hnízdech

Po 8 měsících strávených ve škole si naši prvňáci vyzkoušeli učení v hnízdech. Museli se naučit spolupracovat s ostatními ve skupině. Během týdne si mohli vyzkoušet post vedoucího, mluvčího, hlídače a zapisovatele ve všech předmětech. Plnili svou práci někdy s lepšími jindy s horšími výsledky. Přesně tak, jak to funguje v reálném životě. Na konci týdne svou práci obhájili.

Exkurze do Terezína

V pondělí 26.6.2017 se uskutečnila dlouho očekávaná exkurze do Terezína. Akce byla určena pro 8. a 9. ročníky. Prohlídka začala v Malé pevnosti, kde průvodci začali líčit hrůzy odehrávající se v těchto místech za II. světové války. Mučení, týrání, popravy nevinných lidí... Dva světy - domy dozorců a jejich rodin, kino, bazén, zahrada a kobky pro zavšivené a pomalu umírající ubožáky v počtu desítek i stovek v jedné.

Školní akademie 2017

Ve čtvrtek 29. června v prostorách kulturního centra LaRitma přebírali vycházející žáci od svých třídních svá poslední vysvědčení. Jedenáct úspěšných žáků navíc sklídilo ovoce za tříletou práci a převzali mezinárodní certifikát ECDL. Tradiční slavnostní akce na konci školního roku byla opět proložena skvělými vystoupeními žáků I. stupně - školní pěvecký sbor pod vedením kolegyně Maršálkové a Syrovátkové, dramatický kroužek paní učitelky Kašparové a flétnové vystoupení třetáků paní učitelky Syrovátkové.

Divadlo

Pro žáky 5. – 9. ročníku byla určena velmi oblíbená každoroční nabídka **předplatného do chebského divadla**. Každý rok jezdí do divadla kolem třiceti žáků.

Školní rozhlas

Pravidelné páteční žakovské vysílání, kdy se žáci i učitelé dozvídají o chystaných akcích, výsledcích různých soutěží a olympiád, plní nejen informační funkci, ale představuje aktivní zapojení žáků do běžného chodu školy a spolupráci mezi dětmi a vyučujícími.

Cesta za zdravím

Žáci osmých ročníků se zúčastnili projektového dne „**Cesta za zdravím**“ na SZŠ v Chebu. Studenti zdravotní školy si připravili zajímavá témata, např. Život nevidomých, Prevence civilizačních chorob, Kůže a sluníčko aj. Součástí projektu byla také praktická ukázka práce HZS v Chebu. Žáky zaujala beseda „**Vzpoura úrazům**“ s mladými lidmi po úrazu upoutanými na vozík. Žáci si uvědomili, že

včasná a kvalitně provedená laická první pomoci může zachránit život, neboť často o bytí a nebytí člověka rozhodují první vteřiny.

8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

8.3.1 Sportovní soutěže

Jako každoročně i v tomto školním roce 2016/2017 se naše škola zúčastnila mnoha sportovních soutěží, které byly pořádány pod záštitou MŠMT, AŠSK, MěDDM Aš, JISKRY Aš a McDonald.

Škola se kromě klasických sportů věnuje i novým aktivitám, které se v republice a v Aši začínají rozvíjet např. kinball. Snažíme se o zapojení co nejvíce žáků do sportovních soutěží. Pravdou je, že z devadesáti procent se všech sportovních akcí účastní většinou jedni a ti samí žáci a žákyně, což se negativně projevuje u některých ve zhoršeném prospěchu, což nesou špatně rodiče, vyučující a dokonce už i někteří žáci. A sportovních akcí neustále přibývá. Žáci školy dosahují špičkových sportovních výkonů, a to jak za školu, tak za své oddíly. V tomto směru bychom chtěli vyzdvihnout A. a M. Rychlíkovy, které dokážou skloubit jak sport, tak i špičkové školní výsledky.

Sazka Olympijský víceboj

Představuje jeden z klíčových projektů Českého olympijského výboru v rámci dlouhodobé kampaně na podporu sportu a zdravého životního stylu – **Česko sportuje**. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků všech stupňů základního vzdělávání na základní škole, na nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia a zároveň děti motivovat k tomu, aby sportovaly i ve svém volném čase. Podrobnosti k tomuto projektu lze získat na <http://www.ceskosportuje.cz/sazkaolympijskyviceboj/oviceboji/proc-se-zucastnit2/>.

„Se školou na golf“

V letošním školním roce jsme pokračovali ve sportovním projektu **„Se školou na golf“**. Česká golfová federace (ČGF) na jaře roku 2014 spustila dlouhodobý projekt Se školou na golf jako prostředek osvěty a propagace golfu mimo golfové prostředí. Cílem projektu není vychovat špičkové hráče, ale zábavnou a hravou formou oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu.

Součástí projektu jsou i soutěže a turnaje na regionální a celostátní úrovni. ČGF má po vzoru mnoha jiných sportů cíl, aby se golf stal povinnou součástí osnov tělesné výchovy na českých školách a aby se o golfu šířilo povědomí, že to je sport vhodný pro všechny věkové skupiny obyvatel.

Cílem projektu Se školou na golf je:

- ❖ propagace golfu jako sportu vhodného pro děti a mládež z různých sociálních skupin
- ❖ seznámit žáky se základy golfových úderů, pravidly a etiketou golfu pořádat regionální a celostátní soutěže a turnaje pro školní týmy a žáky a studenty
- ❖ přivádět nové mladé hráče na česká golfová hřiště rozšířit hráčskou a členskou základnu golfu v ČR
- ❖ účinná prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže (drogové závislosti, kriminalita)

Do výuky se přihlásilo osm dobrovolníků z I. stupně, kteří každé úterní ráno pod vedením Mgr. Martina Kejře pilně trénovali základní golfové údery. Na konci školního roku se všem stala odměnou návštěva **Golf Resort Franzensbad**, kde jsme si pod dohledem ing. Běláče prohlédli hřiště a na tréninkových plochách vyzkoušeli naše golfové dovednosti. Jen pro zajímavost - ve škole máme čtyři aktivní hráče z řad žáků a jednoho z řad vyučujících. V tomto projektu budeme pokračovat samozřejmě i v následujícím školním roce.

„ Házená do škol – Hrajeme miniházenou“

V tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „ Házená do škol – Hrajeme miniházenou“. Cvičení, prvky a činnosti z této sportovní hry již zavádíme do vyučovacích hodin tělesné výchovy na I. stupni. První turnaj v miniházeně se konal 16. 6. v tělocvičně v Geipelově ulici. Z naší školy se zúčastnilo 25 žáků z 5. ročníků. Organizátoři z Chebu měli připravená 2 hřiště, v úvodu vysvětlili a předvedli pravidla a organizaci hry. Celkově 6 družstev hrálo systémem každý s každým za účelem naučit se novou hru a hlavně se hýbat, což se podařilo a děti odcházely i s drobnými odměnami nadmíru spokojené.

Přehled účasti - I. stupeň šk. rok 2016/17

soutěž	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Mc Donald's	1., 2. místo	2. místo	6. místo
přespolní běh	1. místo	4. místo	
přehazovaná	1. místo	5. místo	
plavání	1. místo	2. místo	2., 6. místo

Přehled účasti - II. stupeň šk. rok 2016/17

soutěž	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
přespolní běh	1. místo	1. místo	
florbal – 3. kat.	2. místo		
sálová kopaná	1. místo	4. místo	
plavání - dívky	1. místo	1. místo	
florbal – 4. kat.	1. místo	4. místo	
atletický trojboj	1. místo	7. místo	
OVOV - jednotlivci		1., 2., 3.. místo	
OVOV - družstvo		6. místo	4. místo
fotbal	1. místo	3. místo	

8.3.2 Školní sportovní soutěže

Pro žáky I. stupně se i v tomto školním roce připravovaly školní sportovní soutěže, které se konají ve škole. Výherci obdrželi krásný diplom a drobnou sladkou odměnu.

V letošním školním roce se konalo pro I. stupeň 6 sportovních soutěží:

říjen	Běh do schodů	1. - 5. ročník	102 žáků
listopad	Překážková dráha	1. - 2. ročník	40 žáků
únor	Vybíjená	2. - 5. ročník	135 žáků
březen	Přehazovaná	4. - 5. ročník	32 žáků
květen	Trojboj	3. - 5. ročník	55 žáků
červen	Švihadlo stonožky Agnes	1. - 5. ročník	40 žáků

8.3.3 Předmětové soutěže

Ve školním roce 2016/17 se žáci naší školy zúčastnili předmětových olympiád a soutěží pořádaných MŠMT a Karlovarským krajem. Časově i finančně jsou tyto aktivity pro nás velmi náročné. Po odchodu nejlepších žáků do osmiletého gymnázia je zapojení našich dětí do těchto soutěží poněkud

složitější. O to větší radost máme, když se některému našemu svěřenci podaří probíjet se ve velmi silné konkurenci mezi studenty gymnázií a umístit se na předních místech v okrese.

Následující tabulka dokládá, kterých předmětových soutěží jsme se zúčastnili a s jakým úspěchem.

soutěž	kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
Matematická olympiáda	5. ročník	1. místo	
Matematická soutěž Pangea	7. ročník		1. místo
Literární soutěž	I. stupeň	6., 9., 15., 23. místo	
	6. -7. roč.	4., 9., 16., 19. místo	
	8. -9. roč.	1., 3., 6., 13. místo	
Recitace	0. kategorie	2. místo	nepostupové
	1. kategorie	1. místo	
BiO	6., 7. roč.	7., 16., 17. místo	
	8., 9. roč.	9., 19. místo	
Dějepisná olympiáda	ZŠ a VG	3., 6. místo	7., 9. místo

8.3.4 Školní výtvarné soutěže

Žáci I. stupně se i v tomto školním roce pravidelně účastnili výtvarných soutěží, které se konají jak ve škole, tak i mimo ni. Výherci obdrželi krásný diplom a drobnou sladkou odměnu.

V letošním školním roce se konaly pro I. stupeň čtyři výtvarné soutěže:

- 5.10. Jsem školák
- 30.11. Mikuláš, čert, anděl
- 15.2. Můj nejoblíbenější zimní sport
- 31. 5. Nejoblíbenější domácí mazlíček

Soutěží se zúčastnilo celkem 158 žáků.

8.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i **širokou nabídkou** zájmové činnosti. Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Škola v oblasti zájmové činnosti úzce spolupracuje s DDM Sluníčko. Žáci bezplatně navštěvovali různé zájmové kroužky přímo ve škole.

Žákům nabízíme rozsáhlé spektrum zájmové činnosti:

	cílová skupina	počet žáků
pěvecký sbor Hvězdičky	1. – 5. ročník	18
míčové hry (pod TJ Jiskra)	4. ročník	15
výtvarný kroužek	1. – 2. ročník 3. – 5. ročník	30
dramatický kroužek	1. – 5. ročník	19
golf	I. stupeň	8

Hvězdičky

V letošním školním roce navštěvovalo sbor Hvězdičky 18 dětí z I. stupně. Pěvecký sbor vystupoval tradičně na Poštovním náměstí – vánoční trhy, na akci Den pro město a na školní akademii.

Dramatický kroužek

I v tomto školním roce pracoval na škole Dramatický kroužek. V období Vánoc si pro celý první stupeň děti připravily vánoční hru o příchodu zvířátek do Betléma. Děti se učí nejen hrát, ale i respektovat kamaráda, umět pochválit, komunikovat a správně vyslovovat. Na konec školního roku nachystaly hru **Malý princ**.

Míčové hry

Kroužek probíhal jednou týdně pod hlavičkou TJ Jiskra. Byl zaměřen na základní zvládnutí techniky ovládání míče, týmové spolupráce, pravidel a taktiky ve vybíjené, basketbalu, fotbalu, florbalu, ringa a přehazované. Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo míčové hry 15 žáků prvních tříd.

Výtvarný kroužek

Ve školním roce 2016/17 opět probíhaly na naší škole výtvarné a tvořivé kroužky, které navštěvovalo asi 30 dětí z prvního stupně včetně prvňáčků. S žáky jsme se v rámci hodin výtvarné výchovy zapojili do akce města "Den pro rodinu", nebo do projektu „Děti malují pro Konto bariéry – Zima“.

8.5 Doplnková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

8.5.1 Americký klub – výtvarné techniky

Již mnoho let probíhá kroužek dospěláků, kde se scházejí ženy jednou týdně. Přichází si vyrobit něco pro sebe, ale i zároveň pomáhají při akcích školy, např. s vánočním jarmarkem. V rámci těchto kroužků spolupracujeme s výtvarně - terapeutickým kroužkem, který probíhá v domě s pečovatelskou službou. Kroužky vede paní učitelka J. Týmová.

8.5.2 Body form

Již 14. rokem se pravidelně 2x týdně scházejí v tělocvičně naší školy ženy, které se snaží udělat něco pro své tělo. Kurz navštěvovalo cca 20 žen ve věku od 40 do 70 let.

8.5.3 Pronájmy

Škola umožňuje jiným subjektům využívat školu v odpoledních i večerních hodinách, např. pronajímá učebny pro výuku cizích jazyků a tělocvičnu pro mimoškolní činnost.

8.6 Charitativní činnost

„Pošli špunta do školy“ je **adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku**, do kterého jsme se v listopadu 2016 zapojili. Výběr adoptovaného špunta zorganizoval žákovský parlament a našim novým

dítětem je 9-ti letý chlapec Nelson Otieno Omondi z Keni, kterému zajišťujeme ve spolupráci se spolkem rodičů školní docházku.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem. Sedmým rokem se žáci 9. ročníku aktivně zapojují do projektu **Červená stužka a Šance**.

Ve školním roce 2016/17 třída 1. A se svou třídní učitelkou přispívala na charitativní činnost **Dobrý anděl**. Pomáhala tak několika rodinám v jejich tíživé finanční situaci, do které se dostaly vlivem vážného onemocnění.

9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly

9.1 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 na škole neproběhla ze strany ČŠI žádná kontrola.

9.2 Vnitřní kontroly

9.2.1 Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování tematických plánů, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace. V průběhu celého školního roku prováděli sami vyučující tzv. náslechové hodiny a následné rozборы. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikanování, užívání návykových látek a jiných negativních jevů. Kontrolní činnost probíhala i ve školní družině. V každém oddělení byly prováděny hospitace vedoucí vychovatelkou. Vedení začínajících a nekvalifikovaných učitelů je zpravidla svěřeno učiteli s dostatečnou praxí a zkušenostmi.

9.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

9.3 Vnější kontroly

9.3.1 Krajská hygienická stanice

Předmět KO: Kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění, vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění, nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci v platném znění, zákonem č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu a vyhláškou č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby v plném znění.

Termín kontroly: 29.9.2016

Závěr KO: Nebyly zjištěny nedostatky.

9.3.2 Veřejnosprávní kontrola prováděna zřizovatelem

Předmět kontroly: Posuzování účelného a hospodárneho nakládání s veřejnými prostředky. Správnost, úplnost, průkaznost, srozumitelnost, přehlednost účetnictví a jeho vedení v návaznosti na dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění. Dodržování zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

Termín kontroly: 16.2.2017 – 2.3.2017

Závěr kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny závažné nesrovnalosti.

9.3.3 Hasičský záchranný sbor Karlovarského kraje

Předmět KO: Dodržování zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů, a předpisů vydaných k jeho provedení, zejména zpracování plánu krizové připravenosti.

Termín kontroly: 29.3.2017

Závěr KO: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

9.3.4 Hasičský záchranný sbor Karlovarského kraje

Předmět KO: Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm. b) a § 31 odst. 1 písm. a) a h) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů a § 45 odst. 1 vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb.

Termín kontroly: 2.6.2017

Závěr KO: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodáří se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozbor hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

10.1 Hospodaření školy k 31.12.2016

10.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2016

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	306 973,87	64 209,94	371 183,81
výnosy	24 177 875,30	105 156,94	24 283 032,24
náklady	23 870 901,43	40 947,00	23 911 848,43

10.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2016

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	223 418,57	60 000,00	0,00	283 418,57
FKSP	180 823,01	376 950,00	247 267,20	310 505,81
Fond rezervní	342 982,00	547 936,27	0,00	890 918,27
Fond investiční	0,00	594 380,00	594 380,00	0,00

10.2 Hospodaření školy k 30.6.2017

V I. pololetí škola vykazuje relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především zasláním záloh ze státního rozpočtu ve výši 8/12 celkového rozpočtu již v červnu 2017, nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustřeďují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována pozitivním přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájmy nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou.

10.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2017

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	5 422 761,82	34 580,90	5 457 342,72
výnosy	17 088 647,59	56 960,90	17 145 608,49
náklady	11 665 885,77	22 380,00	11 688 265,77

10.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2017

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	283 418,57	0,00	0,00	283 418,57
FKSP	310 505,81	170 938,00	138 428,00	343 015,81
Fond rezervní	890 918,27	371 183,81	0,00	1 262 102,08
Fond investiční	0,00	292 141,50	0,00	292 141,50

Příloha č. 1:

Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2016/2017 k 31.8.2017

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	57	57	77	60	55	306	41	40	57	36	174	480
Prospělo s vyznamenáním	54	44	65	35	41	240	8	6	14	5	33	273
Počet opravných zkoušek	1	0	0	0	0	1	1	1	6	0	8	8
Prospělo (i po opravných zkouškách)	56	57	77	59	55	304	36	38	52	33	159	463
Neprospělo	1	0	0	1	0	2	5	2	5	3	15	17
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Počet omluvených hodin	2293	2303	2883	3720	1985	13293	2534	2285	4194	2614	11627	24920
Omluvených hodin na jednoho žáka	40,228	40,404	37,442	62,000	36,091	43,159	60,333	57,125	73,579	72,611	65,689	51,381
Počet neomluvených hodin	0	17	0	9	148	174	100	275	67	16	458	632
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,000	0,298	0,000	0,150	2,691	0,565	2,381	6,875	1,172	0,444	2,588	1,303

Příloha č. 2:

Podrobný přehled prospěchu 1. pol. šk. roku 2016/2017 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.I 8.A 8.I 9.A 9.I

Předmět		Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chov	Chování	482	1,008
Čj	Český jazyk a literatura	480	1,908
Nj	Německý jazyk	49	2,265
Aj	Anglický jazyk	316	1,744
Prvk	Prvouka	196	1,260
Vlas	Vlastivěda	115	1,730
Přvd	Přírodověda	114	1,570
ZSV	Základy společenských věd	135	2,163
Děj	Dějepis	169	2,308
FG	Finanční gramotnost	35	2,743
VZ	Výchova ke zdraví	169	2,112
Mat	Matematika	482	1,844
Fy	Fyzika	169	2,527
Ch	Chemie	91	2,538
Přps	Přírodopis	169	2,645
Zem	Zeměpis	169	2,178
IVT	Informatika a výpočetní technika	203	2,069
CČJ	Cvičení v českém jazyce	21	2,095
PGr	VV – počítačová grafika	68	1,882
VV	Výtvarná výchova	482	1,137
SI	Svět informatiky	17	2,706
PČ	Pracovní činnosti	481	1,148
HV	Hudební výchova	482	1,083
TV	Tělesná výchova	474	1,0101
MV	Mediální výchova	39	1,103
ZNJ	Základy německého jazyka	82	1,976
ZAJ	Základy anglického jazyka	49	2,061

celkový průměrný prospěch		1,672	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	276	omluvené	21863	44,801
	prospěl	192	neomluvené	289	0,592
	neprospěl	10			
	nehodnocen	4			

Příloha č. 3:

Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2016/2017 – I., II. stupeň*Třídy zahrnuté do přehledu:*

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.I 8.A 8.I 9.A 9.I

<i>Předmět</i>		<i>Počet klasifikovaných žáků</i>	Průměr
Chov	Chování	480	1,008
Čj	Český jazyk a literatura	477	1,925
Nj	Německý jazyk	49	2,347
Aj	Anglický jazyk	315	1,784
Prvk	Prvouka	191	1,346
Vlas	Vlastivěda	115	1,652
Přvd	Přírodověda	115	1,513
ZSV	Základy společenských věd	136	2,235
Děj	Dějepis	168	2,363
FG	Finanční gramotnost	35	2,829
VZ	Výchova ke zdraví	171	2,076
Mat	Matematika	476	1,954
Fy	Fyzika	170	2,671
Ch	Chemie	92	2,739
Přps	Přírodopis	169	2,639
Zem	Zeměpis	168	2,196
IVT	Informatika a výpočetní technika	207	2,208
PGr	VV – počítačová grafika	68	1,765
VV	Výtvarná výchova	478	1,132
PČ	Pracovní činnosti	478	1,142
HV	Hudební výchova	478	1,088
TV	Tělesná výchova	464	1,103
MV	Mediální výchova	41	1,122
ZNJ	Základy německého jazyka	82	2,317
ZAJ	Základy anglického jazyka	49	2,306
CČJ	Cvičení z českého jazyka	23	1,739
SI	Svět informatiky	17	2,118

celkový průměrný prospěch		1,709	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	273	omluvené	24920	51,381
	prospěl	191	neomluvené	632	1,303
	neprospěl	17			
	nehodnocen				

Příloha č. 4:

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2016/2017
I.pololetí k 31.1.2017**

CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
		1,253	2,063	1,672
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	246	30	276
	prospěl	64	128	192
	neprospěl	0	10	10
	nehodnocen	1	3	4
počet zameškaných hodin	omluvené	12083	9780	21863
	neomluvené	68	221	289

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2016/2017
II.pololetí k 31.8.2017**

CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
		1,271	2,111	1,709
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	240	33	273
	prospěl	65	126	191
	neprospěl	2	15	17
	nehodnocen	0	0	0
počet zameškaných hodin	omluvené	13293	11627	24920
	neomluvené	174	458	632

Obrazová příloha:**1) výtah v zadní části školy**



2) sociální zařízení v přízemí školy





3) plynová kotelna







3. kmenové třídy I. stupně, chodba



