

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010



Základní škola Aš, Kamenná 152,
Základní škola Aš, Kamenná 152,
okres Cheb



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada 1.9.2010
Školská rada 13.9.2010

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:

Městský úřad Aš OŠKS 24.9.2010

Vypracovala: Mgr. Eva Horáčková
ředitelka školy

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010
Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb; www.kamenka.cz*

Struktura výroční zprávy školy:

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Charakteristika školy	4
1.2 Školská rada, Rada rodičů	6
2. Přehled oborů vzdělávání	7
2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty	7
2.2 Povinné, povinně volitelné předměty	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2010)	9
3.2 Analýza kvalifikovanosti	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení	11
4.1 Zápis k povinné školní docházce	11
4.2 Přehled počtu žáků	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	12
5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání	12
5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	12
5.3 KEA - SCIO	13
5.4 Umístění absolventů školy	16
6. Prevence sociálně patologických jevů	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
8. Profilace, prezentace a aktivity školy	19
8.1 Profilace, prezentace školy	19
8.2 Projekty, akce	20
8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády	21
8.4 Mimoškolní činnost, kroužky	24
8.5 Doplňková činnost	25
8.6 Charitativní činnost	25
9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly	26
9.1 Kontrolní činnost ČŠI	26
9.2 Vnitřní kontroly	26
9.3 Vnější kontroly	26
10. Základní údaje o hospodaření školy	26
10.1 Hospodaření školy k 31.12.2009	27
10.2 Hospodaření školy k 30.6.2010	27
11. Přílohy	28



1. Základní údaje o škole

Název školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152	
IČO	709 764 73	
Bankovní spojení	ČSOB,a.s. 17919 1141/0300	
Telefon/fax	354 54 45 50	
E-mail	reditel@zskamenna.cz	
Adresa internetové stránky	www.kamenka.cz	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	1.9.2002	
Název zřizovatele	Město Aš	
Součásti školy	Základní škola	102 040 931
	Školní družina	115 100 075
	Školní jídelna – výdejna	165 100 427
IZO	102040931	
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy: zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Eva Horáčková Mgr. Milada Dvířková
Hospodářští pracovníci	hospodářka, účetní: Ivona Němcová	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).	

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. Zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2009	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	600	487	81%
Školní družina		115 100 075	120	100	83%
Školní jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350	300	86%

K 1.11.2009 škola požádala o navýšení kapacity školní družiny ze 100 na 120 žáků a u školní jídelny – výdejny z 300 na 350 strážníků.

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, celoškolských akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zapracovány do týdenních plánů. Součástí ročního plánu je přehled

mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje metodické sdružení, na II. stupni se scházejí předmětové komise.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných učebních plánů v souladu s osnovami a školním vzdělávacím programem.

Ve školním roce se uskutečnily tři třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy. Začátkem června proběhlo setkání rodičů budoucích prvňáčků.

1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo **v roce 1877** s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo **v září 1890**.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budova	Škola je po částečné rekonstrukci – topení, voda, fasáda, jídelna s výdejnou, nové šatny, podlaha a střecha tělocvičny. V roce 2009 byla dokončena elektroinstalace, akce byla rozdělena do dvou let. Škola je napojena na centrální zdroj zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovuje současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb.. Třída energetické náročnosti školy je E – nehospodárná . Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že je nutno zateplit půdu, střechu tělocvičny a vyměnit okna.
Odborné pracovny, učebny	Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, odborná učebna F – Ch – multifunkční učebna, učebna cizích jazyků – multifunkční učebna, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny (průměrné vybavení). Učebny: nově vymalované (2009), výměna PVC a instalace nových tabulí ve všech třídách dokončena v roce 2010. Všechny učebny I. stupně mají počítač zapojený do sítě s přístupem na internet. Na II. stupni je takto propojeno 5 počítačů. Ve dvou učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Nově byla zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Knihovna	Knihovní fond je bohatě využíván v rámci mimoškolní četby všech tříd i pro individuální výpůjčky žáků a učitelů. Po celý školní rok probíhaly v knihovně nejen hodiny českého jazyka, ale také mediální výchovy.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škole chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. U školy je vybudováno nové víceúčelové hřiště v Dukelské ul., které škola i školní družina využívá od května 2007.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je dostatečné. Probíhá průběžné doplňování z kapitoly státního rozpočtu.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Dostatečné vybavení učebnicemi, průběžné doplňování z kapitoly státního rozpočtu.
Prostory školní družiny a vybavení	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující, nové stoly a židle byly zakoupeny do všech oddělení, třídy jsou nově vymalované.

V letech 2005 až 2006 probíhala částečná rekonstrukce školy – kompletní výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybuďovala se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. Ve školním roce 2008/09 byla dokončena investiční akce – rekonstrukce elektroinstalace. V roce 2010 proběhne oprava fasády školy v rámci reklamace. O hlavních prázdninách zároveň probíhaly drobné opravy ve třídách.

1.1.3 Školní družina

Do **školní družiny** jako nedílné součásti školy bylo zapsáno 100 žáků navštěvujících 4 oddělení. Provoz byl zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin.

Jednotlivá oddělení plnila výchovnou činnost podle ročního a týdenního plánu, které vycházely ze školního vzdělávacího programu. Zastoupena byla odpočinková i rekreační zájmová činnost. Hlavním úkolem všech oddělení bylo zaměřit se na vzájemné vztahy mezi dětmi a chování k dospělým, upevňování hygienických zásad. Činnosti byly prováděny společně, ve skupinách i jednotlivě s přihlédnutím k věku a mentalitě žáků, rovněž byl zohledňován rozdílný konec vyučování jednotlivých tříd.

Během školního roku proběhlo v družině několik **soutěží, akcí a malých projektů**: návštěva městské knihovny, sběr kaštanů pro myslivecké sdružení, mikulášská a vánoční besídka s nadílkou, výroba dárků pro budoucí školáky, návštěva HZS, maškarní rej, dramatizace pohádek, společný Den dětí – hledání pokladu, uspořádaný ZŠ Hlávková.

1.1.4 Školní jídelna – výdejna

Do **školní jídelny – výdejny** se ke stravování přihlásilo 300 žáků a cca 29 zaměstnanců. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému.

1.2 Školská rada, Rada rodičů

Školská rada

Od ledna 2002 na škole pracuje **ŠKOLSKÁ RADA**. Školská rada má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. Od 1. dubna 2008 se po řádných volbách změnilo složení školské rady. Předsedou je M. Maršálková, místopředsdou Ing. J. Bédřová, a tajemníkem Mgr. M. Dvířková, ostatní členové: Mgr. K. Černá, Mgr. L. Syrovátková, D. Šmatová, A. Žohová, V. Kubánek a P. Kůta.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během šk. roku 2009/2010 se zvolení zástupci sešli 2x. Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala výroční zprávu, zprávu o hospodaření školy, rozpočet školy, seznamovala se s rozborů hospodaření, projednávala školní vzdělávací program, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

1.2.2 Rada rodičů

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy v rámci **RADY RODIČŮ**, která byla vedením školy informována o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Jako každoročně se Rada rodičů podílela na finančním zajištění mimoškolních akcí - mikulášská besídka, vánoční dopoledne, vánoční koncert, den dětí, školní akademie, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s učebními dokumenty, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Třetím rokem probíhalo ověřování vlastního školního vzdělávacího programu a to v 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročníku. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. Na inovaci a průběžných úpravách se podíleli téměř všichni vyučující. V ostatních ročnících se vyučovalo podle programu **Základní škola č.j. 16 847/96-2, včetně úprav a doplňků č.j. 25 018/98-22** a v 9.A výuka probíhala podle programu **Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, č.j. 16 845/2001-22** v souladu s platnými učebními plány. Platné učební dokumenty jsou doplňovány dodatkem k učebním dokumentům „**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“, č.j. 13 586/03-22 ze dne 4. března 2003. Výchova a vzdělávání ve smyslu tohoto dodatku je průběžně zařazována do vyučovacího procesu během celé školní docházky ve všech předmětech. Jeden den ve školním roce je pravidelně věnován nácviku chování za mimořádných situací.

Vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP – „Dobrá škola – podmínka prosperity“	13
Základní škola – č.j. 16 847/96-2, včetně úprav a doplňků č.j.: 25 018/98-22	5
Rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky č.j. 16 845/2001-22	1
Ochrana člověka za mimořádných událostí č.j. 13 586/03-22	19

2.2 Povinné, povinně volitelné předměty

Škola klade důraz na smysluplné využití volného času, podporuje účast žáků v soutěžích, nabízí volitelné předměty a zájmové útvary, pravidelně doplňuje fond knihovny a modernizuje výpočetní techniku užívanou žáky. Systém povinně volitelných předmětů a zájmových útvarů byl tvořen dle možností školy s ohledem na zájem, nadání a budoucí zaměření žáků.

Velká pozornost je stále věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamovali již od 2. ročníku (hodinová dotace: 2.roč. 1 hodina týdně, od 3.roč. 3 hodiny týdně).

Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		NĚMECKÝ JAZYK	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
2.	3	42	1	16
3.	2	37	1	13
4.	2	33	1	12
5.	3	47	1	9
6.	2	29	1	21
7.	2	31	1	19
8.	2	23	2	32
9.	1	16	2	29

V rámci výuky **tělesné výchovy** i v letošním školním roce žáci I. stupně absolvovali základní plavecký výcvik ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Na závěr žáci obdrželi tzv. „Mokré vysvědčení“. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. Žáci 6. a 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti. V 8. a 9. ročníku výuka tohoto předmětu směřovala k **volbě povolání**. Žáci tak měli více informací o možnostech budoucího studia a povolání. I v tomto školním roce přijímací řízení na střední školy probíhalo v novém režimu (3 přihlášky, zápisní lístky). Problému byla věnována pozornost právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách. Rodiče byli informováni na třídních schůzkách a na tradiční **Burze škol**, kterou jsme organizovali ve spolupráci s ostatními základními školami v Aši. Žáci devátých tříd se účastnili různých exkurzí a dnů otevřených dveří.

Předmět „Volba povolání“ zajišťuje **výchovný poradce**, který zároveň sleduje práci s integrovanými žáky, koordinuje volbu dalšího studia, vede agendu přihlášek, konzultuje se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodování o budoucnosti dětí apod.

2.2.1 Povinně volitelné předměty

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	počet žáků	počet žáků	počet žáků	počet žáků
mediální výchova	50 – 2 skupiny		27 - 1 skupina	17 - 1 skupina
základy německého jazyka		19 – 1 skupina	13 – 1 skupina	
základy anglického jazyka		10 – 1 skupina	15 – 1 skupina	
sportovní výchova		11 – 1 skupina		
informatika a výp. technika *	50 – 4 skupiny	26 – 2 skupiny	28 – 2 skupiny	* 28 – 2 skupiny
počítačová grafika *			28 – 2 skupiny	* 28 – 2 skupiny
výpočetní technika		10 – 1 skupina		

* V těchto ročnících výuka probíhá podle vzdělávacího programu **Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, č.j. 16 845/2001-22.**

3. Personální zabezpečení činnosti školy

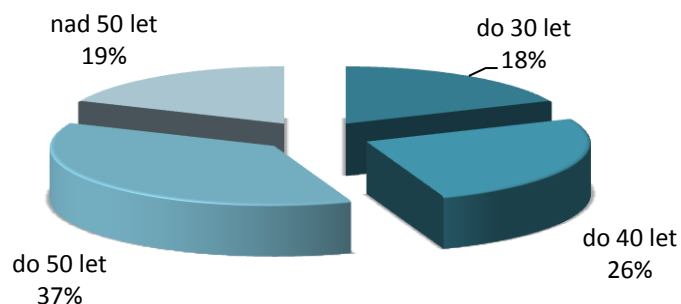
3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2010)

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	kvalif.			
pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD	33	30	24	31,940	23,136	72 %
z toho: 1. stupeň	12	11	11	13,273	11,318	85 %
2. stupeň	16	14	8	13,270	6,999	53 %
vychovatelky ŠD	4	4	4	3,822	3,822	100 %
asistent pedagoga	1	1	0	0,575	0,000	0%
výchovní poradci (vyuč. 2.stupně)	1	1	1	1,000	1,000	100 %
nepedagogičtí pracovníci celkem	8	6	-	7,657	-	-
z toho: THP	2	2	-	1,490	-	-
správce sítě	1	0	-	1,000	-	-
obch. provoz. pracovníci, dělníci	5	4	-	5,167	-	-
počet pracovníků celkem	41	36	-	39,597	-	-

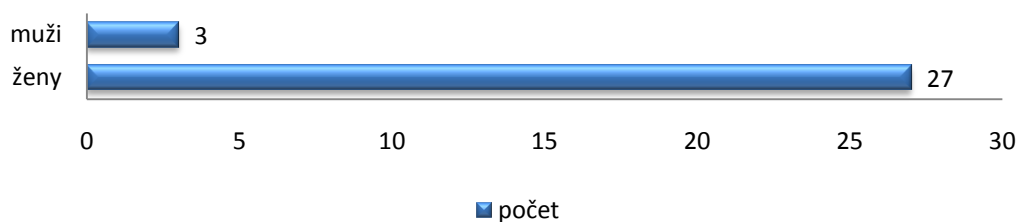
3.1.1 Průměrný věk, praxe

	průměrný věk	průměrný počet let praxe
učitelé vč. ředitele a zástupce	43 let	18 let

Věkové složení pedagogických pracovníků



Podíl zastoupení žen a mužů



3.2 Analýza kvalifikovanosti

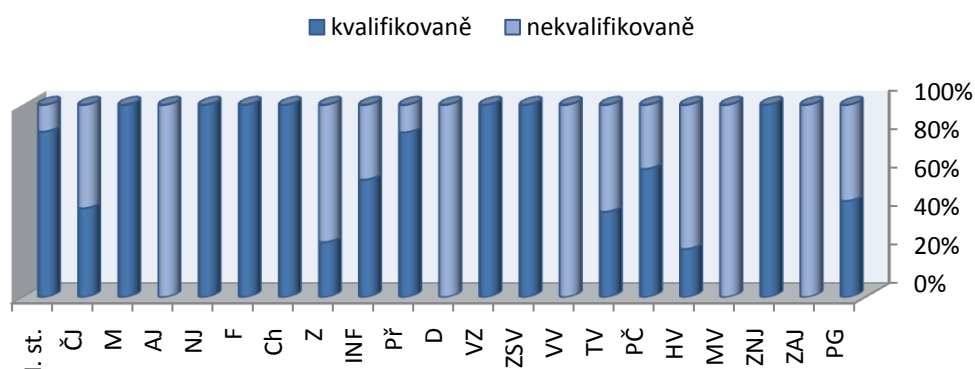
Naše škola se potýká s nedostatkem kvalifikovaných pedagogů především na II. stupni: ČJ, CJ, D a výchovy. Dobrou kvalifikovanost máme naopak v přírodovědných předmětech. Jedna kvalifikovaná učitelka I. stupně a dvě kvalifikované učitelky II. stupně jsou na mateřské dovolené. Pouze 1 učitelka I. stupně nesplňuje požadovanou kvalifikaci.

Učitelé si doplňují vzdělání v rámci DVPP, různých kurzů, školení a formou individuálních vzdělávacích plánů na VŠ.

3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2009/2010

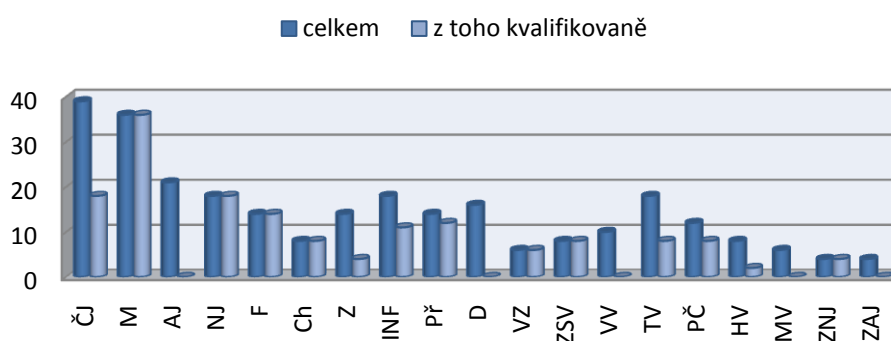
	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	274	236 = 86,1%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	284	163 = 57,4%
celkový počet odučených hodin na škole	558	399 = 71,5%

Kvalifikovanost v povinných předmětech



	2008/2009		2009/2010		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
kvalifikovanost	85,2	56,7	86,1	57,4	+ 0,9	+ 0,7

3.2.2 Počet odučených hodin týdně na II. stupni



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce

	rok 2008	rok 2009	rok 2010
celkem zapsáno	78	98	58
- z toho normální zápis	41	56	28
- z toho po OŠD	11	31	16
- z toho žádost o OŠD	26	11	8

Ve školním roce 2010/2011 otevřeme dvě první třídy, předpokládaný počet žáků 57. Některé děti se k zápisu dostavily dodatečně, popř. budeme přijímat žáky, kteří se do Aše stěhují během prázdnin.

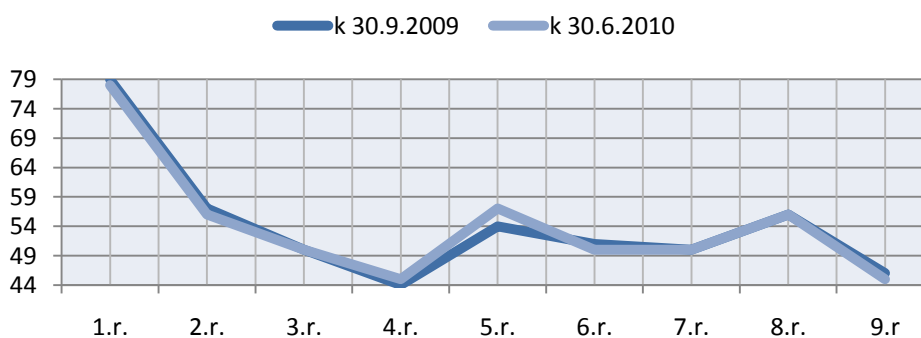
4.2 Přehled počtu žáků

Školní rok byl zahájen se 487 žáky. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost rodičů). Na konci školního roku bylo na škole celkem 486 žáků. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 19 tříd s průměrným počtem cca 26 žáků ve třídě.

Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2009)

	počet tříd	počet žáků		z toho opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
celkem	19	487	251	5	4
- z toho I. stupeň	11	284	147	2	2
1. ročník	3	79	39	1	1
2. ročník	2	57	27	1	1
3. ročník	2	50	30	0	0
4. ročník	2	44	26	0	0
5. ročník	2	54	25	0	0
6. ročník	2	51	27	2	2
7. ročník	2	50	23	1	0
8. ročník	2	56	30	0	0
9. ročník	2	46	24	0	0

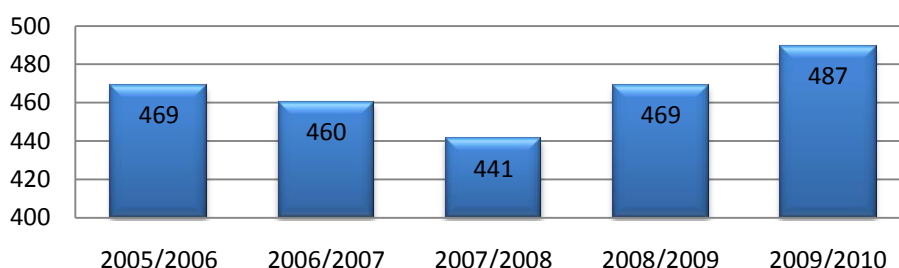
Vývoj počtu žáků v průběhu školního roku



Vývoj - průměrné počty žáků ve třídách k 30.6.2010

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
celkem	19	486	25,6
1. ročník	3	78	26
2. ročník	2	56	28
3. ročník	2	50	25
4. ročník	2	45	22,5
5. ročník	2	57	28,5
6. ročník	2	50	25
7. ročník	2	50	25
8. ročník	2	55	27,5
9. ročník	2	45	22,5
	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
1. stupeň	11	286	26,0
2. stupeň	8	200	25,0

Vývoj počtu žáků v průběhu posledních 5 školních let



5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do tabulek - viz příloha č.1 až 4.

5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, poruchami učení, se sociálním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní.

Žáci s poruchami učení tvoří nejširší skupinu dětí vyžadujících speciální vzdělávací potřeby. Žáky, u kterých se projevují příznaky syndromu lehké mozkové dysfunkce nebo příznaky některé z vývojových poruch učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko - psychologické poradny. Na základě vyšetření a doporučení poradny zařazujeme tyto děti do reedukační péče. Ve školním roce 2009/10 byla tato péče poskytována 13 žákům, 9 bylo z I. stupně, 4 žáci z II. stupně.

Do skupiny **se zdravotním znevýhodněním** patří především žáci dlouhodobě nemocní, kteří do školy nedocházejí nebo se účastní výuky pouze částečně. Od školního roku 2009/10 na škole pracoval asistent pedagoga, který pomáhal se zvládnutím učiva žákovi 6. ročníku.

Žáci se sociálním znevýhodněním tvoří skupinu pocházející z odlišného prostředí sociálního, kulturního nebo jazykového. Jsou to děti z různých menšin - u nás vzděláváme děti vietnamské, mongolské, moldavské, ukrajinské, rumunské, slovenské a německé národnosti. V současné době (k 30.6.2010) vzděláváme **46 cizinců**, z nichž 6 neovládá český jazyk, proto je u nich prováděno speciální doučování českého jazyka tak, aby se tito žáci mohli úspěšně zařadit do vyučovacího procesu.

5.3 KEA – SCIO

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se společností SCIO a zakoupili služby: KEA = Komplexní evaluační analýza, Stonožka, CEFLA.

Získali jsme **Zlatý certifikát**, který nám společnost SCIO udělila za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti.

Grafy znázorňují čistou úspěšnost všech zúčastněných ročníků z celé republiky a zároveň porovnávají tyto výsledky s našimi zúčastněnými třídami.

5.3.1 KEA – 9. ročník

V listopadu 2009 byli testováni žáci 9. ročníků, kteří se do projektu KEA poprvé zapojili ve školním roce 2006/07. Škola tak získala souhrnnou zprávu, ve které byl sledován vývoj jednotlivých žáků v průběhu 4 školních let. V posledním testování se zjišťovaly se znalosti a dovednosti na konci II. stupně ZŠ z českého jazyka (ČJ), matematiky (M), anglického jazyka (AJ), německého jazyka (NJ) a ostatních studijních předpokladů (OSP).

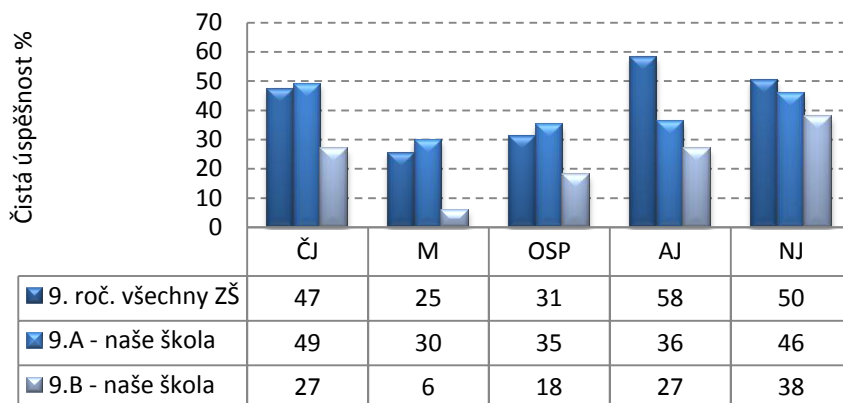
Svémi **výsledky v českém jazyce** patří škola mezi průměrné školy. Studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Výsledky žáků 9.B jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, tj. žáci pracují pod svoje možnosti.

V matematice výsledky odpovídají průměru. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně a výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky školy v anglickém jazyce jsou podprůměrné. Studijní potenciál žáků v anglickém jazyce je využíván nedostatečně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, tj. žáci pracují pod svoje možnosti.

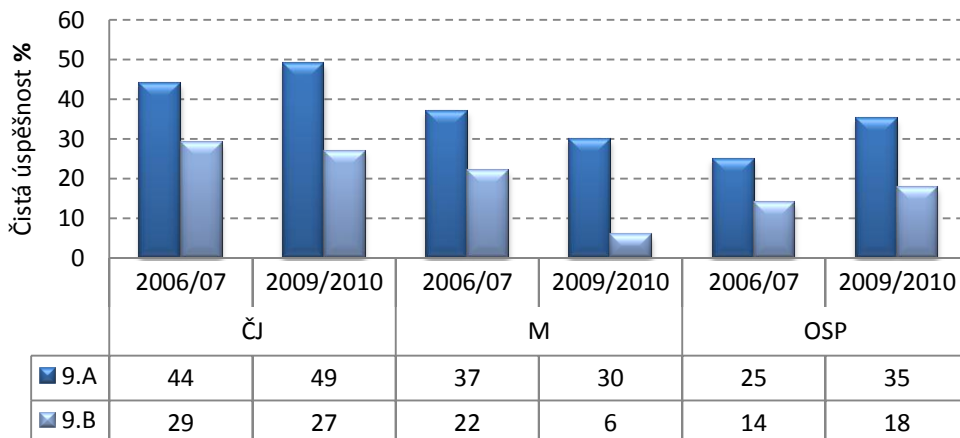
Naopak **výsledky školy v německém jazyce** jsou průměrné. Studijní potenciál žáků v německém jazyce je využíván optimálně a výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Přesto **Robert Walchetseder, žák 9.B** dosáhl druhý nejlepší výsledek mezi žáky ZŠ v testu z německého jazyka v Karlovarském kraji. Od společnosti Scio získal **ocenění**.

Grafy prezentují výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními základními školami v ČR. Z hlediska úspěšnosti byl pro žáky jednoznačně nejtěžší test z matematiky, naopak nejlepších výsledků dosáhli žáci v testu z českého jazyka.



Z hlediska čisté úspěšnosti byl jednoznačně nejtěžší test z matematiky. Ve všech testovaných oblastech výrazně lepších výsledků dosáhla „studijní“ třída 9.A. Výsledky testování odpovídají i hodnocení za celý školní rok.

Závěrečná zpráva shrnuje výsledky celého projektu za období od školního roku 2006/07 do 2009/2010. Souhrnné výsledky vyjadřuje následující graf, z kterého vyplývá, že třída 9.B je výrazně slabší, v průběhu školní docházky na II. stupni došlo ke zhoršení jejich výsledků.

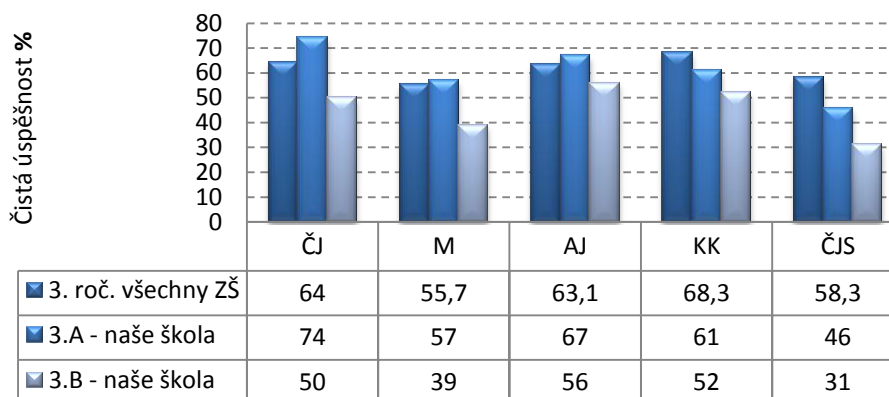


5.3.2 STONOŽKA – 3. ročník

Testování 3. ročníků základních škol proběhlo v rámci projektu **STONOŽKA**, do kterého jsou zapojeny školy z celé ČR. Žáci pracovali s testy z českého jazyka (ČJ), matematiky (M), anglického jazyka (AJ), klíčových kompetencí (KK) a vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (ČJS). Do projektu bylo zapojeno celkem 458 škol, tj. 8 414 žáků. Z hlediska celkové úspěšnosti byl pro žáky nejtěžší test z matematiky, naopak nejlepších výsledků dosáhli žáci v testu z českého jazyka.

Svémi **výsledky v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce** se řadíme mezi průměrné školy. Naopak výsledky ve zbývajících testovaných oblastech jsou podprůměrné,

což je vidět i z následujících grafů, které prezentují výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními základními školami v ČR. Třída 3.A dosahuje lepší výsledky než třída 3.B.



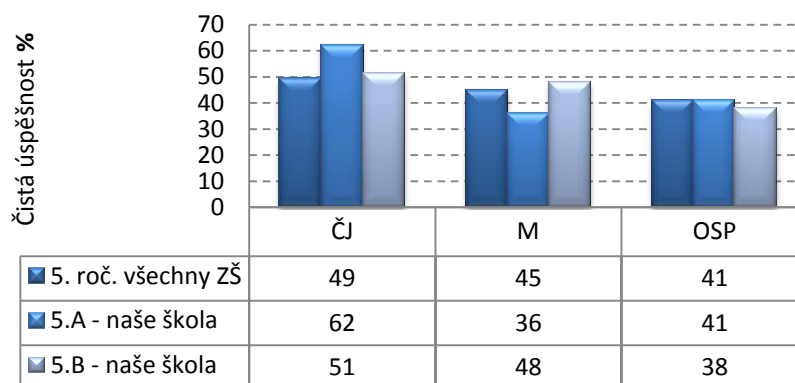
5.3.3 STONOŽKA – 5. ročník

Testování 5. ročníků základních škol proběhlo v rámci projektu **STONOŽKA**. Žáci měli k dispozici testy z českého jazyka (ČJ), matematiky (M) a obecných studijních předpokladů (OSP). Do projektu bylo zapojeno celkem 654 škol, tj. 14 959 žáků.

Výsledky v českém jazyce jsou **nadprůměrné**. Studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, žáci pracují nad svoje možnosti.

V matematice výsledky odpovídají průměru. Studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně a výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Grafy prezentují výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními základními školami v ČR. Z hlediska úspěšnosti byl pro žáky jednoznačně nejtěžší test z obecných studijních předpokladů, naopak nejlepších výsledků dosáhli žáci v testu z českého jazyka.



5.4.3 CEFLA

Dne 7. října 2009 byli žáci 7. – 9. ročníků podrobena testování z anglického jazyka. Jednalo se o tzv. **CEFLA testy** – hodnocení úrovně znalostí v anglickém jazyce, které zprostředkovává firma Scio. Testy splňují požadavky Národního plánu výuky cizích jazyků, odpovídají výstupům dle Evropského referenčního rámce pro jazyky (A1 – B1)

Úroveň A1 – výstupní test po 5. ročníku

Úroveň A2 – cílová jazyková úroveň v 9. třídě ZŠ

Úroveň B1 – cílová jazyková úroveň na SŠ

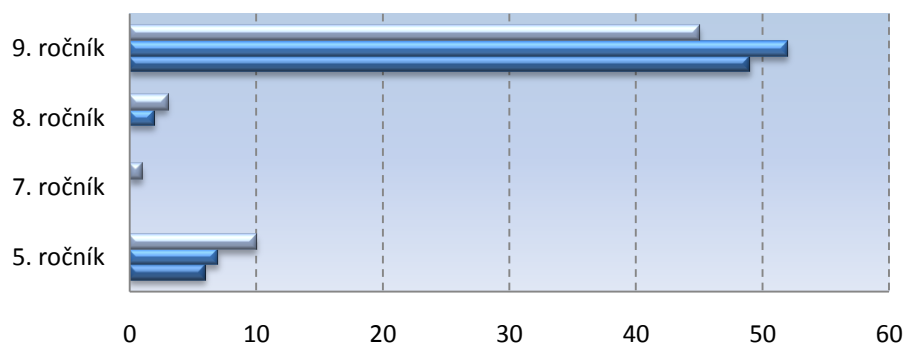
Výsledky našich žáků jsou nadprůměrně dobré. Z celkového počtu 66 testovaných dosáhlo 49 žáků úrovně A2, 16 žáků úrovně A1 a dokonce 1 žák úrovně B1.

	úroveň A2	úroveň A1	úroveň B1
7. ročník	21	9	0
8. ročník	16	4	1
9. ročník	12	3	0

5.4 Umístění absolventů školy

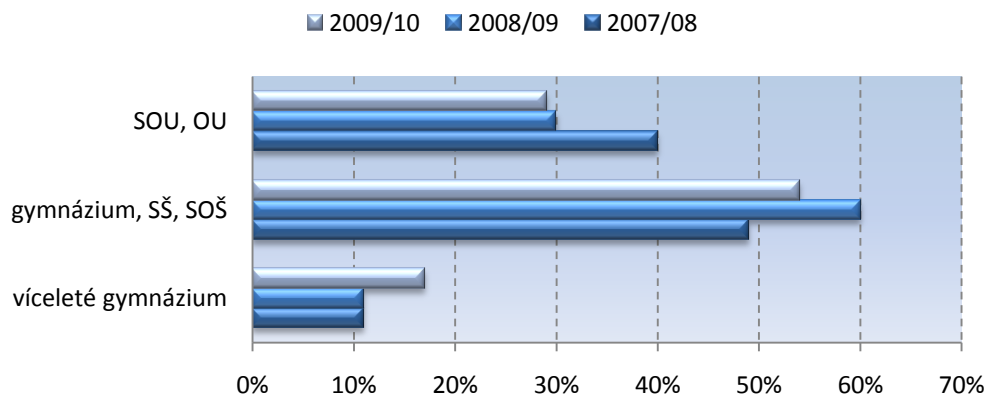
Ve školním roce 2009/2010 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole **59 žáků**, z toho **45 žáků** 9. ročníku, **3 žáci** 8. ročníku, **1 žák** 7. ročníku a dalších **10 žáků** 5. ročníku bylo přijato na víceleté gymnázium v Aši.

Počty vycházejících žáků



	5. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
2009/10	10	1	3	45
2008/09	7	0	2	52
2007/08	6	0	0	49

Umístění vycházejících žáků



5.4.1 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
Gymnázium a SOŠ Aš – informatika v ekonomice	1
ISS Čeb, Obrněné brigády – veřejnosprávní činnost	2
ISS Čeb, Obrněné brigády – elektronické počítačové systémy	1
ISS Čeb, Obrněné brigády – informační technologie	1
ISS Čeb, Obrněné brigády – elektromechanik pro zařízení a přístroje	2
ISS Čeb, Obrněné brigády – pozemní stavitelství	2
Gymnázium Čeb - všeobecné gymnázium	1
SZŠ Čeb – zdravotnický asistent	5
SZŠ Čeb – sociální péče a pečovatelská činnost	1
SŠ živnostenská Sokolov – informační služby	1
SŠ živnostenská Sokolov – kosmetické služby	1
SOŠ Plasy, veterinářství	1
SOŠ stavební Karlovy Vary – stavebnictví	2
SOŠPg a Gymnázium Karlovy Vary – všeobecné gymnázium	1
SPŠ elektrotechnická Plzeň – informatika v cestovním ruchu	1
SPŠ Plzeň – informační technologie	1
SŠ technická AGC a.s., Teplice – informační technologie	1
SPŠ Ostrov – informační technologie	2
SŠ umělecko-průmyslová Plzeň, - užitá malba	1
Hotelová škola a SOU Mariánské Lázně – hotelnictví a turismus	2
SOŠ Ochrany osob a majetku Plzeň, bezpečnostně právní činnost	1
celkem:	31

5.4.2 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
ISS Čeb, Obrněné brigády – instalatér	1
ISS Čeb, Obrněné brigády – kuchař - číšník	3
ISS Čeb, Obrněné brigády – kadeřník	3
ISS Čeb, Obrněné brigády – mechanik opravář motorových vozidel	1
ISS Čeb, Obrněné brigády – prodavač a výroba lahůdek	2
ISS Čeb, Obrněné brigády – provoz společného stravování	1
ISS Čeb, Obrněné brigády – potravinářská výroba	2
ISS Čeb, Obrněné brigády – pekař	1
ISS Čeb, Obrněné brigády – stavební výroba	1
ISS Sokolov – obráběč kovů	1
SOŠ a SOU Nejdek - nástrojář	1
ZŠ a praktická Aš – kuchař - číšník	1
celkem:	18

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně-patologických jevů (SPJ) byla na naší škole zajišťována **preventivním týmem** ve složení: Mgr. Helena Šestáková, Mgr. Eva Horáčková, Mgr. Helena Hrabětová, Mgr. Blanka Bářová, Mgr. Marcela Šnajdrová a Dana Šmatová, **žakovským parlamentem**, žakovskou samosprávou, třídními a jednotlivými vyučujícími. V rámci výuky byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a seznámeni s riziky

ohrožujícími tělesné a duševní zdraví člověka, byli vedeni ke spolupráci, k toleranci a solidaritě.

Ve školním roce 2009/2010 byly preventivní aktivity naplňovány v souladu s **Minimálním preventivním programem** naší školy, který byl vypracován na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 24 246/2008-6 a Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení č.j.: 20 006/2007 51.

Žákovský parlament zorganizoval, za podpory vedení školy i jednotlivých učitelů, tyto akce: **Dušíčková párty pro Ashwini** (podpora vzdělání indické holčičky, kterou naše ZŠ na dálku adoptovala), **Protidrogové čtvrtletí**, kdy jednotliví členové žákovské samosprávy ve svých třídách organizovali aktivity s drogovou tematikou, aby probudili zájem svých spolužáků o tento problém. Šlo o prezentace žáků, literární a výtvarné práce, výzdobu třídy, protikuřácký řetěz apod. Žáci naší školy zhlédli **pořad MEMENTO** a vystoupení herců **divadla VeTři**, kteří upozorňovali na problematiku šikanování, drog a seznamování přes internet. Žáci 9. A a 9. B se zúčastnili prodejních akcí **Červená stužka** (podpora boje proti AIDS) a kampaně **LABESTRA** – láska beze strachu (šíření informací o plánovaném rodičovství a antikoncepci). Škola spolupracovala s PPP v Chebu, s Policií ČR, s probační a mediační službou a odborem sociální péče v rámci **případových konferencí**.

Na závěr školního roku zorganizoval žákovský parlament akci **Borec a Borkyně** (rozloučení s žáky 9. a 5. ročníků).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jako každoročně i ve školním roce 2009/2010 využívali naši pedagogičtí pracovníci nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby si částečně doplnili kvalifikaci a seznámili se s novými trendy ve výuce. Využívali jsme programové nabídky jak Pedagogického centra Karlovy Vary, tak i nabídky Národního institutu dalšího vzdělávání. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP.

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Pojmenování výchozího stavu

I. stupeň:

- 1 učitelka nesplňuje kvalifikační předpoklady
- 1 kvalifikovaná učitelka je na MD

II. stupeň:

- chybějí kvalifikovaní vyučující: cizích jazyků, českého jazyka, dějepisu, tělesné výchovy, hudební výchovy
- 2 kvalifikované a 2 nekvalifikované jsou na MD

V tomto školním roce vyučující pokračují, popř. zahájili následující studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Druh studia
Studium v oblasti pedagogických věd – FTVS Praha – kombinované studium, TV a sport – zahájeno 09/08 (1 vyučující)
Studium v oblasti pedagogických věd – ZČU Plzeň – kombinované studium, Angličtina se zaměřením na vzdělávání – zahájeno 09/09 (2 vyučující)
Studium v oblasti pedagogických věd – ZČU Plzeň – kombinované studium, Historie se zaměřením na vzdělávání – přijata se zahájením 09/10 (1 vyučující)

8. Profilace, prezentace a aktivity školy

8.1 Profilace, prezentace školy

8.1.1 Oblast vzdělávací

Výuka informatiky a výpočetní techniky probíhala ve 2. ročníku na I. stupni a v 6. – 8. ročníku na II. stupni podle ŠVP „Dobrá škola – podmínka prosperity“. V 9. ročníku pak ještě podle dobíhajícího učebního plánu „Základní škola – rozšířená výuka informatiky“. Učební plány IVT se sjednotily s požadavky **mezinárodního certifikátu ECDL**, jehož získání nabízíme žákům tříd s rozšířenou výukou informatiky. Úspěšnost prvních pokusů při testování ECDL (zajištěno ve spolupráci s Gymnáziem a Obchodní akademií v Mariánských Lázních) dosahuje 86%, po opravách pak 95% žáků získalo kompletní certifikát ECDL, čímž překračujeme dlouhodobou úspěšnost středních škol v republikovém srovnání. Naši žáci jsou pak velmi dobře připraveni na vstup na střední školy právě v oblasti informatiky. Součástí výuky IVT bylo i několik třídních žákovských projektů (Komiksový den 8.A, Komiksy pro výuku cizích jazyků – 8.A, 5.A, 5.B, VirtuLife – základy finanční gramotnosti). Velmi zajímavé a kvalitní výstupy jsou k dispozici také ze speciálního předmětu počítačová grafika, který nahrazuje tradiční výuku výtvarné výchovy v 8. a 9. ročníku. Přehled nejzajímavějších prací je zveřejněn na školních webových stránkách.

Hlavním pilířem moderní výuky informatiky je pak jednoznačně **e-learningový systém Moodle**, který žákům nahrazuje učebnice, žákovskou knížku a prověřkové sešity. Systém Moodle je dostupný žákům neomezeně prostřednictvím internetu po celý školní rok ze školy i z domova.

8.1.2 Činnost ICT

V oblasti vybavenosti ICT pro potřeby výuky byla provedena rekonstrukce učebny IVT-INDOŠ (15+1 PC) a vyřazena nejstarší nepoužitelná a neopravitelná výpočetní technika. Po rekonstrukci elektrorozvodů a datových rozvodů ve škole je současný stav školní počítačové sítě velmi blízký ideálnímu stavu. Chybí již jen zajistit pokrytí učeben II. stupně bezdrátovým Wi-Fi signálem pro připojení mimo odborné učebny a kabinety. Toto bude řešeno v rámci realizace celostátního projektu EU-PES (EU - Peníze školám).

Rozvoj infrastruktury informačního systému školy probíhá v souladu s plánem ICT. Pro potřeby zkvalitnění výuky informatiky a přípravy na testy ECDL je v obou učebnách informatiky nainstalován nejmodernější kancelářský software – Microsoft Office 2007.

Školní informační systém se skládá ze 3 základních a v praxi již roky ověřených základních částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme **system Bakaláři**. Tento systém je po dohodě přístupný pouze vyučujícím a to pouze v prostředí školní počítačové sítě. Pro prezentaci školních akcí a dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky (www.kamenka.cz), včetně celého systému doplňků.

8.2 Projekty, akce

8.2.1 Školní projekty

Pro obohacení a zpestření výuky se v průběhu školního roku realizovaly **malé školní třídní projekty**.

Žáci pátých ročníků si v hodinách anglického a německého jazyka připravili rozhovory pro **komiksový projekt**. Cílem bylo vytvořit jednoduché komiksy pro výuku cizích jazyků. Samotného zpracování komiksů se účastnili i „osmáci“, kteří v rolích poradců seznámili své mladší spolužáky s digitálním fotoaparátem a speciálním programem na tvorbu komiksů. Výsledky celodenní práce byly prezentovány i rodičům.

Projekt **Kniha je můj kamarád** mapoval mezi žáky i vyučujícími zájem o čtení, oblíbené autory a knihy.

Vstřícný přístup Rady rodičů umožnil realizaci již **5. ročníku kulturního projektu Divadelní den**, kdy se celý II.stupeň zúčastnil dne 13.4. zájezdu do chebského divadla. Z prostředků Rady rodičů byla uhrazena doprava, žáci platili pouze vstupné.

Divadelní představení Kráska na scéně završilo předchozí ročníky historických dramát a posloužilo jako výborný učební základ v předmětech český jazyk, dějepis, občanská a rodinná výchova (ZSV), hudební a výtvarná výchova. Žáci jsou navíc atraktivní a nenásilnou formou vedeni k naplňování klíčových kompetencí, neboť kromě získání nových poznatků se žáci například také učí vzájemné toleranci, spolupráci, formulování a vyjádření vlastního názoru nebo zásadám slušného chování.

Za přípravu na velký Divadelní den lze považovat tradiční výjezd 4. ročníku do chebského divadla, kdy se žáci poprvé seznámí s atmosférou klasického kamenného divadla. Letos se na této akci podílel také zřizovatel školy, který uhradil dopravu čtvrtáků na představení **Stvoření světa** dne 4. června 2010.

Nedílnou součástí mediální prezentace školy je již druhým rokem úspěšný projekt **TV Kamenka**, který si získal velkou popularitu a kladné ohlasy široké veřejnosti.

Pravidelné žakovské vysílání na webových stránkách školy totiž nemapuje jen dění ve škole, ale televizní štáb připravil i řadu rozhovorů s atraktivními hosty (např. s tiskovým mluvčím městského úřadu, pracovníci městské knihovny) a neváhá ani oslovit obyvatele Aše v rámci různých aktuálních anket, čímž se škola dostává do povědomí občanů.

V ideální symbióze tak spolupracují předměty mediální výchova, český jazyk a IVT a vysílací tým se neustále zdokonaluje jak po stránce technické, tak v oblasti jazyka a komunikace.

8.2.2 Školní akce

Nejen školní projekty provázely žáky v průběhu celého školního roku, ale pořádali jsme at' již tradiční, nebo i nové školní akce.

V listopadu se uskutečnila tradiční akce **Burza škol** pro všechny vycházející žáky Ašska. Zájemcům se se svou nabídkou prezentovaly střední školy v regionu, seznámily je s možnostmi Informačního a poradenského střediska v Chebu. Novinkou bylo představení projektu **MERKUR** a spolupracující firmy Astos. Tento projekt směřuje k obnovení zájmu o tradiční učňovské a hlavně strojírenské obory, kterých je nedostatek.

Na druhou adventní neděli roku 2009 byl připraven tradiční **vánoční koncert**, jehož cílem bylo navodit u přítomných rodičů a ostatních návštěvníků pohodovou předvánoční náladu.

V 80ti minutovém komponovaném pořadu vystoupilo 100 žáků a 8 vyučujících. Postupně se na podiu vystřídaly všechny pěvecké sbory, žákyně 6.A třídy se svým vystoupením, dramatický a taneční kroužek.

Ještě před vánočními prázdninami se uskutečnil 1. ročník vánočního **piškvorkového turnaje**, kterého se účastnili zástupci tříd II. stupně.

V prvním únorovém týdnu se uskutečnil **lyžařský výcvik**. Lyžařský výcvik byl určen zájemcům ze šestých a sedmých tříd. Většina žáků absolvovala výcvik na sjezdových lyžích. Hlavním úkolem výcviku bylo naučit žáky během krátké chvíle bezpečně sjet z kopce a vyjet lanovkou nahoru.

Jednou ze závěrečných akcí bylo **Poslední zvonění**. Školou procházeli tančící a zpívající devátáci. Závěr patřil oběma osmým třídám, které byly vycházejícími žáky pasovány na devátáky.

Tradiční školní akademie slavnostně ukončila školní rok, kdy jsme se rozloučili s vycházejícími žáky naší školy. Velmi pestrý a nápaditý program připravený žáky I. a II. stupně pod vedením svých vyučujících sledovali nejen samotní žáci, ale i jejich rodiče, učitelé, spolužáci a ostatní veřejnost. V průběhu školní akademie došlo ke slavnostnímu předání certifikátů ECDL úspěšným absolventům.

Naše škola připravila pro školy regionu 5. ročník tradiční internetové soutěže **„Sherlock Holmes a dr. Watson ve víru internetu“**, které se zúčastnilo 10 základních škol a Gymnázium v Aši. Vzhledem k náročnosti výuky informatiky nebylo překvapivé dominantní postavení žáků naší školy v této soutěži.

V rámci jednotlivých tříd, ročníků probíhali i další akce např.: **Volá Taliban ...** bývalý žák naší školy se žákům 9. ročníku představil jako profesionální voják mise v Afgánistánu. Další již tradiční akcí je **Den otevřených dveří**, kdy se setkáváme nejen s rodiči a širokou veřejností, ale i budoucími školáky. Druháci uvítali **masopustní spaní ve škole** nebo návštěvu bažantnice. Za velmi zdařilou akci se dá považovat **Den lesa**, kdy se žáci I. stupně seznamovali s ochranou a pěstováním lesa, těžbou dřeva, myslivostí, sokolnictvím a kynologií. Celou akci připravila společnost Ašské lesy, s.r.o.

8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

Jako každý rok, tak i v letošním školním roce 2009/2010 se naši žáci I. i II. stupně zúčastňovali sportovních soutěží pořádaných AŠSK, MŠMT a MěDDM a předmětových olympiád. Zvažovali jsme, kterých ze soutěží se zúčastníme, protože jich probíhá tolik, že není možno je časově všechny obsáhnout a i finančně je to pro školu poměrně zatěžující záležitost.

V průběhu roku jsme kromě těchto soutěží, vypisovaných MŠMT a AŠSK pořádali pravidelně každý měsíc sportovní a výtvarné soutěže pro naše žáky, kterých se zúčastňovaly převážně děti I. stupně. Do těchto soutěží se nám podařilo během roku

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb; www.kamenka.cz

zapojit více než 200 dětí mladšího školního věku, pro které je soutěživost tou nejpřirozenější formou aktivity. Myslíme si, že se nám náš záměr zapojit co možná největší počet dětí do různých aktivit podařil.

Školní sportovní soutěže

měsíc	kategorie: 1. - 2. ročník	kategorie: 3. - 5. ročník
říjen		přehazovaná
listopad	opičí dráha	gymnastický trojboj
leden		míčový trojboj
únor	běh do schodů	běh do schodů
březen		vybíjená, minibasket
duben	vybíjená	
květen	Chci být Tarzanem	ringo
červen	Švihadlo stonožky Agnes	Švihadlo stonožky Agnes

Soutěže byly přípravou pro postupová kola sportovních soutěží pořádaných AŠSK.

Účast ve sportovních soutěžích pořádaných AŠSK a Karlovarským krajem

Sportovní soutěže probíhaly prakticky po celý školní rok, první se uskutečnila už v polovině září a poslední končila v polovině června: běžecká štafeta, minikopaná, přespolní běh – I., II. st., plavání - I., II. st., gymnastický trojboj, míčový trojboj, florbal – I., II. st., sálový fotbal - II.st., taneční soutěž, šachy, přehazovaná I, II. st., basketbal – I., II. st., vybíjená – H, vybíjená – D, MC Donald cup, Pohár rozhlasu, Kinderiáda, atletický trojboj, streetball

V následujících tabulkách uvádíme výsledky našich žáků v okresních a krajských kolech.

I. stupeň

soutěž	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
běžecká štafeta		5. místo	
přehazovaná		5. místo	
přespolní běh	2. místo		
gymnastický trojboj		1. místo	2. místo
plavání	3. místo		
míčový trojboj		5. místo	
florbal	2., 5. místo		
šachy		1. místo	4. místo
Vybíjená otevřená kat.	1. místo	2. místo	4. místo
Vybíjená dívky		3. místo	
minikopaná	1. místo	5. místo	
minibasketbal		4. místo	
Kinderiáda			15. místo (družstva) 2. místo (jednotlivci)

II. stupeň

soutěž	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
přespolní běh	1., 3., 5., 4. místo	2. místo	
plavání	2 x 1. místo	2. místo	
florbal	3. místo		
basketbal dívky	5. místo		
basketbal hoši	5. místo		
Pohár rozhlasu	2 x 1. místo		

Účast v předmětových soutěžích:

biologická olympiáda, matematická olympiáda - 5. roč., recitace, Pythagoriáda, Matematický klokan, pěvecká soutěž – přehlídka sborů Karlovarského kraje, literární soutěž, Sherlock Holmes - soutěž v oblasti informatiky, Znáš své tělo.

Školního kola **recitační soutěže** se zúčastnilo 70 recitátorů, 15 z nich postoupilo do okrskového kola. Naši recitátoři dosáhli výborného výsledku, neboť jsme ze 17 postupových míst získali krásných 7 umístění. V okresním kole jsme získali dvě 1. místa a čestná uznání, které jsme obdrželi i v kole krajském.

„**Znáš své tělo**“ to je název soutěže, kterou již 5. rokem pořádá SZŠ Cheb pro žáky 8. tříd. Letos se zúčastnilo 42 žáci ze 14 ZŠ chebského, sokolovského a tachovského regionu. Soutěžící prokazují znalosti v oblasti biologie člověka, první pomoci, zdravého životního stylu a prevence chorob. Zástupci naší školy vybojovali **1. místo v kategorii „Nejlepší škola“**.

Umístění našich žáků v okresních soutěžích

Recitace	1.,1. místo, čestné uznání
Matem.olympiáda - 5. roč.	2. místo
Pythagoriáda	3. místo
Biologická olympiáda	10,12. místo
Literární soutěž	2., 1., 3., místo
Běžecká štafeta – 1. st.	5. místo
přespolní běh 2. st.	2. místo
Míčový trojboj	5. místo
gymnastický trojboj	1. místo
pohár rozhlasu	2x1. místo
šachy	1. místo
vybíjená -H	2. místo
vybíjená - D	3. místo
MC Donalds Cup	2x1. místo

Umístění našich žáků v krajských soutěžích

Recitace	Čestné uznání
Pěvecká soutěž	2., 3. místo
Šachy	4. místo
Gymnastický trojboj	2. místo
Vybíjená - H	4. místo
Kinderiáda	15. místo

V tomto školním roce se naše škola stala rovněž pořadatelem některých sportovních soutěží na okresní a okrskové úrovni. Organizovali jsme ve spolupráci s DDM Aš např. soutěž v šachu, Pohár rozhlasu, vybíjenou, Sherlocka Holmese. Všechny tyto soutěže proběhly bez jakýchkoliv problémů, pouze při Poháru rozhlasu bylo počasí naším nepřítelem, ale i tak bylo vše zvládnuto na výbornou.

Výtvarné soutěže

Výtvarné soutěže pro I. stupeň se konaly vždy ve čtvrtek. Nejlepší malíři z každého postupného ročníku obdrželi diplom a drobnou odměnu. Nejkrásnější obrázky byly umístěny na nástěnku v 1. patře s výsledkovou listinou všech žáků a na školním webu. Celkem se všech šesti soutěží zúčastnilo 304 žáků.

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE		
termín	téma	počet žáků
říjen	Barevný podzim	58
listopad	Předvánoční čas	56
únor	Zimní olympiáda	39
březen	Svátky jara	45
duben	Slet čarodějnic	65
květen	Prázdniny za dveřmi	41

8.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i širokou nabídkou zájmové činnosti. Žáci měli možnost bezplatně navštěvovat různé zájmové kroužky přímo ve škole. Žákům nabízíme rozsáhlé spektrum zájmové činnosti:

	cílová skupina	počet žáků
pěvecký sbor Hvězdičky	I. stupeň	34
pěvecký sbor Komety	II. stupeň	11
Šikulky (zábavná tělesná výchova)	I. stupeň	33
pohybové hry	I. stupeň	33
míčové hry	I. stupeň	17
výtvarný kroužek	1. – 6. ročník	42
taneční kroužek	1. – 5. ročník	19
dramatický kroužek	1. – 5. ročník	34
Šikovné ruce	2. – 5. ročník	15
basketbal	II. stupeň	12
fotbal	II. stupeň	11
Trackmania	II. stupeň	20
TV Kamenka	II. stupeň	18
celkem zapojených žáků		299 = 62 %

I letos fungoval **pěvecký učitelův sbor**, který vystupoval na všech akcích pořádaných školou a Dětským domovem v Aši.

8.5 Doplnková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

8.5.1 Americký klub – výtvarné techniky

Jako každý rok i letos probíhal na škole výtvarně kreativní kroužek pro dospělé. Tento kroužek má již šestiletou tradici. Každý týden se na dvě hodiny scházely ženy, které si postupně vyzkoušely různé kreativní techniky z oblasti výtvarného umění. Klub začal spolupracovat s důchodci, navštěvují je v jejich klubu, kde si mohou techniky vyzkoušet.

8.5.2 Body form

Již sedmým rokem se pravidelně 2x týdně scházejí v tělocvičně naší školy ženy, které se snaží udělat něco pro své tělo. Kurz navštěvovalo cca 20 žen ve věku od 40 do 70 let.

8.5.3 Pronájmy

Škola umožňuje jiným subjektům využívat školu v odpoledních i ve večerních hodinách, např. pronajímá učebny a tělocvičnu.

V oblasti mimoškolní činnosti jsme na podzim 2009 zajistili další pokračování oblíbených počítačových kursů pro seniory a nově pak kursy počítačové gramotnosti pro rodiče žáků naší školy.

8.6 Charitativní činnost

Zaměstnanci, žáci a rodiče naší školy se i v tomto školním roce rozhodli aktivně pokračovat v projektu **Adopce na dálku**. Pod záštitou Rady rodičů jsme zaslali námi adoptované indické dívky částku potřebnou pro další rok jejího vzdělávání. Z této částky je Ashwini hrazeno: školné, učebnice, sešity, pomůcky na vyučování, školní taška, uniforma a ozdravné tábory.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem. Již třetím rokem se žáci 9. ročníku aktivně zapojují do projektu **Červená stužka** a nově **LABESTRA**.

9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly

9.1 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 nebyla na škole prováděna kontrola ČŠI.

9.2 Vnitřní kontroly

9.2.1 Hospitační a kontrolní činnost

Vedení začínajících a nekvalifikovaných učitelů je zpravidla svěřeno učitelům s dostatečnou praxí a zkušenostmi. Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování osnov, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace. V práci třídních učitelů byl sledován jejich podíl na snižování absence žáků. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikanování, návykových látek a jiných negativních jevů. Kontrolní činnost probíhala i ve školní družině. V každém oddělení byly prováděny hospitace vedoucí vychovatelkou.

9.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizaci majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

9.3 Vnější kontroly

9.3.1 Veřejnosprávní kontrola

Kontrola byla provedena ve dnech od 4.5.2010 do 4.6.2010 – nebyly zjištěny žádné závažné nesrovnalosti.

9.3.2 Krajská hygienická stanice (KHS)

Jednalo se o kontrolu plnění povinností stanovených nařízením vlády ES č.852/2004 Sb., o hygieně potravin, nařízení vlády č. 178/2002 Sb., kterým se stanoví obecné požadavky potravinového práva, dodržování zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby dne 18.3.2010 – nebyly zjištěny závady.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozborů hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

10.1 Hospodaření školy k 31.12.2009

10.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2009

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	118 039,01	42 687,66	160 717,67
výnosy	20 109 949,15	98 572,66	20 208 521,81
náklady	19 991 910,14	55 855,00	20 047 765,14

10.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2009

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	111 220,00	8 310,38	0,00	119 524,62
FKSP	148 974,74	422 338,00	338 329,07	232 983,67
Fond rezervní	7 797,88	200 000,00	189 988,00	17 809,88
Fond investiční	106 568,60	303 235,00	367 237,00	42 566,60

10.2 Hospodaření školy k 30.6.2010

V I. pololetí škola vykazuje relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustřeďují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájmy nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou.

10.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2010

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	556 182,28	30 199,79	596 382,07
výnosy	10 072 583,00	69 347,79	10 141 930,79
náklady	9 506 400,72	39 148,00	9 545 548,72

10.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2010

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	119 524,62	402,67	90,00	119 927,29
FKSP	232 983,67	201 252,00	218 662,50	215 573,17
Fond rezervní	17 809,88	169 000,00	0,00	186 809,88
Fond investiční	42 566,60	28 572,00	0,00	71 138,60

Příloha č. 1:

Podrobný přehled prospěchu 1. pol. šk. roku 2009/2010 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet známek	Průměr
Chov	Chování	486	1,008
Čj	Český jazyk a literatura	483	2,099
Nj	Německý jazyk	153	2,268
Vlas	Vlastivěda	100	1,780
OV, ZSV	Občanská výchova, Základy společenských věd	202	2,183
Děj	Dějepis	202	2,218
Zem	Zeměpis	202	2,327
VV - PGr	VV, VV - Počítačová grafika	484	1,463
Mat	Matematika	485	2,089
Fy	Fyzika	202	2,901
Ch	Chemie	101	2,921
Přps	Přírodopis	202	2,589
TV	Tělesná výchova	475	1,240
Přvd	Přírodověda	100	1,750
Prvk	Prvouka	183	1,328
PČ	Pracovní činnosti	486	1,278
VZ	Výchova ke zdraví	151	1,795
HV	Hudební výchova	486	1,374
Ang	Anglický jazyk	255	2,035
IVT	Informatika a výpočetní technika	187	1,856
MV	Mediální výchova	98	1,357
ZNJ	Základy německého jazyka	32	1,656
VT	Výpočetní technika	10	2,600
ZAJ	Základy anglického jazyka	24	1,792
SpV	Sportovní výchova	11	1,000
Bas	Basketbal	13	1,231
MiHr	Míčové hry	18	1,000
Šik	Šikuly	40	1,000
ŠiRu	Šikovné ruce	18	1,000
TMN	Trackmania	20	1,000
TVKa	TV Kamenka	18	1,000
SZ	Sborový zpěv	53	1,000
PHry	Pohybové hry	31	1,000
CvR	Cvičíme v rytmu (taneční kroužek)	20	1,000
DrK	Dramatický kroužek	34	1,000
KVV	Výtvarný kroužek	45	1,000

celkový průměrný prospěch		1,8139	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	230	omluvené	19 234	39,576
	prospěl	237	neomluvené	85	0,175
	neprospěl	15			
	nehodnocen	4			

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010
Základní škola Aš, Kamená 152, okres Cheb; www.kamenka.cz

Příloha č. 2:

Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2009/2010 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet známek	Průměr
Chov	Chování	486	1,014
Čj	Český jazyk a literatura	485	2,206
Nj	Německý jazyk	150	2,367
Vlas	Vlastivěda	101	1,802
OV, ZSV	Občanská výchova, Základy společenských věd	200	2,248
Děj	Dějepis	200	2,365
Zem	Zeměpis	200	2,370
VV - PGr	VV, VV - Počítačová grafika	484	1,300
Mat	Matematika	485	2,153
Fy	Fyzika	200	2,945
Ch	Chemie	100	2,910
Přps	Přírodopis	200	2,719
TV	Tělesná výchova	473	1,161
Přvd	Přírodověda	101	1,554
Prvk	Prvouka	184	1,429
PČ	Pracovní činnosti	486	1,208
VZ	Výchova ke zdraví	150	1,973
HV	Hudební výchova	486	1,366
Ang	Anglický jazyk	257	1,926
IVT	Informatika a výpočetní technika	185	1,832
MV	Mediální výchova	97	1,402
ZNJ	Základy německého jazyka	32	1,844
VT	Výpočetní technika	10	2,600
ZAJ	Základy anglického jazyka	23	1,783
SpV	Sportovní výchova	11	1,000
Bas	Basketbal	12	1,417
MiHr	Míčové hry	17	1,000
Šik	Šikulky	33	1,000
ŠiRu	Šikovné ruce	17	1,000
TMN	Trackmania	20	1,000
TVKa	TV Kamenka	18	1,000
SZ	Sborový zpěv	45	1,000
PHry	Pohybové hry	33	1,000
CvR	Cvičíme v rytmu (taneční kroužek)	19	1,000
DrK	Dramatický kroužek	34	1,059
KVV	Výtvarný kroužek	42	1,095

celkový průměrný prospěch		1,8324	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	226	omluvené	23 088	47,506
	prospěl	242	neomluvené	143	0,294
	neprospěl	18			
	nehodnocen	0			

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2009/2010
I.pololetí k 31.1.2010**

		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		1,3414	2,1865	1,8139
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	204	26	230
	prospěl	74	163	237
	neprospěl	3	12	15
	nehodnocen	3	1	4
počet zameškaných hodin	omluvené	8 912	10 322	19 234
	neomluvené	14	71	85

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2009/2010
II.pololetí k 30.6.2010**

		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		1,3772	2,1995	1,8324
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	207	19	226
	prospěl	72	170	242
	neprospěl	7	11	18
	nehodnocen	0	0	0
počet zameškaných hodin	omluvené	11 761	11 327	23 088
	neomluvené	95	48	143

Příloha č.4: **Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2009/2010 k 31.8.2010**

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	78	56	50	45	57	286	50	50	55	45	200	486
Prospělo s vyznamenáním	74	42	35	30	26	207	6	2	7	4	19	226
Počet opravných zkoušek	1	2	2	0	0	5	0	1	0	0	1	6
Prospělo (po opravných zkouškách)	77	54	48	45	56	280	48	46	54	44	192	472
Neprospělo	1	2	2	0	1	6	2	4	1	1	8	14
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	5	5
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Počet omluvených hodin	2829	2624	1791	1921	2596	11761	2402	2465	3077	3383	11327	23088
Omluvených hodin na jednoho žáka	36,269	46,857	35,820	42,689	45,544	41,122	48,040	49,300	55,945	75,178	56,635	47,506
Počet neomluvených hodin	4	5	76	0	10	95	3	12	28	5	48	143
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,051	0,089	1,520	0,000	0,175	0,332	0,060	0,240	0,509	0,111	0,240	0,294

