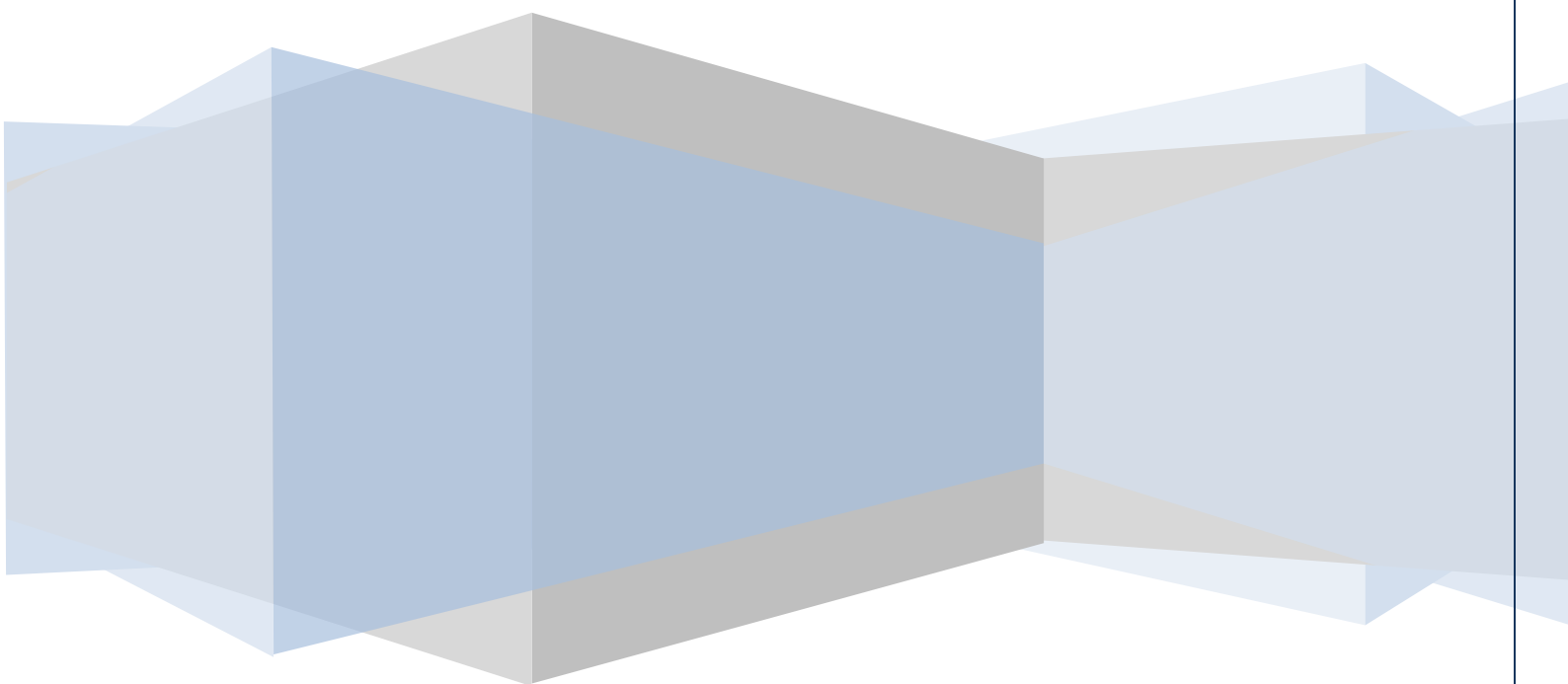


ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB



Výroční zpráva o činnosti
Základní školy Aš,
Kamenná 152, okres Cheb
za školní rok 2010/2011





Základní škola Aš, Kamenná 152,
okres Cheb
Základní škola Aš, Kamenná 152,
okres Cheb

VÝROČNÍ ZPRÁVA **O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok 2010/2011

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada	1.9.2011
Školská rada	3.10.2011

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:

Městský úřad Aš OŠKS	7.10.2011
----------------------	-----------

Vypracovala: Mgr. Eva Horáčková
ředitelka školy

Struktura výroční zprávy školy:

1. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Charakteristika školy.....	4
1.2 Školská rada, Rada rodičů.....	6
2. Přehled oborů vzdělávání	7
2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty.....	7
2.2 Povinné, povinně volitelné předměty.....	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2010).....	9
3.2 Analýza kvalifikovanosti	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení.....	11
4.1 Zápis k povinné školní docházce	11
4.2 Přehled počtu žáků.....	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	13
5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání	13
5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	13
5.3 Testování znalostí a dovedností žáků.....	13
5.4 Umístění absolventů školy	16
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	18
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
8. Profilace, prezentace a aktivity školy	19
8.1 Profilace, prezentace školy.....	19
8.2 Projekty, akce.....	20
8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády	21
8.4 Mimoškolní činnost, kroužky	23
8.5 Doplňková činnost	24
8.6 Charitativní činnost.....	24
9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly.....	24
9.1 Kontrolní činnost ČŠI	24
9.2 Vnitřní kontroly.....	24
9.3 Vnější kontroly.....	25
10. Základní údaje o hospodaření školy	25
10.1 Hospodaření školy k 31.12.2009.....	25
10.2 Hospodaření školy k 30.6.2010.....	26
11. Přílohy	27

1. Základní údaje o škole

Název školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152	
IČO	709 764 73	
Bankovní spojení	ČSOB,a.s. 17919 1141/0300	
Telefon/fax	354 54 45 50	
E-mail	reditel@zskamenna.cz	
Adresa internetové stránky	www.kamenka.cz	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	1.9.2002	
Název zřizovatele	Město Aš	
Součásti školy	Základní škola	102 040 931
	Školní družina	115 100 075
	Školní jídelna – výdejna	165 100 427
IZO	102040931	
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy:	Mgr. Eva Horáčková
	zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Milada Dvířková
Hospodářští pracovníci	hospodářka, účetní: Ivona Němcová	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).	

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2011	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	600	487	81,2%
Školní družina		115 100 075	120	95	79,2%
Šk. jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350	343	98,0%

K 1.11.2009 škola požádala o navýšení kapacity školní družiny ze 100 na 120 žáků a u školní jídelny – výdejny z 300 na 350 strážníků.

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, celoškolských akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zapracovány do týdenních plánů. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti

(sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje metodické sdružení, na II. stupni se scházejí předmětové komise.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných učebních plánů v souladu s osnovami a školním vzdělávacím programem.

Ve školním roce se uskutečnily tři třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy. Začátkem června proběhlo setkání rodičů budoucích prvňáčků.

1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo v roce 1877 s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo v září 1890.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budova	Škola je po částečné rekonstrukci – topení, voda, fasáda, jídelna s výdejnou, nové šatny, podlahy a střecha tělocvičny. V roce 2009 byla dokončena elektroinstalace, akce byla rozdělena do dvou let. Škola je napojena na centrální zdroj zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovuje současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Třída energetické náročnosti školy je E – nehospodárná . Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že je nutno zateplit půdu, střechu tělocvičny a vyměnit okna.
Odborné pracovny, učebny	Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, 2 multifunkční učebny - odborná učebna F – Ch, učebna cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny (průměrné vybavení). Učebny: nově vymalované (2009), výměna PVC a instalace nových tabulí ve všech třídách dokončena ve školním roce 2010/11. Všechny učebny I. stupně mají počítač zapojený do sítě s přístupem na internet. Na II. stupni je takto propojeno 5 počítačů. Ve dvou učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Nově byla zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Knihovna	Knihovní fond je bohatě využíván v rámci mimočítankové četby všech tříd i pro individuální výpůjčky žáků a učitelů. Po celý školní rok probíhaly v knihovně nejen hodiny českého jazyka, ale také mediální výchovy.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škole chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. V Dukelské ul. bylo vybudováno nové víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudeb. nástroji, sportovním náradím, učebnicemi, učebními texty	Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je dostatečné. Probíhá průběžné doplňování z kapitoly státního rozpočtu.
Prostory školní družiny a vybavení	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující, nové stoly a židle byly zakoupeny do všech oddělení, třídy jsou nově vymalované.

V letech 2005 až 2006 probíhala částečná rekonstrukce školy – kompletní výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybuďovala se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. Ve školním roce 2008/09 byla dokončena investiční akce – rekonstrukce elektroinstalace. V roce 2010 proběhla oprava fasády školy v rámci reklamace. O hlavních prázdninách zároveň probíhaly drobné opravy ve třídách.

1.1.3 Školní družina

Do **školní družiny** jako nedílné součásti školy bylo zapsáno 95 žáků navštěvujících 3 oddělení. Provoz byl zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin.

Jednotlivá oddělení plnila výchovnou činnost podle ročního a týdenního plánu, které vycházely ze školního vzdělávacího programu. Aktivity školní družiny byly různorodé, témata činností byla orientována podle jednotlivých měsíců roku a byla zaměřena na rozvoj dovedností a schopností. Zastoupena byla odpočinková i rekreační zájmová činnost. Hlavním úkolem všech oddělení bylo zaměřit se na vzájemné vztahy mezi dětmi a chování k dospělým, upevňování hygienických zásad. Činnosti byly prováděny společně, ve skupinách i jednotlivě s přihlédnutím k věku a mentalitě žáků, rovněž byl zohledňován rozdílný konec vyučování jednotlivých tříd.

Po celý školní rok byla zajištěna spolupráce s MěDDM Sluníčko, kdy děti odcházely každou středu na kroužek Pohybové hry. Všechny děti se podílely na výzdobě školní družiny. Během školního roku proběhlo v družině několik **soutěží, akcí a malých projektů**: návštěva městské knihovny, sběr kaštanů pro myslivecké sdružení, mikulášská a vánoční besídka s nadílkou, výroba dárků pro budoucí školáky a maminky, návštěva HZS, maškarní rej, kouzelnické představení, výstava „Hry a klamy“ v Ašském muzeu, společný Den dětí a letní olympiáda.

1.1.4 Školní jídelna – výdejna

Do **školní jídelny – výdejny** se ke stravování přihlásilo 343 žáků a cca 35 zaměstnanců. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování AŠ. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému.

1.2 Školská rada, Rada rodičů

1.2.1 Školská rada

Od ledna 2002 na škole pracuje **ŠKOLSKÁ RADA**. Školská rada má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. Předsedou je M. Maršálková, místopředsedou Ing. J. Bédřová, a tajemníkem Mgr. M. Dvůřková, ostatní členové: Mgr. K. Černá, Mgr. L. Surovátková, D. Šmatová, A. Žohová, V. Kubánek a P. Kůta. Na přelomu měsíce února a března proběhly po 3 letech řádné volby, které potvrdily bývalé složení.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2010/2011 se zvolení zástupci sešli 2x. Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, vlastní hodnocení školy, rozpočet školy, seznamovala se s rozborů hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

1.2.2 Rada rodičů

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy v rámci **RADY RODIČŮ**, která byla vedením školy informována o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Jako každoročně se Rada rodičů podílela na finančním zajištění mimoškolních akcí - mikulášská besídka, vánoční dopoledne, vánoční koncert, den dětí, školní akademie, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s učebními dokumenty, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Čtvrtým rokem probíhalo ověřování vlastního školního vzdělávacího programu a to v 1. – 4., 6. - 9. ročníku. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. Na inovaci a průběžných úpravách se podíleli téměř všichni vyučující. V 5. ročnících se vyučovalo podle programu **Základní škola č.j. 16 847/96-2, včetně úprav a doplňků č.j. 25 018/98-22**. Platné učební dokumenty jsou doplňovány dodatkem k učebním dokumentům „**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“, č.j. 13 586/03-22 ze dne 4. března 2003. Výchova a vzdělávání ve smyslu tohoto dodatku je průběžně zařazována do vyučovacího procesu během celé školní docházky ve všech předmětech. Jeden den ve školním roce je pravidelně věnován nácviku chování za mimořádných situací.

Vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP – „Dobrá škola – podmínka prosperity“	17
Základní škola – č.j. 16 847/96-2, včetně úprav a doplňků č.j.: 25 018/98-22	2
Ochrana člověka za mimořádných událostí č.j. 13 586/03-22	19

2.2 Povinné, povinně volitelné předměty

Škola klade důraz na smysluplné využití volného času, podporuje účast žáků v soutěžích, nabízí volitelné předměty a zájmové útvary, pravidelně doplňuje fond knihovny a modernizuje výpočetní techniku užívanou žáky. Systém povinně volitelných předmětů a zájmových útvarů byl tvořen dle možností školy s ohledem na zájem, nadání a budoucí zaměření žáků.

Velká pozornost je stále věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamovali již od 2. ročníku (týdenní hodinová dotace: 2.ročník - 1 hodina, 3. - 9. ročník - 3 hodiny).

Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		NĚMECKÝ JAZYK	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
2.	3	46	2	33
3.	3	43	1	14
4.	2	37	1	13
5.	2	31	1	13
6.	2	38	1	9
7.	2	32	1	22
8.	2	31	2	16
9.	2	26	2	28

V rámci výuky **tělesné výchovy** i v letošním školním roce žáci I. stupně absolvovali základní plavecký výcvik ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Na závěr žáci obdrželi tzv. „Mokré vysvědčení“. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. Žáci 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti. V 8. a 9. ročníku výuka tohoto předmětu směřovala k **volbě povolání**. Žáci tak měli více informací o možnostech budoucího studia a povolání. I v tomto školním roce přijímací řízení na střední školy probíhalo v obdobném režimu jako minulý školní rok (3 přihlášky, zápisní lístky). Problémem byla věnována pozornost právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách. Rodiče byli informováni na třídních schůzkách a na tradiční **Burze škol**, kterou jsme organizovali ve spolupráci s ostatními základními školami v Aši. Žáci devátých tříd se účastnili různých exkurzí a dnů otevřených dveří.

Výuku v 8. a 9. ročníku zajišťuje **výchovný poradce**, který zároveň sleduje práci s integrovanými žáky, koordinuje volbu dalšího studia, vede agendu přihlášek, konzultuje se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodování o budoucnosti dětí apod.

2.2.1 Povinně volitelné předměty

Od 7. ročníku byl žákům již třetím rokem nabízen 2. cizí jazyk s dvouhodinovou dotací týdně – základy anglického jazyka a základy německého jazyka. Žáci si dále mohou vybrat mediální výchovu, sportovní výchovu nebo výpočetní techniku.

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	počet žáků	počet žáků	počet žáků	počet žáků
mediální výchova	46 – 2 skupiny			26 - 1 skupina
základy německého jazyka		17 – 1 skupina	19 – 1 skupina	14 – 1 skupina
základy anglického jazyka		12 – 1 skupina	9 – 1 skupina	14 – 1 skupina
sportovní výchova		13 – 1 skupina	19 – 1 skupina	
informatika a výp. technika *	46 – 4 skupiny	27 – 2 skupiny	24 – 2 skupiny	28 – 2 skupiny
počítačová grafika *			24 – 2 skupiny	28 – 2 skupiny
výpočetní technika	26 – 2 skupiny	12 – 1 skupina		

* tyto předměty jsou k dispozici ve studijních třídách

3. Personální zabezpečení činnosti školy

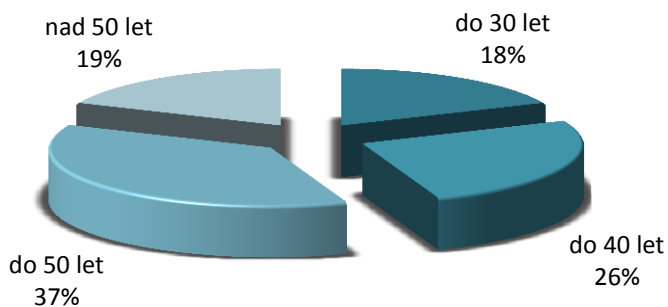
3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2011)

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	kvalif.			
pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD	32	29	23	29,021	21,021	72,4 %
z toho: 1. stupeň	12	11	11	12,409	10,727	86,4 %
2. stupeň	16	14	8	13,091	6,773	51,7 %
vychovatelky ŠD	3	3	3	2,946	2,946	100 %
asistent pedagoga	1	1	1	0,575	0,575	100%
výchovní poradci (ve vyuč. II.st.)	1	1	1	1,000	1,000	100 %
nepedagogičtí pracovníci celkem	11	8	-	8,865	-	-
z toho: THP	2	2	-	1,490	-	-
správce sítě	1	0	-	0,750	-	-
obch. provoz. pracovníci	3	3	-	1,313	-	-
dělníci	5	3	-	5,312	-	-
počet pracovníků celkem	43	37	-	37,886	-	-

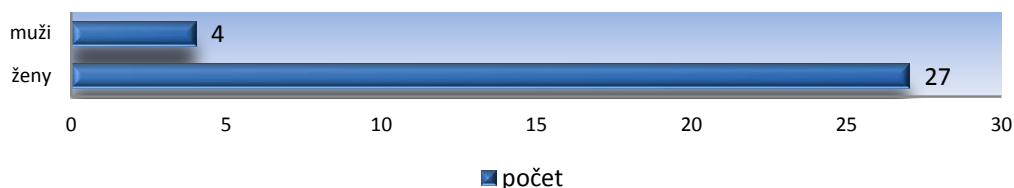
3.1.1 Průměrný věk, praxe

	průměrný věk	průměrný počet let praxe
učitelé vč. ředitele a zástupce	43 let	18 let

Věkové složení pedagogických pracovníků



Podíl zastoupení žen a mužů



3.2 Analýza kvalifikovanosti

Nedostatek kvalifikovaných pedagogů máme především na II. stupni, I. stupeň je kromě 1 učitelky plně kvalifikovaný, vychovatelky školní družiny plně splňují požadovanou kvalifikaci. Dobrou kvalifikovanost na II. stupni splňujeme v přírodovědných předmětech.

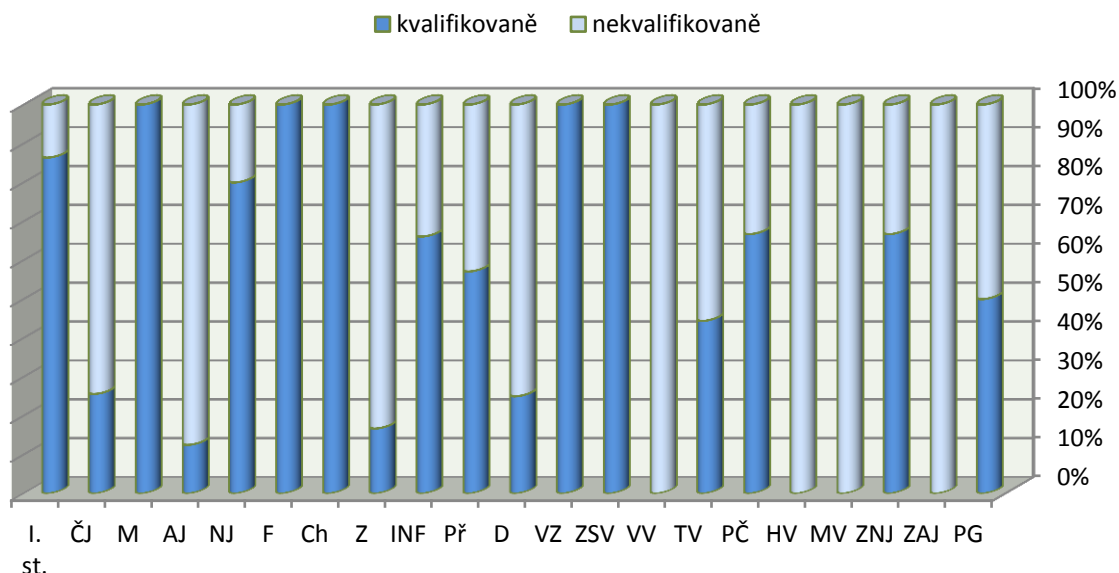
Dvě kvalifikované učitelky II. stupně jsou na mateřské dovolené (Čj-Nj, M-Z).

Učitelé si doplňují vzdělání v rámci DVPP, různých kurzů, školení a formou studia na VŠ (studium na VŠ: 2 - Aj, 1 - TV, 1 - D).

3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2010/2011

	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	273	236 = 86,4%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	288	149 = 51,7%
celkový počet odučených hodin na škole	561	385 = 68,6%

Kvalifikovanost v povinných předmětech



	2009/2010		2010/2011		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
kvalifikovanost	86,1	57,4	86,4	51,7	+ 0,3	- 5,7

Pokles kvalifikovanosti na II. stupni je způsoben odchodem 2 kvalifikovaných vyučujících na mateřskou dovolenou (Čj-Nj, M-Z).

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce

	rok 2009	rok 2010	rok 2011
celkem zapsáno	98	58	68
- z toho normální zápis	56	28	44
- z toho po OŠD	31	16	8
- z toho žádost o OŠD	11	8	16

Ve školním roce 2011/2012 otevřeme dvě první třídy, předpokládaný počet žáků 54. Některé děti se k zápisu dostavily dodatečně, popř. budeme přijímat žáky, kteří se do Aše stěhují během prázdnin.

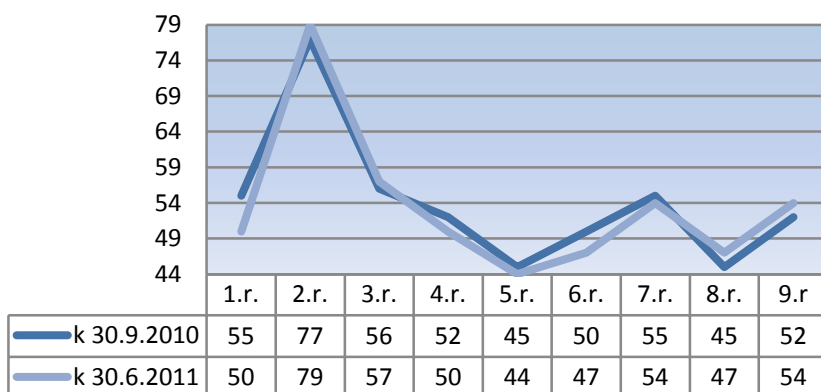
4.2 Přehled počtu žáků

Školní rok byl zahájen se 487 žáky. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost rodičů). Na konci školního roku navštěvovalo školu celkem 482 žáků. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 19 tříd s průměrným počtem cca 25 žáků ve třídě.

Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2010)

	počet tříd	počet žáků		z toho opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
celkem	19	487	244	7	2
- z toho I. stupeň	11	285	145	2	1
1. ročník	2	55	24	1	1
2. ročník	3	77	37	0	0
3. ročník	2	56	27	1	0
4. ročník	2	52	30	0	0
5. ročník	2	45	27	0	0
6. ročník	2	50	21	2	0
7. ročník	2	55	28	3	1
8. ročník	2	45	23	0	0
9. ročník	2	52	27	0	0

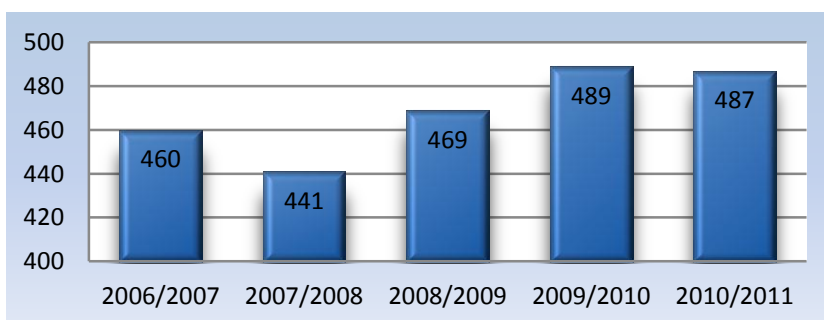
Vývoj počtu žáků v průběhu školního roku



Vývoj - průměrné počty žáků ve třídách k 30.6.2011

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
celkem	19	482	25
1. ročník	2	50	25
2. ročník	3	79	26
3. ročník	2	57	29
4. ročník	2	50	25
5. ročník	2	44	22
6. ročník	2	47	23
7. ročník	2	54	26
8. ročník	2	47	24
9. ročník	2	54	27
	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
1. stupeň	11	280	25
2. stupeň	8	202	25

Vývoj celkového počtu žáků v průběhu posledních 5 let (vždy k 1.9. příslušného šk. roku)



5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do tabulek - viz příloha č.1 až 4.

5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci s poruchami učení, zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní.

Žáci s poruchami učení tvoří nejširší skupinu dětí vyžadujících speciální vzdělávací potřeby. Žáky, u kterých se projevují příznaky syndromu lehké mozkové dysfunkce nebo příznaky některé z vývojových poruch učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko - psychologické poradny. Na základě vyšetření a doporučení poradny zařazujeme tyto děti do reedukační péče. Ve školním roce 2010/11 byla tato péče poskytována 10 žákům, 5 bylo z I. stupně, 5 žáků z II. stupně.

Do skupiny **se zdravotním znevýhodněním** patří především žáci dlouhodobě nemocní, kteří do školy nedocházejí nebo se účastní výuky pouze částečně. Ve škole již třetím rokem pracuje asistent pedagoga, který v souladu s pokyny vyučujícího zajišťuje výchovně vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytuje podporu o přestávkách, doprovází žáka při mimoškolních aktivitách pořádaných školou. Cílem asistence je pomoc při zvládnutí učiva.

Žáci se sociálním znevýhodněním tvoří skupinu pocházející z odlišného prostředí sociálního, kulturního nebo jazykového. Jsou to děti z různých menšin - u nás vzděláváme děti vietnamské, mongolské, moldavské, ukrajinské, rumunské, slovenské a německé národnosti. V současné době (k 30.6.2011) vzděláváme **44 cizinců**.

5.3 Testování znalostí a dovedností žáků

5.3.1 Testování - SCIO

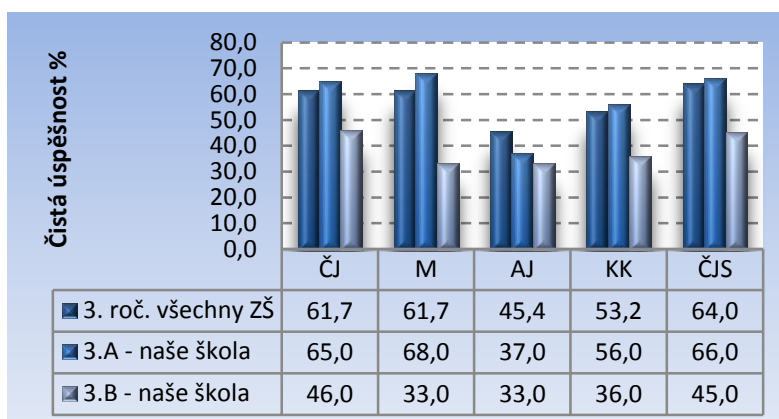
V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se společností SCIO a testovali jsme žáky 3., 5. a 9. ročníků v rámci projektu Stonožka.

Získali jsme **Zlatý certifikát**, který nám společnost SCIO udělila za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti.

Grafy znázorňují čistou úspěšnost všech zúčastněných ročníků z celé republiky a zároveň porovnávají tyto výsledky s našimi zúčastněnými třídami. Oficiální závěry (k dispozici u vedení školy) těchto testování jsou prezentovány u jednotlivých ročníků.

STONOŽKA – 3. ročník

Testování 3. ročníků základních škol proběhlo v rámci projektu **STONOŽKA**, do kterého jsou zapojeny školy z celé ČR. Žáci pracovali s testy z českého jazyka (ČJ), matematiky (M), anglického jazyka (AJ), klíčových kompetencí (KK) a vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (ČJS). Do projektu bylo zapojeno celkem 403 škol, tj. 7 216 žáků, v Karlovarském kraji se projektu zúčastnilo 17 škol, tj. 311 žáků.



Ve všech testovaných oblastech se řadíme mezi podprůměrné nebo průměrné školy, což lze doložit grafy, které prezentují výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními základními školami v ČR. Třída 3.A dosahuje mnohem lepších výsledků než třída 3.B.

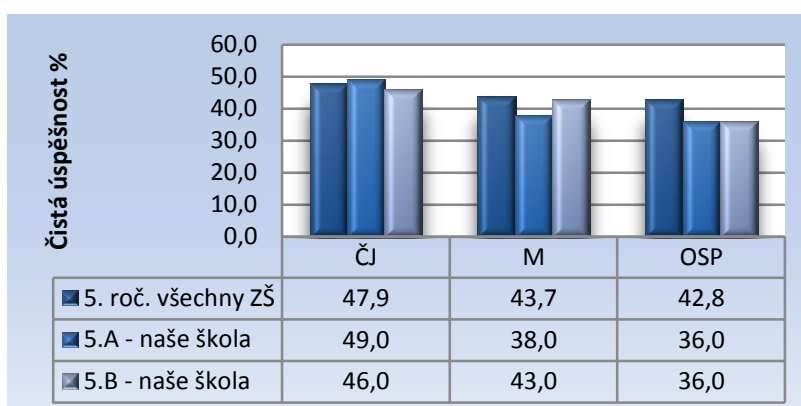
STONOŽKA – 5. ročník

Do testování 5. ročníků základních škol v rámci projektu **STONOŽKA** jsme se zapojili již podruhé. Žáci měli k dispozici testy z českého jazyka (ČJ), matematiky (M) a obecných studijních předpokladů (OSP). Do projektu bylo zapojeno celkem 715 škol, tj. 16 524 žáků, v Karlovarském kraji se projektu zúčastnilo 23 škol, tj. 576 žáků.

Výsledky v českém jazyce i matematice odpovídají průměru. Studijní potenciál žáků je využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Tři žáci našich 5. ročníků získali ocenění za nejlepší výsledky v Karlovarském kraji. Natálie Petráková a Phuong Nguyen Hien za nejlepší výsledek v testu z matematiky, Jindřich Bär za nejlepší výsledek v testu obecných studijních předpokladů.

Grafy prezentují výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními základními školami v ČR.



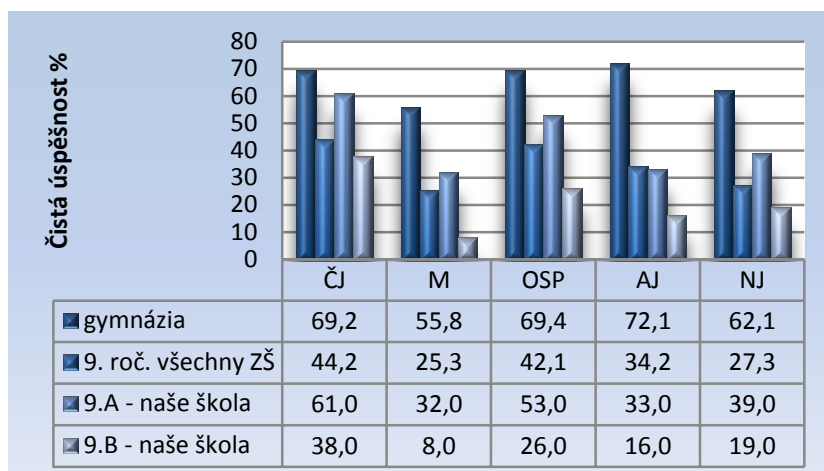
STONOŽKA – 9. ročník

Do projektu **STONOŽKA** se zapojilo 981 škol, tj. 29 249 žáků, v Karlovarském kraji to bylo 33 škol, tj. 964 žáků. Žáci měli k dispozici testy z českého jazyka (ČJ), matematiky (M), anglického jazyka (AJ), německého jazyka (NJ) a obecných studijních předpokladů (OSP).

Výsledky v českém jazyce jsou nadprůměrné. Studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům.

V matematice, anglickém i německém jazyce se naše škola svými výsledky zařadila mezi průměrné. Studijní potenciál žáků je využíván optimálně a výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Grafy prezentují výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními základními školami a gymnázii v ČR.



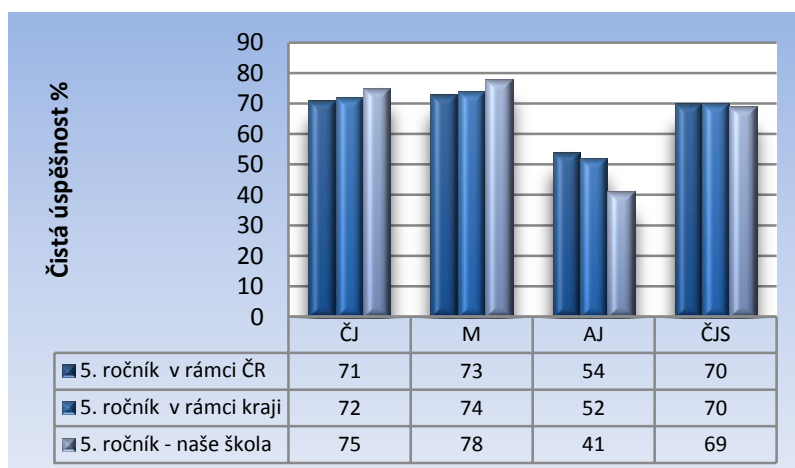
5.3.2 Projekt „ Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj.“

Tento projekt se na naší škole realizoval poprvé, testování se zúčastnilo 33 tisíc žáků pátých a devátých tříd celé České republiky, 1 018 z nich z Karlovarského kraje.

5. ročník

Testy se skládaly z českého jazyka (ČJ), matematiky (M), anglického jazyka (AJ), oblasti Člověk a jeho svět (ČJS - prvouka, vlastivěda a přírodověda).

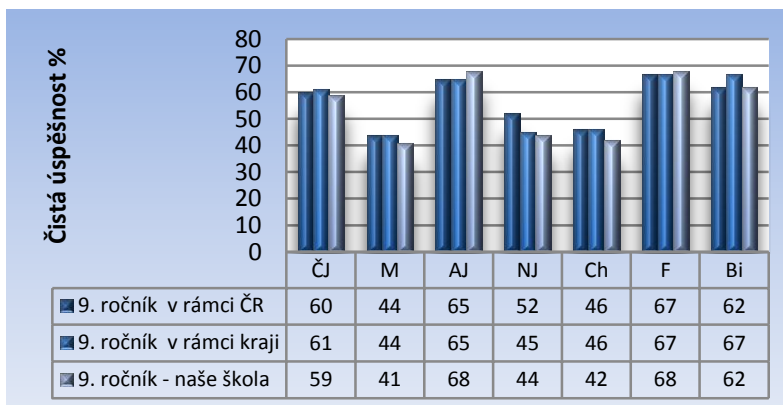
Grafy prezentují výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními základními školami v ČR. Srovnatelné výsledky jsme získali v českém jazyce, matematice a oblasti Člověk a jeho svět.



9. ročník

Testy se skládaly z českého jazyka (ČJ), matematiky (M), anglického jazyka (AJ), popř. německého jazyka (NJ), chemie (CH), fyziky (F) a biologie (Bi).

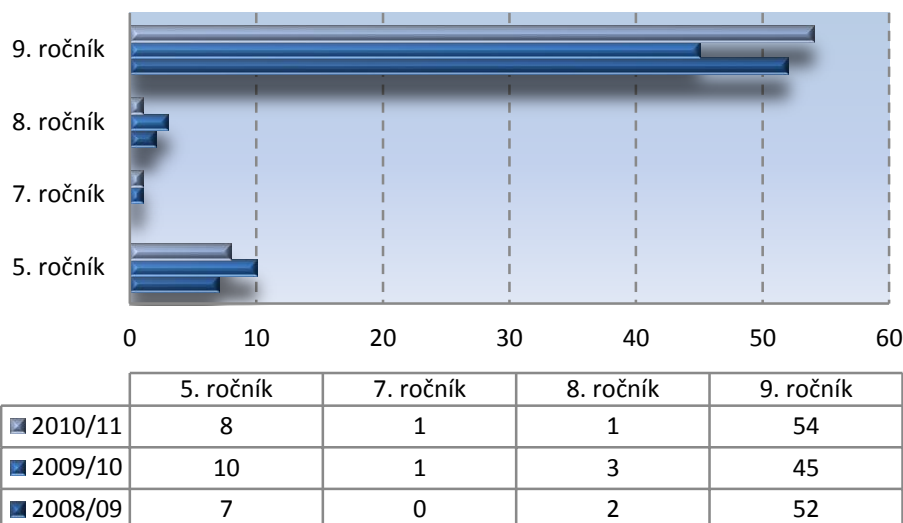
Grafy prezentují výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními základními školami v ČR. Srovnatelné výsledky jsme získali ve většině sledovaných oblastí.



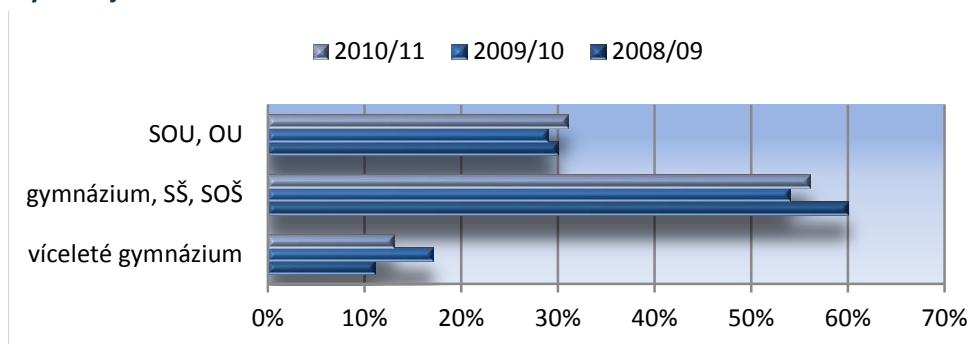
5.4 Umístění absolventů školy

Ve školním roce 2010/2011 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole **64 žáků**, z toho **54 žáků** 9. ročníku (z toho 2 žáci si nepodali žádnou přihlášku), **1 žák** 8. ročníku, **1 žák** 7. ročníku, **7 žáků** 5. ročníku bylo přijato na víceleté gymnázium v Aši a **1 žák** 5. ročníku byl přijat na víceleté gymnázium v Chebu.

Počty vycházejících žáků



Umístění vycházejících žáků



5.4.1 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
Gymnázium a SOŠ Aš - informatika v ekonomice	1
Gymnázium Cheb - všeobecné gymnázium	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - veřejnosprávní činnost	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - mechanik elektrotechnik	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - obchodní akademie	1
ISŠ technická a ekonomická Sokolov – ekonomika a podnikání	1
SZŠ Cheb – zdravotnický asistent	2
SZŠ Cheb – masér sportovní a rekondiční	1
SZŠ Praha – zdravotnický asistent	1
SChŠ Praha – aplikovaná chemie	1
Obchodní akademie Sokolov – obchodní akademie	1
SOŠ Plasy – veterinářství	1
SOŠPg a Gymnázium Karlovy Vary - pedagogické lyceum	1
SOŠPg a Gymnázium Karlovy Vary – předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SOŠPg a Gymnázium Karlovy Vary – sociální činnost	1
SPŠ elektrotechnická Plzeň - informační technologie	3
SPŠ dopravní Plzeň - mechanizace a služby	1
SOŠ Plzeň - sociální činnost	1
VOŠ lesnická a střední lesnická škola Písek - lesnictví	2
SPŠ Ostrov - technické lyceum	1
SPŠ Ostrov - elektrotechnika	1
SPŠ Ostrov - dopravní prostředky	1
SPŠ Ostrov - strojírenství	1
SŠ umělecko-průmyslová Plzeň – grafický desing	1
Hotelová škola a SOU Mariánské Lázně - hotelnictví a turismus	3
SŠ energetická a stavební Chomutov - strojník požární techniky	1
Střední zemědělská škola Lanškroun - agropodnikání	1
celkem:	35

5.4.2 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - instalatér	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - kadeřník	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - opravář zemědělských strojů	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - prodavač	4
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - stravovací a ubytovací služby	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - pekař	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - stavební výroba	1
SPŠ dopravní Plzeň – mechanik opravář motorových vozidel	1
SOU stravování a služeb Karlovy Vary - kuchař – číšník	2
ISŠ technická a ekonomická Sokolov - tesař	1
ISŠ technická a ekonomická Sokolov - montér suchých staveb	2
SŠ živnostenská Sokolov - kadeřník	1
Praktická škola Aš	1
celkem:	19

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2010/2011 byly **preventivní aktivity** naší školy naplňovány v souladu se Školní preventivní strategií (Minimálním preventivním programem). Personálně byla prevence zajišťována jednotlivými učiteli a členy preventivního týmu školy, jimiž jsou Mgr. Eva Horáčková, Mgr. Helena Šestáková (školní metodik prevence), Mgr. Blanka Bářová, Mgr. Helena Hrabětová (výchovná poradkyně), Dana Šmatová a Mgr. Ladislava Kašparová. Aktivity směřovaly k naplňování dlouhodobého cíle: zlepšování vztahu žáků k prostředí školy, střednědobého cíle: osvojení zásad zdravého způsobu života žáků a krátkodobého cíle: posilování zdravých mezilidských vztahů. Třídní učitelé naplňovali cíle programu aktivitami rozpracovanými v ročním plánu své třídy a v rámci výuky svého předmětu. Pod vedením školního metodika prevence pravidelně pracovala **žakovská samospráva a žakovský parlament**.

Preventivní aktivity

říjen	divadlo VeTři	komicky laděné scénky na téma kouření a značkové oblečení
prosinec	Červená stužka	pomoc lidem HIV pozitivním a AIDS nemocným, bylo vybráno 12 220,- Kč
únor	Indická párty pro Ashwini	indická dívka, kterou naše škola na dálku adoptovala, součástí akce byla sbírka finančních prostředků na její vzdělání
	The Action	preventivního představení v Chebu
květen	Důstojnost lidské osoby Co je to krása aneb kvalitní vztahy	cyklus výchovných programů
červen	projekt Šance	prodej propisek na podporu dětí bez rodinného zázemí
	Borec a Borkyně 2011	akce spojené s koncem školního roku
	Pasování budoucích šestáků	

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce 2010/2011 využívali naši pedagogičtí pracovníci nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby si částečně doplnili kvalifikaci a seznámili se s novými trendy ve výuce. Počet akcí byl omezen, a to z důvodu finančního zatížení školy. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Přesto jsme využívali programové nabídky jak Pedagogického centra Karlovy Vary, tak i nabídky Národního institutu dalšího vzdělávání.

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Pojmenování výchozího stavu
I. stupeň: - 1 učitelka nespĺňuje kvalifikační předpoklady
II. stupeň: - chybějí kvalifikovaní vyučující: anglického jazyka, českého jazyka, tělesné výchovy, hudební výchovy - 2 kvalifikované a 2 nekvalifikované vyučující jsou na MD

V tomto školním roce nekvalifikovaní vyučující pokračují ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů na vysokých školách:

Druh studia
1 vyučující Studium v oblasti pedagogických věd – FTVS Praha – prezenční studium, Tělesná výchova a sport – zahájeno 09/08, září 2011 – závěrečné bakalářské zkoušky, od školního roku 2011/2012 bude pokračovat v magisterském studiu
2 vyučující Studium v oblasti pedagogických věd – ZČU Plzeň – prezenční studium, Angličtina se zaměřením na vzdělávání – zahájeno 09/09, ve školním roce 2011/2012 budou skládat závěrečné bakalářské zkoušky
1 vyučující Studium v oblasti pedagogických věd – ZČU Plzeň – prezenční studium, Historie se zaměřením na vzdělávání – přijata se zahájením 09/10

8. Profilace, prezentace a aktivity školy

8.1 Profilace, prezentace školy

8.1.1 Oblast vzdělávací

Ve školním roce 2010/2011 došlo k ověření posledního ročníku výuky **informatiky a výpočetní techniky** (IVT), která probíhala podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Dobrá škola – podmínka prosperity“. Hlavním pilířem výuky informatiky je pak jednoznačně **e-learningový systém Moodle**, který žákům nahrazuje učebnice, žákovskou knížku a prověřkové sešity. Systém Moodle je dostupný žákům neomezeně prostřednictvím internetu po celý školní rok ze školy i z domova.

Učební plány IVT se sjednotily s požadavky **mezinárodního certifikátu ECDL**, jež nabízíme žákům tříd s rozšířenou výukou informatiky. Testování ECDL zajišťujeme ve spolupráci s Gymnáziem a Obchodní akademií v Mariánských Lázních. Úspěšnost našich žáků překračuje i úspěšnost středních škol v republikovém srovnání. Žáci jsou pak velmi dobře připraveni na vstup na střední školy právě v oblasti informatiky. Součástí výuky IVT bylo i několik třídních žákovských

projektů. Velmi zajímavé a kvalitní výstupy jsou k dispozici také ze speciálního předmětu počítačová grafika, který nahrazuje tradiční výuku výtvarné výchovy v 8. a 9. ročníku. Přehled nejzajímavějších prací je zveřejněn na školních webových stránkách. Na základě zájmu žáků o výpočetní techniku a její aplikace připravujeme pro nový školní rok rozdělení tradiční výuky výtvarné výchovy již od 7. ročníku.

Nedílnou součástí mediální prezentace školy je již třetím rokem úspěšný projekt **TV Kamenka**, který si získal velkou popularitu a kladné ohlasy široké veřejnosti. Pravidelné žákovské vysílání na webových stránkách školy totiž nemapuje jen dění ve škole, ale televizní štáb připravil i řadu rozhovorů s atraktivními hosty a neváhá ani oslovit obyvatele Aše v rámci různých aktuálních anket, čímž se škola dostává do povědomí občanů. Tento projekt je doplňován dalšími aktivitami: žáci II. stupně zajišťují pravidelné týdenní vysílání **školního rozhlasu** a vydávají **školní časopis Kamínky**.

V ideální symbióze tak spolupracují předměty mediální výchova, český jazyk a IVT a vysílací a redakční týmy se neustále zdokonalují jak po stránce technické, tak v oblasti jazyka a komunikace.

8.1.2 Činnost ICT

V oblasti vybavenosti ICT pro potřeby výuky byla provedena rekonstrukce učebny IVT-INDOŠ (15+1 PC) a vyřazena nejstarší nepoužitelná a neopravitelná výpočetní technika. Po rekonstrukci elektrorozvodů a datových rozvodů ve škole je současný stav školní počítačové sítě velmi blízký ideálnímu stavu. Chybí již jen zajistit pokrytí učeben II. stupně bezdrátovým Wi-Fi signálem pro připojení mimo odborné učebny a kabinety. Toto bude řešeno v rámci realizace celostátního projektu EU-PES (EU - Peníze školám).

Rozvoj infrastruktury informačního systému školy probíhá v souladu s plánem ICT. Pro potřeby zkvalitnění výuky informatiky a přípravy na testy ECDL je v obou učebnách informatiky nainstalován nejmodernější kancelářský software – Microsoft Office 2007.

Školní informační systém se skládá ze 3 základních a v praxi již roky ověřených základních částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme **systém Bakaláři**. Tento systém je po dohodě přístupný pouze vyučujícím a to pouze v prostředí školní počítačové sítě. Pro prezentaci školních akcí a dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky (www.kamenka.cz), včetně celého systému doplňků.

8.2 Projekty, akce

8.2.1 Projekty

V březnu 2011 byla škole schválena žádost o zapojení do **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**, prioritní osa: Počáteční vzdělávání, oblast podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Škola získala **dotaci v celkové výši 2 369 010,-Kč**. Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách, provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit.

Škola si zvolila následující podporované aktivity:

- ❖ Rozvoj čtenářské a informační gramotnosti
- ❖ Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
- ❖ Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- ❖ Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti
- ❖ Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Do realizace projektu se zapojil téměř celý pedagogický sbor. Od nového školního roku budeme nejen vytvářet, ale i ověřovat námi vytvořené nové pracovní materiály.

V průběhu školního roku byly realizovány **malé školní projekty**.

Někteří žáci naší školy se aktivně zapojili do projektu **Čtení pomáhá**. Na webu projektu si žáci mohli vybrat nabízenou knihu, kterou museli přečíst a absolvovat závěrečný test. Tímto způsobem získali jistou finanční částku, kterou pak přidělili na konta jednotlivých charit a dobročinných sbírek. Tímto způsobem mohli přispět na dobré účely, pomoci postiženým a potřebným lidem.

Oblíbený kulturní projekt **Divadelní den** se opět uskutečnil díky vstřícnosti Rady rodičů, protože žáci platí jen vstupné, o autobusy se postará právě Rada rodičů, jejíž zásluhou divadlo navštíví i žáci ze sociálně slabých rodin. Do Chebu na vybrané představení se vždy vydá celý II. stupeň a 4. ročník. Vybraná divadelní představení posloužila i jako výborný učební základ v humanitních předmětech. Žáci jsou navíc atraktivní a nenásilnou formou vedení k naplňování klíčových kompetencí, neboť kromě získání nových poznatků se žáci například také učí vzájemné toleranci, spolupráci, formulování a vyjádření vlastního názoru nebo zásadám slušného chování.

8.2.2 Akce

Nejen školní projekty provázely žáky v průběhu celého školního roku, ale pořádali jsme tradiční i nové školní akce.

V listopadu se uskutečnila tradiční akce **Burza škol**, jejímž cílem bylo umožnit zástupcům středních škol představit se žákům všech základních škol Ašska a poskytnout jim aktuální informace o studiu na školách v Karlovarském kraji. Na tuto akci plynule navázala exkurze v Integrované střední škole Cheb zaměřená na práci v dílnách. Tato akce byla velkým přínosem hlavně pro prakticky zaměřené děti.

V prosinci roku 2010 byl připraven tradiční **vánoční koncert**, jehož cílem bylo navodit u přítomných rodičů a ostatních návštěvníků pohodovou předvánoční náladu. V 80ti minutovém komponovaném pořadu vystoupilo 100 žáků a 8 vyučujících. Postupně se na podiu vystřídaly všechny pěvecké sbory, dramatický a taneční kroužek.

Po pololetních prázdninách se uskutečnil **lyžařský výcvik**, který byl určen zájemcům ze šestých a sedmých tříd. Většina žáků absolvovala výcvik na sjezdových lyžích. Hlavním úkolem výcviku bylo naučit žáky během krátké chvíle bezpečně sjet z kopce a vyjet lanovkou nahoru.

Jednou ze závěrečných akcí bylo **Poslední zvonění** a slavnostní **Pasování budoucích šestáků**. Školou procházeli tančící a zpívající deváťáci.

Tradiční školní akademie slavnostně ukončila školní rok, kdy jsme se rozloučili s vycházejícími žáky naší školy. Velmi pestrý a nápaditý program připravený žáky I. a II. stupně pod vedením svých vyučujících sledovali nejen samotní žáci, ale i jejich rodiče, učitelé, spolužáci a ostatní veřejnost. V průběhu školní akademie došlo ke slavnostnímu předání **certifikátů ECDL** úspěšným absolventům.

Naše škola připravila pro školy regionu již 6. ročník tradiční internetové soutěže **„Sherlock Holmes a dr. Watson ve víru internetu“**, které se zúčastnilo 7 základních škol a Gymnázium v Aši. I letos jsme obhájili naše loni vydané pozice, vyhráli jsme 2 ze 4 kategorií.

V rámci jednotlivých tříd, ročníků probíhaly i další akce např.: Mikulášská nadílka, spaní ve škole, masopustní rej, návštěvy ekologických farem, návštěva Městského úřadu a knihovny, exkurze do OK Textil, prohlídka výstavy Hry a klamy, kulturní představení, apod.

8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

Jako každoročně i v tomto školním roce 2010-2011 se naše škola zúčastnila mnoha sportovních i předmětových soutěží, které byly pořádány pod záštitou MŠMT, AŠSK a MěDDM Aš.

Sportovní soutěže:

přespolní běh, plavání, stolní tenis, florbal, sálový fotbal, basketbal, vybíjená, MC Donalds Cup, Pohár rozhlasu, taneční soutěž, přehazovaná

Předmětové soutěže:

biologická olympiáda, olympiáda v ČJ, matematická olympiáda, recitace, Pythagoriáda, Matematický klokan, pěvecká soutěž, přehlídka sborů Karlovarského kraje, literární soutěž, Sherlock Holmes a Dr. Watson

Všech těchto soutěží jsme se účastnili na úrovni okrskových kol. V následujících tabulkách uvádíme výsledky našich žáků pouze v okresních a krajských kolech.

Umístění našich žáků v okresních soutěžích

Sportovní soutěže	
Plavání	1., 2. místo
Florbal	5. místo
Přehazovaná	3. místo
Mc Donalds Cup	2. místo
Předmětové soutěže	
OČJ	16. místo
Sherlock Holmes a Dr. Watson	2x1. místo, 3x2. místo, 2x3. místo,
Recitace	3x1. místo, 4x čestné uznání
Matematická olympiáda 5. roč.	3., 4., 5. místo
Biologická olympiáda	17., 23. místo
Literární soutěž	2. místo

Školního kola **recitační soutěže** se zúčastnilo 70 recitátorů, 15 z nich postoupilo do okrskového kola, z nichž pak 8 postoupilo do okresního kola. I zde naši recitátoři dosáhli výborného výsledku, odvezli jsme si 7 diplomů a čestných uznání, 3 postupy do krajského kola, kde jsme získali **jedno vítězství a postup na celostátní přehlídku ve Svitavách**.

Umístění našich žáků v krajských soutěžích

Sportovní soutěže	
Plavání	3. místo
Mc Donalds Cup	2. místo
Předmětové soutěže	
Recitace	1. místo + postup do národního finále 2x čestné uznání
Přehlídka pěveckých sborů	Stříbrné pásmo (I. stupeň) Bronzové pásmo (II. stupeň)

V průběhu roku jsme pořádali pravidelně každý měsíc školní sportovní a výtvarné soutěže pro naše žáky, kterých se zúčastňovaly převážně děti 1. stupně. Do těchto soutěží se nám podařilo během roku zapojit více než 200 dětí mladšího školního věku. Výsledky těchto akcí byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy společně s fotodokumentací. Úspěšní žáci obdrželi odměny.

Školní výtvarné soutěže

Výtvarné soutěže pro I. stupeň se konaly vždy ve čtvrtek. Nejlepší malíři z každého postupného ročníku získali diplom a drobnou odměnu. Nejkrásnější obrázky byly umístěny na nástěnku v 1. patře s výsledkovou listinou všech žáků a na školním webu. Celkem se všech šesti soutěží zúčastnilo 373 žáci.

termín	téma	počet žáků
říjen	Podzimní radosti	75
listopad	Doba adventu	66
únor	Zimní radovánky	71
březen	Jaro je tu!	54
duben	Putování do pravěku	54
květen	Podmořský svět	53

Školní sportovní soutěže

termín	soutěž	cílová skupina
říjen	Běh do schodů	1. - 5. ročník
listopad	Gymnastický trojboj	2. - 5. ročník
prosinec	Opičí dráha	1. - 2. ročník
leden	Míčový trojboj	2. - 5. ročník
únor	Přehazovaná	2. - 5. ročník
březen	Minikošíková	2. - 5. ročník
duben	vybíjená	2. - 5. ročník
květen	Atletický trojboj	1. - 5. ročník
červen	Švihadlo stonožky Agnes	1. - 5. ročník

8.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i širokou nabídkou zájmové činnosti. Žáci měli možnost bezplatně navštěvovat různé zájmové kroužky přímo ve škole. Žákům nabízíme rozsáhlé spektrum zájmové činnosti:

	cílová skupina	počet žáků
pěvecký sbor Hvězdičky	I. stupeň	39
pěvecký sbor Komety	II. stupeň	
Šikulky (zábavná tělesná výchova)	I. stupeň	17
míčové hry	I. stupeň	36
výtvarný kroužek	1. - 5. ročník	30
taneční kroužek	1. - 5. ročník	19
dramatický kroužek	1. - 5. ročník	36
Šikovné ruce	2. - 5. ročník	23
basketbal	II. stupeň	18
fotbal (1. pololetí)	II. stupeň	10
Trackmania	II. stupeň	25
Základy robotiky	II. stupeň	9
Školní rozhlas	II. stupeň	26
Školní časopis Kamínky	II. stupeň	
TV Kamenka	II. stupeň	
celkem zapojených žáků		288 = 60 %

8.5 Doplnková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

V oblasti mimoškolní činnosti jsme na podzim 2010 zajistili další pokračování oblíbených počítačových kursů pro seniory.

8.5.1 Americký klub – výtvarné techniky

Jako každý rok i letos probíhal na škole výtvarně kreativní kroužek pro dospělé. Tento kroužek má již sedmiletou tradici. Každý týden se na dvě hodiny scházely ženy, které si postupně vyzkoušely různé kreativní techniky z oblasti výtvarného umění. Klub začal spolupracovat s důchodci, navštěvují je v jejich klubu, kde si mohou techniky vyzkoušet.

8.5.2 Body form

Již osmým rokem se pravidelně 2x týdně scházejí v tělocvičně naší školy ženy, které se snaží udělat něco pro své tělo. Kurz navštěvovalo cca 20 žen ve věku od 40 do 70 let.

8.5.3 Pronájmy

Škola umožňuje jiným subjektům využívat školu v odpoledních i večerních hodinách, např. pronajímá učebny pro výuku cizích jazyků a tělocvičnu.

8.6 Charitativní činnost

Zaměstnanci, žáci a rodiče naší školy se i v tomto školním roce rozhodli aktivně pokračovat v projektu **Adopce na dálku**. Pod záštitou Rady rodičů jsme zaslali adoptované indické dívce částku potřebnou pro další rok jejího vzdělávání. Z této částky je Ashwini hrazeno: školné, učebnice, sešity, pomůcky na vyučování, školní taška, uniforma a ozdravné tábory.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem. Již čtvrtým rokem se žáci 9. ročníku aktivně zapojují do projektu **Červená stužka a Šance**.

9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly

9.1 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 nebyla na škole prováděna kontrola ČŠI.

9.2 Vnitřní kontroly

9.2.1 Hospitační a kontrolní činnost

Vedení začínajících a nekvalifikovaných učitelů je zpravidla svěřeno učitelům s dostatečnou praxí a zkušenostmi. Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování osnov, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace. V práci třídních učitelů byl sledován jejich podíl na snižování absence žáků. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikanování, užívání

návykových látek a jiných negativních jevů. Kontrolní činnost probíhala i ve školní družině. V každém oddělení byly prováděny hospitace vedoucí vychovatelkou.

9.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

9.3 Vnější kontroly

9.3.1 Kontrola plateb pojistného

Kontrola plateb pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění proběhla dne 23.3.2011 a byla zaměřena na kontrolované období 1.1.2009 – 28.2.2011. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti a nebyla uložena žádná nápravná opatření.

9.3.2 Krajská hygienická stanice (KHS)

Jednalo se o kontrolu plnění povinností stanovených nařízením vlády ES č.852/2004 Sb., o hygieně potravin, nařízením vlády č. 178/2002 Sb., kterým se stanoví obecné požadavky potravinového práva, dodržování zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby dne 11.5.2011 a nebyly zjištěny závady.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodář se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozbor hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

10.1 Hospodaření školy k 31.12.2010

10.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2010

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	188 246,44	51 586,97	239 833,41
výnosy	19 927 687,23	110 020,97	20 037 708,20
náklady	19 739 440,79	58 434,00	19 797 874,79

10.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2010

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	119 524,62	414,79	12,12	119 927,29
FKSP	232 983,67	427 463,00	366248,97	294 197,70
Fond rezervní	17 809,88	169 000,00	0,00	186 809,88
Fond investiční	42 566,60	143 139,00	104 096,00	81 609,60

10.2 Hospodaření školy k 30.6.2011

VI. pololetí škola vykazuje relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustředují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájmy nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou.

10.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2011

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	1 451 651,22	34 786,65	1 486 437,87
výnosy	11 737 543,21	58 932,65	11 796 475,86
náklady	10 285 891,99	24 146,00	10 310 037,99

10.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2011

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	119 927,29	20 000,00	0,00	139 927,29
FKSP	294 197,70	123 953,00	135 958,70	282 174,00
Fond rezervní	186 809,88	219 833,41	0,00	406 643,29
Fond investiční	81 609,60	19 116,00	68 000,00	32 725,60

Příloha č. 1:

Podrobný přehled prospěchu 1. pol. šk. roku 2010/2011 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet známek	Průměr
Chov	Chování	498	1,010
Čj	Český jazyk a literatura	488	2,084
Nj	Německý jazyk	149	2,087
Aj	Anglický jazyk	288	1,990
Prvk	Prvouka	187	1,358
Vlas	Vlastivěda	99	2,020
Přvd	Přírodověda	99	1,889
ZSV	Základy společenských věd	203	2,350
Děj	Dějepis	203	2,350
VZ	Výchova ke zdraví	154	1,656
Mat	Matematika	489	2,131
Fy	Fyzika	203	2,872
Ch	Chemie	97	2,691
Přps	Přírodopis	203	2,488
Zem	Zeměpis	203	2,305
IVT	Informatika a výpočetní technika	188	1,840
PGr	VV – počítačová grafika	52	1,731
VV	Výtvarná výchova	436	1,183
PČ	Pracovní činnosti	489	1,174
HV	Hudební výchova	489	1,270
TV	Tělesná výchova	482	1,191
MV	Mediální výchova	78	1,410
ZNJ	Základy německého jazyka	52	1,673
VT	Výpočetní technika	12	2,417
SvS	Společensko vědní seminář	24	1,833
ZAJ	Základy anglického jazyka	34	1,824
SpV	Sportovní výchova	31	1,032
Rob	Základy robotiky	9	1,111
SZ	Sborový zpěv	41	1,031
CvR	Cvičíme v rytmu (taneční kroužek)	19	1,000
DrK	Dramatický kroužek	36	1,000
Šik	Šikulky	17	1,000
ŠiRu	Šikovné ruce	23	1,000
Bas	Basketbal	18	1,111
MiHr	Míčové hry	36	1,000
TMN	Trackmania	25	1,080
TVKa	TV Kamenka	29	1,000
KVV	Výtvarný kroužek	30	1,000

celkový průměrný prospěch		1,785	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	230	omluvené	18 975	38,804
	prospěl	235	neomluvené	297	0,607
	neprospěl	22			
	nehodnocen	2			

Příloha č. 2:

Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2010/2011 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet známek	Průměr
Chov	Chování	482	1,031
Čj	Český jazyk a literatura	482	2,081
Nj	Německý jazyk	147	2,229
Aj	Anglický jazyk	283	2,028
Prvk	Prvouka	186	1,586
Vlas	Vlastivěda	94	2,011
Přvd	Přírodověda	94	1,947
ZSV	Základy společenských věd	202	2,307
Děj	Dějepis	202	2,356
VZ	Výchova ke zdraví	155	2,097
Mat	Matematika	482	2,222
Fy	Fyzika	202	2,881
Ch	Chemie	101	2,733
Přps	Přírodopis	202	2,619
Zem	Zeměpis	202	2,371
IVT	Informatika a výpočetní technika	183	1,929
PGr	VV – počítačová grafika	52	1,635
VV	Výtvarná výchova	430	1,170
PČ	Pracovní činnosti	482	1,162
HV	Hudební výchova	482	1,212
TV	Tělesná výchova	473	1,209
MV	Mediální výchova	74	1,541
ZNJ	Základy německého jazyka	50	1,840
VT	Výpočetní technika	12	2,417
SvS	Společenskovední seminář	26	1,654
ZAJ	Základy anglického jazyka	34	2,118
SpV	Sportovní výchova	31	1,097
Rob	Základy robotiky	8	1,000
SZ	Sborový zpěv	39	1,026
CvR	Cvičíme v rytmu (taneční kroužek)	18	1,000
KVV	Výtvarný kroužek	30	1,000
DrK	Dramatický kroužek	25	1,000
Šik	Šikulky	17	1,000
ŠiRu	Šikovné ruce	25	1,000
Bas	Basketbal	17	1,412
MiHr	Míčové hry	24	1,000
TVKa	TV Kamenka	26	1,000
TMN	Trackmania	24	1,080

celkový průměrný prospěch		1,832	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	215	omluvené	25 141	51,837
	prospěl	259	neomluvené	182	0,375
	neprospěl	8			
	nehodnocen	0			

Příloha č. 3:

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2010/2011
I.pololetí k 31.1.2011**

		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		1,356	2,122	1,785
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	200	30	230
	prospěl	82	153	235
	neprospěl	3	19	22
	nehodnocen	1	1	2
počet zameškaných hodin	omluvené	9 595	9 380	18 975
	neomluvené	167	130	297

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2010/2011
II.pololetí k 30.6.2011**

		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		1,404	2,163	1,832
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	187	28	215
	prospěl	273	197	474
	neprospěl	3	5	8
	nehodnocen	0	0	0
počet zameškaných hodin	omluvené	11 850	13 291	25 141
	neomluvené	39	143	182