
► Výroční zpráva o činnosti školy

Za školní rok 2012/2013

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb



Základní škola Aš, Kamenná 152,

*Základní škola Aš, Kamenná 152,
okres Cheb*

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2012/2013

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada
Školská rada

2.9.2013
11.9.2013

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:

Městský úřad Aš OŠKS

1.10.2013

Vypracovala: Mgr. Eva Horáčková
ředitel školy

Struktura výroční zprávy školy:

1. Základní údaje o škole.....	2
1.1 Charakteristika školy.....	2
1.2 Školská rada, Rada rodičů.....	5
2. Přehled oborů vzdělávání	5
2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty.....	5
2.2 Povinné předměty	6
2.3 Povinně volitelné předměty.....	7
2.4 Nepovinné předměty	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	7
3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2013)	7
3.2 Analýza kvalifikovanosti	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků	9
4.1 Zápis k povinné školní docházce	9
4.2 Přehled počtu žáků	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	11
5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání.....	11
5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	11
5.3 Testování znalostí a dovedností žáků.....	12
5.4 Autoevaluace – Mapa školy	16
5.5 Umístění absolventů školy	16
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	18
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
8. Profilace, prezentace a aktivity školy	20
8.1 Profilace, prezentace školy.....	20
8.2 Projekty, akce.....	20
8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády	22
8.4 Mimoškolní činnost, kroužky	24
8.5 Doplnková činnost	24
8.6 Charitativní činnost.....	25
9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly.....	25
9.1 Kontrolní činnost ČŠI	25
9.2 Vnitřní kontroly.....	25
9.3 Vnější kontroly.....	26
10. Základní údaje o hospodaření školy	26
10.1 Hospodaření školy k 31.12.2012.....	26
10.2 Hospodaření školy k 30.6.2013.....	27
11. Přílohy	28

1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	709 764 73
Bankovní spojení	ČSOB, a.s. 179191141/0300
Telefon/fax	354 54 45 50
E-mail	reditel@zskamenna.cz
Adresa internetové stránky	www.kamenka.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy: Mgr. Eva Horáčková zástupkyně ŘŠ: Mgr. Milada Dvůřková
Hospodářští pracovníci	hospodářka, účetní: Ivona Němcová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2011	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	600	465	77,5%
Školní družina		115 100 075	120	93	77,5%
Šk. jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350	310	88,6%

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, celoškolských akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zapracovány do týdenních plánů. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje metodické sdružení, na II. stupni se dle potřeb schází předmiotová komise.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných učebních plánů v souladu s osnovami a školním vzdělávacím programem.

Ve školním roce se uskutečnily tři třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy. Začátkem června proběhlo setkání rodičů budoucích prvňáčků.

Školní informační systém se skládá ze tří základních a v praxi již roky ověřených částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme **system Bakaláři**. Tento systém je přístupný nejen vyučujícím, ale i rodičům, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, kdy mohou získávat informace o studiu žáka prostřednictvím internetové sítě. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky přístupu přes originální uživatelské jméno a heslo.

Nejdůležitější funkce systému Bakaláři:

- ❖ Omluvené a neomluvené hodiny
- ❖ Pochvaly a kázeňská opatření
- ❖ Aktuální informace o známkách a jejich průměru
- ❖ Zobrazení rozvrhu s přehledem akcí v daném dni
- ❖ Rozvrh žáka a třídy

Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky (www.kamenka.cz), včetně celého systému doplňků.

1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo **v roce 1877** s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo **v září 1890**.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Budova	<p>Škola je po částečné rekonstrukci (2005 – 2006) – kompletní výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybudována se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. V roce 2009 byla dokončena elektroinstalace, akce byla rozdělena do dvou let.</p> <p>Škola je napojena na centrální zdroj zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovuje současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Třída energetické náročnosti školy je E – nevhodná. Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že je nutno zateplit půdu, střechu tělocvičny a vyměnit okna.</p> <p>V období červenec - srpen 2013 došlo k výměně oken na čelní straně budovy. Investiční akci ve výši 1 150 tis. Kč financovala a realizovala škola sama. V následujících letech bude zapotřebí dokončit výměnu oken ve zbývajících částech budovy.</p>
Odborné učebny, pracovny	<p>Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, 2 multifunkční učebny - odborná učebna F – Ch a učebna cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny (průměrné vybavení). Učebny: nově vymalované (2009), výměna PVC a instalace nových tabulí ve všech třídách dokončena ve školním roce 2010/11. Všechny učebny I. stupně mají počítač zapojený do sítě s přístupem na internet. Na II. stupni je takto propojeno 5 počítačů ve sborovně. Ve dvou učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule.</p> <p>V přízemí školy je zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>

Knihovna	Knihovna byla vybavena novým funkčním nábytkem a v rámci projektu EU peníze do škol byl významně doplněn knihovní fond. V knihovně probíhají nejen hodiny literatury, mediální výchovy, ale také ZSV, dějepisu a dalších předmětů, k dispozici je i velmi kvalitní audiovizuální vybavení. Pestrý výběr knižních titulů pro všechny věkové kategorie umožňuje zvyšování čtenářské gramotnosti žáků.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škole chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. V Dukelské ul. bylo vybudováno nové víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.
Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi	Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je dostatečné. Probíhá průběžné doplňování z kapitoly státního rozpočtu.
Prostory školní družiny a vybavení	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující, nové stoly a židle byly zakoupeny do všech oddělení, třídy jsou nově vymalovány. Průběžně dochází k nákupu nových pomůcek, hraček.

O hlavních prázdninách zároveň probíhaly drobné opravy ve třídách (opravy stěn, malování), vybuďovala se nová učebna informatiky (nový počítačový nábytek, oprava podlahy, malování, úprava elektroinstalace).

1.1.3 Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí Základní školy Aš, Kamenná 152, okres Cheb. V průběhu školního roku se vystřídalo ve třech odděleních 96 žáků z 1. - 4. tříd (žáci ze 4. tříd byli pouze dojíždějící). Provoz byl zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin.

Činnost ŠD byla plněna podle ročního a týdenního plánu, pracovala na úkolech vyplývajících z ŠVP. Aktivity všech oddělení byly různorodé, témata činností byla orientována podle jednotlivých měsíců roku - tak, aby byly rozvíjeny schopnosti, vědomosti a dovednosti dětí a plněny činnosti zájmové, rekreační a odpočinkové. Činnosti byly prováděny společně, ve skupinách i jednotlivě s přihlédnutím k věku a mentalitě žáků, rovněž byl zohledňován rozdílný konec vyučování jednotlivých tříd.

Hlavním cílem výchovně - vzdělávací práce v 1. oddělení bylo upevňování hygienických návyků s pomocí knihy Slon v porcelánu od L. Špačka. Dalšími oblíbenými činnostmi byl Twister, návštěvy dopravního hřiště, různé sportovní aktivity a turnaje ve společenských hrách (umět se vypořádat s prohrou, naučit se dodržovat pravidla).

Ve 2. oddělení probíhalo po celý školní rok putování s Ferdou Mravencem, které se prolínalo s četbou knih O. Sekory. Témata byla rozdělena do jednotlivých týdnů (např. týden s indiány, týden v ZOO, apod.). Ve druhém pololetí byla vyhlášena velká půlroční soutěž, kde hlavním cílem bylo rozvíjení skupinové činnosti a spolupráce. Děti měřily své schopnosti a znalosti ve vědomostních, logických, pohybových a zručných hrách.

Děti ze 3. oddělení plnily úkoly šaška Vaška, které byly přizpůsobeny jednotlivým věkovým skupinám. Hlavním cílem bylo vést děti ke správnému a slušnému chování, vyjadřování a podporování přátelských vztahů mezi dětmi. Nejstarší děti se pak učily starat o mladší kamarády, pomáhat jim a vést je k samostatnosti.

Všechny děti se podílely na výzdobě školní družiny, vyráběly drobné dárky pro budoucí

prvňáčky, pro maminky i na vánoční trhy. V průběhu roku navštěvovaly Městskou knihovnu i místní HZS. Společně si pak užily mikulášskou a vánoční besídku, maškarní rej i oslavu Dne dětí. Před každou akcí byly poučeny o dodržování bezpečnosti.

1.1.4 Školní jídelna – výdejna

Do **školní jídelny – výdejny** se ke stravování přihlásilo 292 žáků a cca 30 zaměstnanců. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému. V prosinci 2012 jsme pro naše strážníky modernizovali stravovací systém, strážníci nyní mají možnost objednávat stravu prostřednictvím internetu a mobilního telefonu.

1.2 Školská rada, Rada rodičů

1.2.1 Školská rada

Od ledna 2002 na škole pracuje **ŠKOLSKÁ RADA**. Školská rada má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. Předsedou je M. Maršálková, místopředsdou Ing. J. Bédřová, a tajemníkem Mgr. M. Dvůřková, ostatní členové: Mgr. K. Černá, Mgr. L. Syrovátková, D. Šmatová, A. Žohová, Bc. V. Kubánek a P. Kůta.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2011/2012 se zvolení zástupci sešli 2x. Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, rozpočet školy, seznamovala se s rozborů hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

1.2.2 Rada rodičů

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy v rámci **RADY RODIČŮ**, která byla vedením školy informována o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Jako každoročně se Rada rodičů podílela na finančním zajištění mimoškolních akcí - mikulášská besídka, vánoční dopoledne, vánoční koncert, doprava na divadelní den, den dětí, školní akademie, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety. Prostřednictvím Rady rodičů škola každoročně žádá o finanční podporu Školní akademie z grantového systému města.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Ve školním roce 2012/13 bylo vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. Na inovaci a průběžných úpravách se podíleli téměř všichni vyučující. Výchova a vzdělávání ve smyslu dodatku „**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“, č.j. 13 586/03-22 ze dne 4. března 2003 je průběžně zařazována do vyučovacího procesu během celé školní docházky ve

všech předmětech. Jeden den ve školním roce je pravidelně věnován nácviku chování za mimořádných situací.

I v letošním školním roce proběhly na naší škole exkurze v rámci **environmentální výchovy** podporované odborem životního prostředí Karlovarského kraje. Žáci I. stupně navštívili EKologickou farmu Kozodoj, kde měli možnost seznámit se s chovem hospodářských zvířat a životem na farmě. Další exkurze byly do Černošína na ekologickou skládku odpadu a na Biostatek Valeč, kde se žáci dověděli vše o chovu ovcí a včel. Pro žáky II. stupně byla připravena botanická exkurze zámeckého parku ve Valči.

2.2 Povinné předměty

V rámci výuky **tělesné výchovy** i v letošním školním roce žáci I. stupně absolvovali základní plavecký výcvik ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Na závěr žáci obdrželi tzv. „Mokrý vysvědčení“. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. Žáci 6. a 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti. V 8. ročníku se zahájila výuka nového povinného předmětu **Finanční gramotnost**, a to z důvodu rostoucí celospolečenské nutnosti rozvíjet základy finanční gramotnosti. V 9. ročníku výuka pracovních činností směřovala k **volbě povolání**. Výuku v 9. ročníku zajišťuje **výchovný poradce**, který zároveň sleduje práci s integrovanými žáky, koordinuje volbu dalšího studia, vede agendu přihlášek, konzultuje se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodování o budoucnosti dětí apod. Žáci tak měli více informací o možnostech budoucího studia a povolání. I v tomto školním roce přijímací řízení na střední školy probíhalo v obdobném režimu jako minulý školní rok (2 přihlášky, zápisní lístky). Výběru vhodné střední školy a přijímacímu řízení byla pozornost věnována právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách. Rodiče byli informováni na třídních schůzkách a na tradiční **Burze škol**. Žáci devátých tříd se účastnili různých exkurzí a dnů otevřených dveří.

Velká pozornost je stále věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamovali již od 2. ročníku (týdenní hodinová dotace: 2. ročník - 1 hodina, 3. - 9. ročník - 3 hodiny).

Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		NĚMECKÝ JAZYK	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
2.	2	49	-	-
3.	3	30	1	19
4.	2	44	2	33
5.	2	40	1	12
6.	2	37	1	8
7.	2	29	1	9
8.	2	41	1	9
9.	2	30	1	18

2.3 Povinně volitelné předměty

Škola klade důraz na smysluplné využití volného času, podporuje účast žáků v soutěžích, nabízí volitelné předměty a zájmové útvary, pravidelně doplňuje fond knihovny a modernizuje výpočetní techniku užívanou žáky. Systém povinně volitelných předmětů a zájmových útvarů byl tvořen dle možností školy s ohledem na zájem, nadání a budoucí zaměření žáků.

Od 7. ročníku byl žákům již čtvrtým rokem nabízen 2. cizí jazyk s dvouhodinovou dotací týdně – základy anglického jazyka a základy německého jazyka. Žáci si dále mohou vybrat mediální výchovu, sportovní výchovu nebo výpočetní techniku.

	6. ročník počet žáků	7. ročník počet žáků	8. ročník počet žáků	9. ročník počet žáků
mediální výchova	45 – 2 skupiny	18 – 1 skupina	25 – 1 skupina	21 – 1 skupina
základy německého jazyka	-	20 – 1 skupina	18 – 1 skupina	19 – 1 skupina
základy anglického jazyka	-	-	7 – 1 skupina	11 – 1 skupina
informatika a výp. technika *	45 – 4 skupiny	20 – 2 skupiny	29 – 2 skupiny	27 – 2 skupiny
počítačová grafika *	-	20 – 2 skupiny	29 – 2 skupiny	27 – 2 skupiny
výpočetní technika	-	-	-	17 – 1 skupina

* tyto předměty jsou k dispozici ve studijních třídách „A“

3. Personální zabezpečení činnosti školy

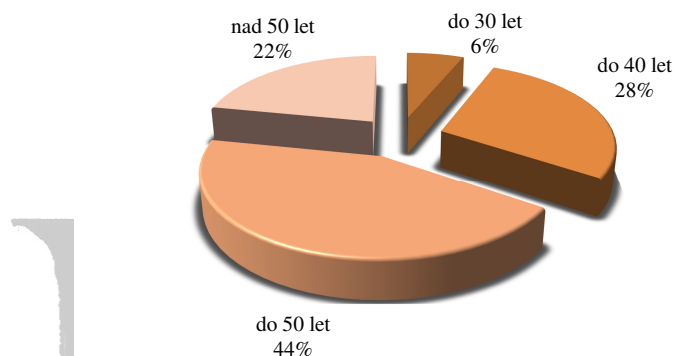
3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2013)

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	muži			
pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD	34	29	5	31,107	23,099	74,3%
z toho: 1. stupeň	12	11	1	13,591	12,273	90,3%
2. stupeň	17	13	4	13,363	7,273	54,4%
vychovatelky ŠD	3	3	0	2,853	2,853	100%
asistent pedagoga	2	2	0	1,300	0,700	53,8%
výchovní poradci (ve vyuč. II.st.)	1	1	0	-	-	-
nepedagogičtí pracovníci celkem	12	9	3	7,927		
z toho: THP	2	2	0	1,490		
správce sítě	1	0	1	0,625		
obch. provoz. pracovníci	3	3	0	1,000		
dělníci	6	4	2	4,812		
počet pracovníků celkem	46	38	8	39,034		

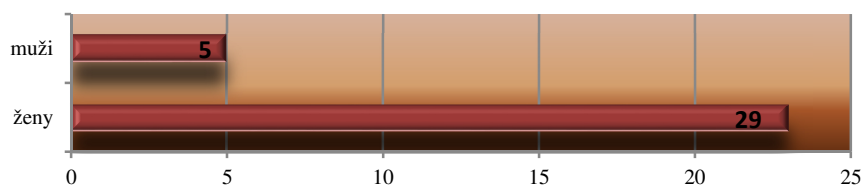
3.1.1 Průměrný věk, praxe

	průměrný věk	průměrný počet let praxe
učitelé vč. ředitele a zástupce	44,2 let	20 let

Věkové složení pedagogických pracovníků



Podíl zastoupení žen a mužů (pouze pedagogičtí pracovníci)



3.2 Analýza kvalifikovanosti

Nedostatek kvalifikovaných pedagogů máme především na II. stupni, I. stupeň je kromě 1 učitelky plně kvalifikovaný, vychovatelky školní družiny plně splňují požadovanou kvalifikaci. Dobrou kvalifikovanost na II. stupni splňujeme v přírodovědných předmětech.

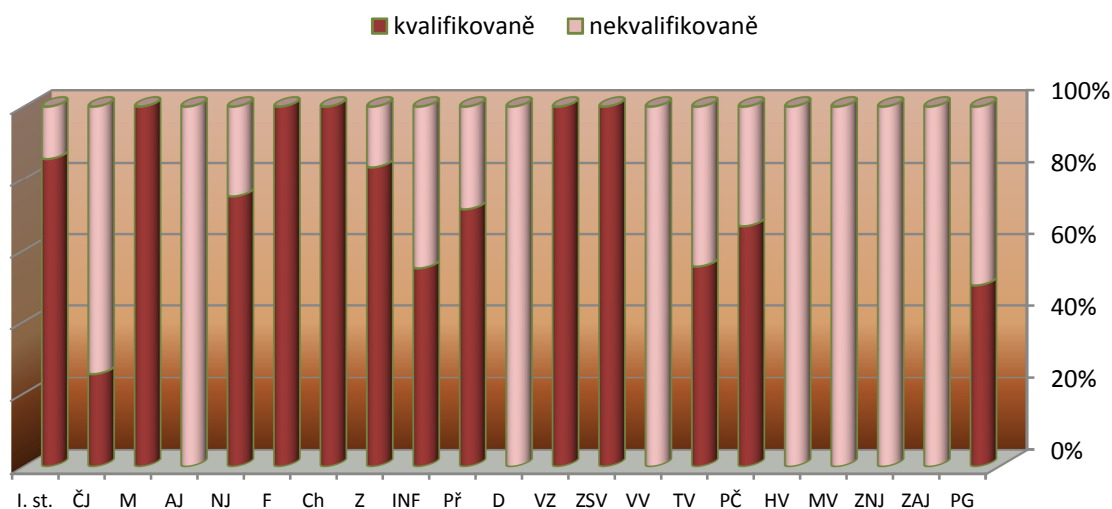
Jedna kvalifikovaná učitelka II. stupně je na mateřské dovolené (M-Z).

Učitelé si doplňují vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), různých kurzů, školení a formou studia na VŠ (studium na VŠ: 1 - Aj, 1 - TV, 1 - D, 2 - ČJ, 1 - doplňující pedagogické vzdělání).

3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2012/2013

	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	264	226 = 85,6%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	281	148 = 52,7%
celkový počet odučených hodin na škole	545	374 = 68,6%

Kvalifikovanost v povinných předmětech



	2011/2012		2012/2013		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
kvalifikovanost	85,8	54,6	85,6	52,7	- 0,2	- 1,9

Pokles kvalifikovanosti na I. stupni je způsoben navýšením počtu hodin ve výuce cizích jazyků (vyučující v současné době studují VŠ).

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků

4.1 Zápis k povinné školní docházce

	rok 2011	rok 2012	rok 2013
celkem zapsáno	68	94	95
- z toho normální zápis	44	52	40
- z toho po OŠD	8	17	20
- z toho žádost o OŠD	16	25	35

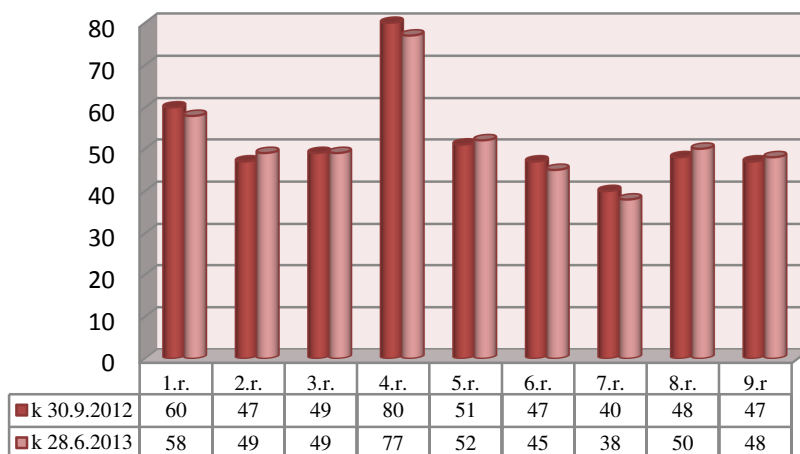
Pro školní rok 2013/2014 jsme museli 4 budoucí prvňáky odmítnout, abychom mohli otevřít dvě první třídy s předpokládaným počtem žáků max. 58.

4.2 Přehled počtu žáků

Školní rok byl zahájen se 469 žáky. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost rodičů). Na konci školního roku navštěvovalo školu celkem **466** žáků. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 19 tříd s průměrným počtem cca **25** žáků ve třídě.

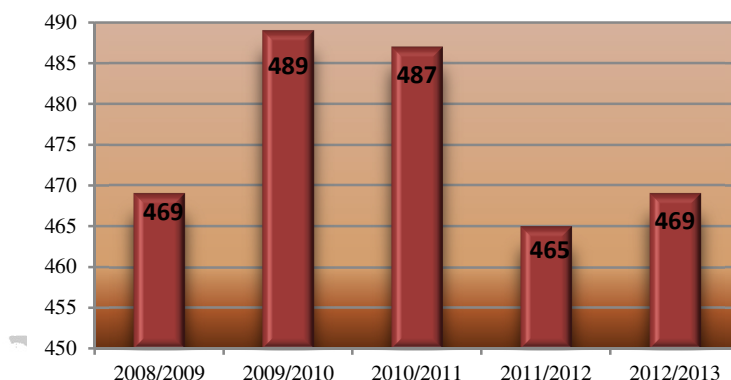
Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2012)

	počet tříd	počet žáků		z toho opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
celkem	19	469	222	8	3
- z toho I. stupeň	11	287	139	4	0
1. ročník	2	60	31	0	0
2. ročník	2	47	26	1	0
3. ročník	2	49	21	0	0
4. ročník	3	80	36	3	0
5. ročník	2	51	25	0	0
6. ročník	2	47	22	1	1
7. ročník	2	40	21	0	0
8. ročník	2	48	19	3	2
9. ročník	2	47	21	0	0

Vývoj počtu žáků v průběhu školního roku**Vývoj - průměrné počty žáků ve třídách k 28.6.2013**

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
celkem	19	466	25
1. ročník	2	58	29
2. ročník	2	49	25
3. ročník	2	50	25
4. ročník	3	77	26
5. ročník	2	52	26
6. ročník	2	44	22
7. ročník	2	38	19
8. ročník	2	50	25
9. ročník	2	48	24
	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
1. stupeň	11	286	26
2. stupeň	8	180	23

Vývoj celkového počtu žáků v průběhu posledních 5 let (vždy k 1.9. příslušného šk. roku)



5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do tabulek - viz příloha č.1 až 4.

5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci s poruchami učení, zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní.

Vzhledem k tomu, že logopedická péče by byla pro některé rodiče našich žáků nedostupná, podařilo se nám již druhým rokem navázat velmi dobrou spoluprací Mgr. D. Zdanovcovou – SPC Karlovy Vary. **Náprava lehkých logopedických vad – dyslálií** byla zaměřena především na 1. a 2. ročníky. Z 1. ročníků se pracovalo se 16 žáky, z 2. ročníků se pracovalo s 8 žáky. Nápravu vedla Mgr. V. Ponikelská – logopedický asistent a probíhala pravidelně 1x týdně.

Žáci s poruchami učení tvoří nejširší skupinu dětí vyžadujících speciální vzdělávací potřeby. Žáky, u kterých se projevují příznaky syndromu lehké mozkové dysfunkce nebo příznaky některé z vývojových poruch učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko - psychologické poradny. Na základě vyšetření a doporučení poradny zařazujeme tyto děti do reedukační péče. Ve školním roce 2012/13 byla tato péče poskytována 16 žákům, 12 bylo z I. stupně, 4 žáci z II. stupně.

Do skupiny **se zdravotním znevýhodněním** patří především žáci dlouhodobě nemocní, kteří do školy nedocházejí nebo se účastní výuky pouze částečně. Ve školním roce 2012/2013 ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga, kteří v souladu s pokyny vyučujících zajišťovali výchovně vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytovali podporu o přestávkách, doprovázeli žáky při mimoškolních aktivitách pořádaných školou. Cílem asistence je pomoc při zvládnutí učiva.

Žáci se sociálním znevýhodněním tvoří skupinu pocházející z odlišného prostředí sociálního, kulturního nebo jazykového. Jsou to děti z různých menšin - vzděláváme děti vietnamské, mongolské, moldavské, ukrajinské, rumunské, slovenské a německé národnosti. V současné době (k 28.6.2013) vzděláváme **42 cizinců**, z toho 6 špatně mluvících.

5.3 Testování znalostí a dovedností žáků

5.3.1 Testování - SCIO

Škola získala **certifikát pečujeme o vzdělávání**, který nám společnost SCIO udělila za ujišťování zpětné vazby prostřednictvím projektů. Žákyně 9.A **Iva Maršálková** získala **ocenění** za výborné výsledky dosažené v testování.



V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se společností SCIO a testovali jsme žáky 9. ročníků v rámci projektu Stonožka, SCATE – Scio Computer Adaptive Test of English a Informační gramotnost s Gepardem.

Grafy znázorňují čistou úspěšnost všech zúčastněných ročníků z celé republiky a zároveň porovnávají tyto výsledky s našimi zúčastněnými třídami. Oficiální závěry (k dispozici u vedení školy) těchto testování jsou prezentovány u jednotlivých ročníků.

STONOŽKA – 9. ročník

Do projektu **STONOŽKA** se v tomto školním roce zapojilo 628 škol s více než 17 tisíci žáků, v Karlovarském kraji to bylo 27 škol, tj. 758 žáků. Z celkového počtu otestovaných žáků tvoří základní školy asi 96%, víceletá gymnázia necelé 4%.

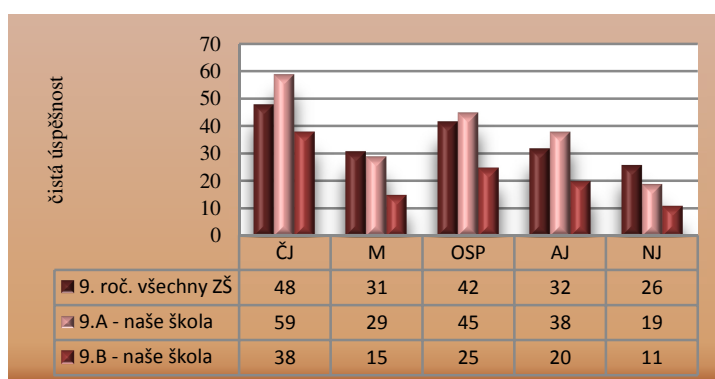
Žáci měli k dispozici testy z českého jazyka (ČJ), matematiky (M), anglického jazyka (AJ), německého jazyka (NJ) a obecných studijních předpokladů (OSP).

Výsledky v českém jazyce jsou průměrné, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol. Studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky v anglickém jazyce jsou průměrné, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než my. Studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky v matematice a německém jazyce jsou podprůměrné. Studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, žáci pracují pod svoje možnosti.

Grafy prezentují výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními školami v ČR. Třída 9.A dosahuje lepších výsledků.



SCATE (Scio Computer Adaptive Test of English)

Ve školním roce 2012/2013 se žáci šestého ročníku zúčastnili testování v rámci projektu **SCATE** Scio Computer Adaptive Test of English – ověřovací test anglického jazyka. Celkem se do testování přihlásilo 8 713 žáků z České republiky a 6 266 žáků ze Slovenské republiky. Z naší školy se zapojilo 35 žáků.

Žáci šestého ročníku by měli podle Evropského referenčního rámce pro jazyky splňovat jazykovou úroveň **A1**, což u nás splňuje 52 %. V 6.A úroveň splňuje 70% žáků, v 6.B pouze 20% žáků. Obecně žákům více vyhovovalo porozumění textu, s poslechem měli větší obtíže.

Informační gramotnost s Gepardem

V listopadu 2012 absolvovali žáci 9. ročníku testování informační gramotnosti s Gepardem. Tohoto testování se zúčastnilo 247 základních škol (6 099 žáků 9. ročníků) a 40 víceletých gymnáziích (1 134 studentů odpovídajících ročníků).

Celý projekt byl financován z peněz EU a MŠMT. **Gepard** (Evaluace informační gramotnosti CZ. 1. 07/1. 1. 00/14. 0225) je projekt zaměřený výrazně do oblasti práce s informacemi, tj. na "informační gramotnost" jako takovou. Všechny aktivity v rámci Geparda směřovaly k tomu, aby se žáci zdokonalili v praktickém používání PC a především si uměli poradit s informacemi nejen v různých předmětech ve škole, ale i v každodenním životě.

Výsledky testování

	hodnocení žáků podle úrovně (počet žáků)				
	INFOzačátečník	INFOprůzkumník	INFOuživatel	INFOznalec	INFOprofil
9.A	-	-	5	12	6
9.B	-	3	8	3	-

	9.A	9.B
srovnání v rámci ročníku v celé ČR	74. z 407	345. z 407
srovnání v rámci ročníku a základních škol	33. z 361	296. z 361
srovnání oproti gymnáziím	42. z 47	-
srovnání v rámci celé ČR	74. z 742	345. z 742

Z tabulky je patrné, že třída s rozšířenou výukou informatiky dosáhla velmi dobrých výsledků ve srovnání se zúčastněnými školami.

5.3.2 Projekt „ Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj.“

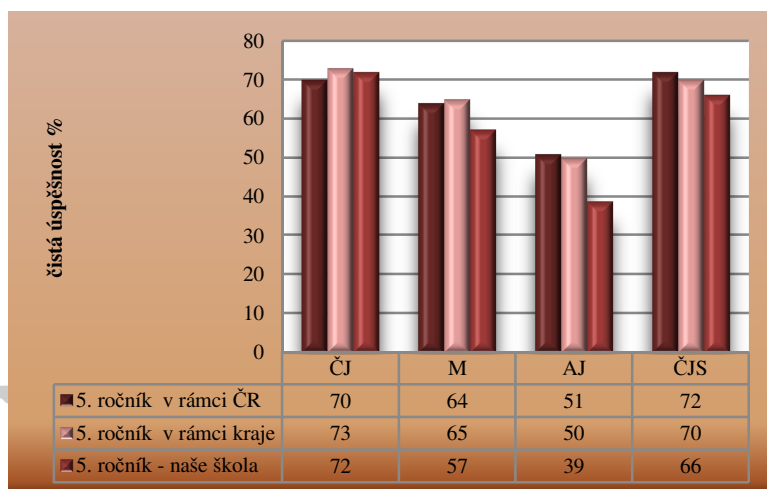
Tento projekt se na naší škole realizoval již potřetí, testování se zúčastnilo 6 tisíc žáků devátých tříd a téměř 5 tisíc žáků pátých tříd celé České republiky.

5. ročník

Testování se zúčastnilo přes 4 733 žáků 5. ročníků celé České republiky, 167 z nich v Karlovarském kraji.

Testy se skládaly z českého jazyka (ČJ), matematiky (M), anglického jazyka (AJ), oblasti Člověk a jeho svět (ČJS - prvouka, vlastivěda a přírodověda).

Grafy prezentují výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními základními školami v ČR. Srovnatelné výsledky jsme získali ve všech sledovaných oblastech kromě anglického jazyka.



Protože se testování neúčastníme poprvé, můžeme prezentovat rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování na naší škole.

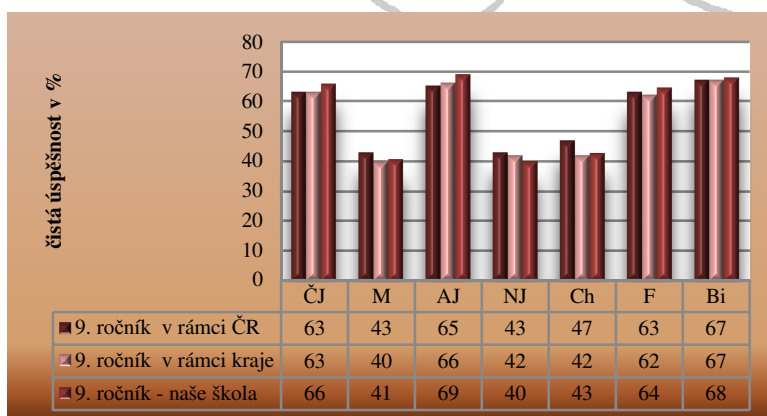
předmět	úspěšnost školy v %		hodnocení změny
	2011/2012	2012/2013	
český jazyk	73,4	72,0	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
matematika	68,2	57,3	škola si výrazně pohoršila
anglický jazyk	33,6	38,9	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Člověk a jeho svět	57,7	66,2	škola si velmi výrazně polepšila

9. ročník

Testování se zúčastnilo přes 6 tisíc žáků 9. ročníků celé České republiky, 154 z nich v Karlovarském kraji.

Test se skládal z následujících částí: český jazyk (ČJ), matematika (M), cizí jazyk (anglický jazyk (AJ), popř. německého jazyka (NJ)), člověk a příroda (chemie (Ch), fyziky (F) a biologie (Bi)).

Grafy prezentují výsledky našeho 9. ročníku ve srovnání s ostatními základními školami v ČR a kraji. Lepší výsledky jsme získali v ČJ, AJ, F a Bi, v ostatních sledovaných oblastech jsme srovnatelní s ostatními základními školami.



Protože se testování neúčastníme poprvé, můžeme prezentovat rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování na naší škole.

předmět	úspěšnost školy v %		hodnocení změny
	2011/2012	2012/2013	
český jazyk	59,38	65,67	škola si výrazně polepšila
matematika	34,99	40,72	škola si výrazně polepšila
anglický jazyk	59,17	68,8	škola si velmi výrazně polepšila
německý jazyk	47,02	40,07	škola si výrazně pohoršila
chemie	47,83	42,77	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
fyzika	62,00	64,33	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
biologie	58,12	67,72	škola si výrazně polepšila

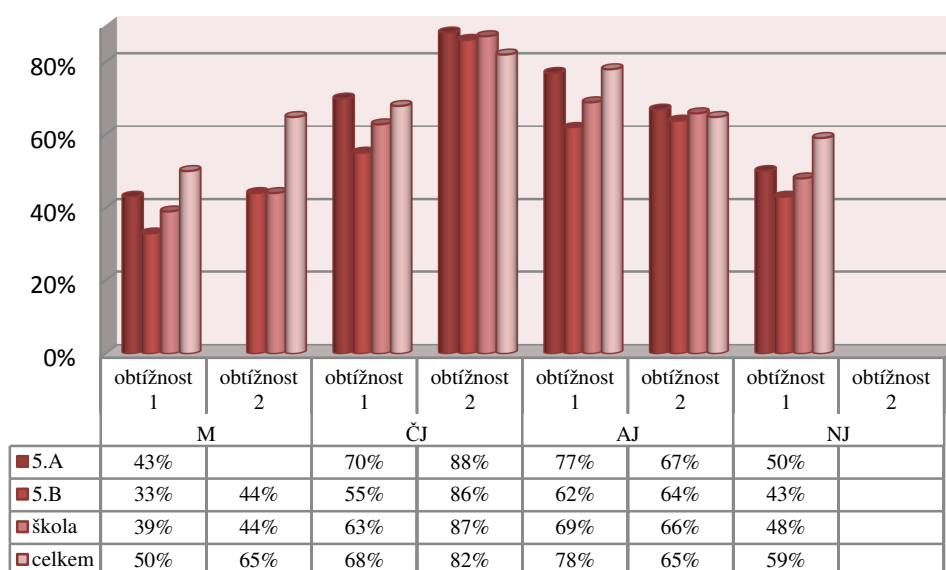
5.3.3 Celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků 5. a 9. ročníků ZŠ

Poslední týden v březnu se naše škola zapojila do **pilotáže celoplošného testování**. U pilotního ověřování se jednalo pouze o základní prověření možností elektronického testování a ověření logistického modelu. Tohoto testování se účastnila jedna třída 8. ročníku.

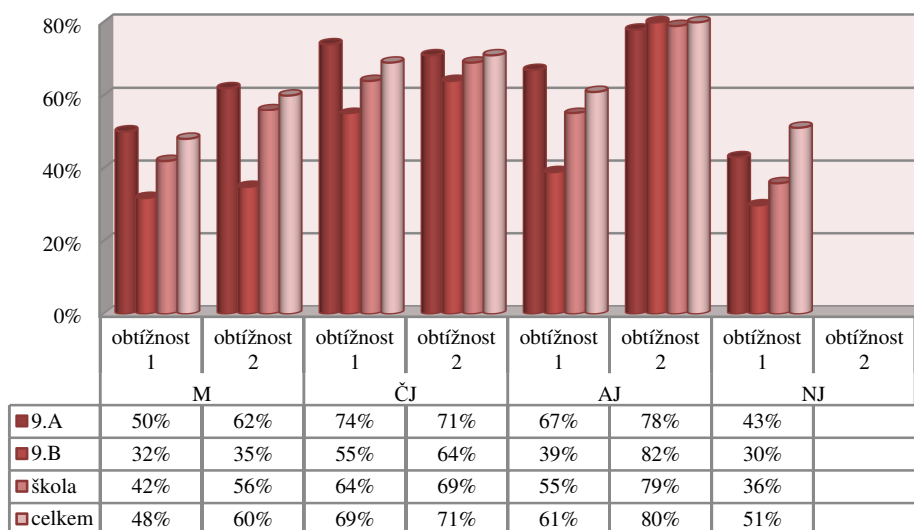
Do druhé celoplošné generální zkoušky, která probíhala v termínu od 13.5. do 7.6.2013, se zapojilo **3 759 škol**, což je **99,9 % všech škol**, pro které byla generální zkouška určena, tj. **166 150 žáků** těchto škol. Pro 5. i 9. ročníky byly připraveny testy z českého jazyka, matematiky, angličtiny a němčiny. Testy z cizích jazyků měly časovou dotaci 60 minut, testy z českého jazyka a matematiky po 45 minutách.

Výsledky testů mají poskytnout zpětnou vazbu především žákům, jejich rodičům a jednotlivým školám. Každý žák obdržel výsledky svých testů.

Výsledky našich 5. ročníků



Výsledky našich 9. ročníků



5.4 Autoevaluace – Pohoda

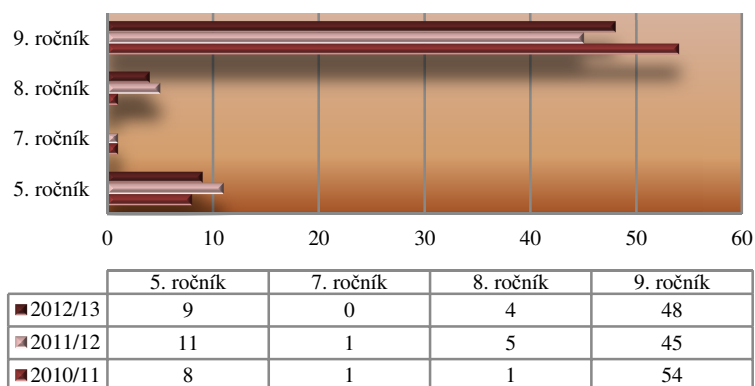
Jako nástroj analýzy školního klimatu využívá škola dotazníkové šetření mezi žáky, učiteli a rodiči **Pohoda (Scio)**. Šetření je zaměřeno na vzájemné vztahy, postoje, názory a přání, na výuku, vzdělávání, prostředí školy a na další zaměření školy. Projekt Pohoda umožňuje zmapovat současný stav, ve kterém se škola nachází.

Šetření bylo strukturováno do několika oblastí: základní fyziologické potřeby, prostor školy, kultura školy, prostředí školy, vztahy a spolupráce, třídní kolektiv, bezpečí ve škole. Podle výstupů z tohoto šetření dopadla škola velmi dobře a výsledky jsou v souladu s dlouhodobou koncepcí školy (podrobné výsledky u vedení školy).

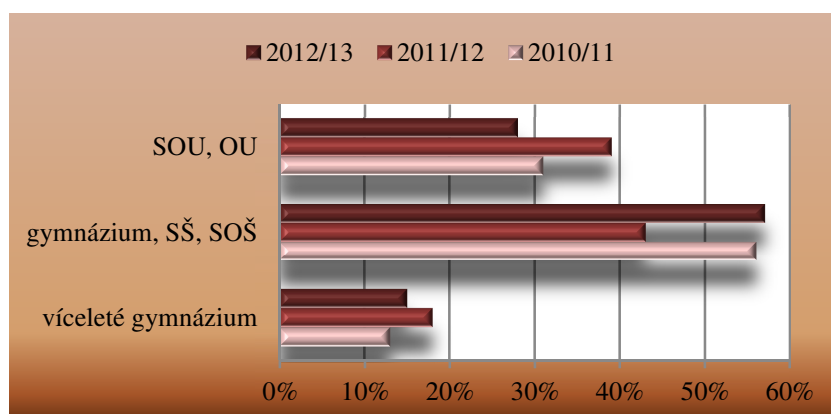
5.5 Umístění absolventů školy

Ve školním roce 2012/2013 ukončilo povinnou školní docházku **52 žáků**, z toho **48 žáků** 9. ročníku, **4 žáci** 8. ročníku. Z 5. ročníků bylo na víceleté gymnázium v Aši přijato **9 žáků**.

Počty vycházejících žáků



Umístění vycházejících žáků



5.4.1 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
Gymnázium, SOŠ Aš	2
Sportovní gymnázium Jablonec nad Nisou	1
Svobodná škola Cheb	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - informační technologie	3
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - strojírenství	2
SZŠ Cheb – zdravotnický asistent	1
SZŠ Plzeň – zdravotnický asistent	1
Hotelová škola Mariánské Lázně – hotelnictví a turismus	4
Hotelová škola Plzeň – hotelnictví a turismus	1
SPŠ Ostrov – informační technologie	2
SPŠ Ostrov - strojírenství	3
SPŠ strojní a dopravní Děčín – provoz a ekonomika dopravy	1
SPŠ informatiky a finančních služeb Plzeň – informační technologie	1
SPŠ Locket – informační technologie	1
SPŠ strojírenská prof. Švejnara Plzeň - knihovnictví	1
ISŠ Sokolov – veřejnosprávní činnost	2
1. KŠPA s.r.o. Praha 8 – informační technologie	1
Střední lesnická škola Žlutice – lesní mechanizátor	1
Obchodní akademie Mariánské Lázně – obchodní akademie	1
Obchodní akademie Karlovy vary – obchodní akademie	1
Obchodní akademie Karlovy vary – management golfu	1
Trivis Karlovy vary – bezpečnostně pracovní činnost	1
SOŠ obchodu, umění, designu Plzeň – ekonomika a podnikání	1
SOŠ Dalovice - agopodnikání	1
celkem:	35

5.4.2 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - mechanik opravář zařízení a strojů	4
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - kadeřník	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - zedník	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - elektromechanik pro zařízení a přístroje	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády- stravovací služby	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - zahradnická výroba	1
Hotelová škola Mariánské Lázně - kuchař - číšník	4
SŽS Sokolov - cukrář	1
celkem:	17

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2012/2013 byly preventivní aktivity naší školy naplňovány v souladu se Školní preventivní strategií (Minimálním preventivním programem). Personálně byla prevence zajišťována jednotlivými učiteli a členy preventivního týmu školy, kterými jsou: Mgr. Eva Horáčková (ředitelka), Mgr. Helena Šestáková (ŠMP), Mgr. Blanka Bářová, Mgr. Vladimíra Ponikelská (výchovná poradkyně), Dana Šmatová a Mgr. Ladislava Kašparová. Aktivity směřovaly k naplňování dlouhodobého cíle: zlepšování vztahu žáků k prostředí školy; střednědobého cíle: osvojení zásad zdravého způsobu života žáků a krátkodobého cíle: posilování zdravých mezilidských vztahů. Třídní učitelé naplňovali cíle programu aktivitami rozpracovanými v ročním plánu své třídy a v rámci výuky svého předmětu. Pod vedením školního metodika prevence pravidelně pracovala **žakovská samospráva a žakovský parlament**.

Žakovský parlament dne 15. 2. 2013 zorganizoval „**Bazar pro Ashwini**“, jehož výtěžek byl věnován na vzdělání naší školou adoptované indické dívky. Dne 26. 3. 2013 se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili besedy na téma „**Hazard**“, při které jim vyprávěl svůj životní příběh člověk potýkající se se závislostí na hracích automatech.

Zástupci žakovské samosprávy řešili na pravidelných setkáních aktuální problémy (pořádek ve škole i před školou, stravování ve školní jídelně, vztahy mezi spolužáky). Vybraní delegáti se zúčastnili prezentace žakovského parlamentu v Dolním Žandově. Měsíc květen byl vyhlášen „**Měsícem zdravého životního stylu**“, kdy si žákyně 9. roč. připravily krátké scénky na téma „Hygiena“, „Šikanování“, „Zdravá svačina“, které předvedly žákům I. i II. stupně. Květen byl také ve znamení spolupráce naší školy s Policií ČR, která probíhala formou besed a přednášek. Na I. stupni byly zaměřeny na činnost Policie ČR a na II. stupni na nežádoucí závislosti, osobní bezpečí, prevenci šikany a kriminality a na právní vědomí.

Žáci 9. A se již tradičně zapojili do sbírkové akce **Červená stužka** (pomoc lidem HIV pozitivním a AIDS nemocným) a **do projektu Šance**, kdy prodejem propisek podpořili děti bez rodinného zázemí („Děti ulice“). Se žáky 9. a 5. ročníků jsme se rozloučili akcí v režii žakovského parlamentu **Borec a Borkyně 2013**.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce 2012/2013 měli možnost naši pedagogičtí pracovníci využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými trendy ve výuce. Počet akcí byl ovlivněn aktuální nabídkou. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo

druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Přesto jsme využívali programové nabídky jak Pedagogického centra Karlovy Vary, tak i nabídky Národního institutu dalšího vzdělávání.

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Pojmenování výchozího stavu
I. stupeň: - 1 učitelka nesplňuje kvalifikační předpoklady
II. stupeň: - chybější kvalifikovaní vyučující: anglického jazyka, českého jazyka, tělesné výchovy, dějepisu, hudební výchovy - 6 vyučujících si doplňuje potřebné vzdělání na vysokých školách (ČJ, AJ, TV, D)

V školním roce 2012/13 nekvalifikovaní vyučující pokračovali, popř. zahájili studium ke splnění kvalifikačních předpokladů na vysokých školách:

Druh studia
1 vyučující Studium v oblasti pedagogických věd – FTVS Praha – kombinované studium, Tělesná výchova a sport – zahájeno 09/08, září 2011 – závěrečné bakalářské zkoušky, od školního roku 2011/2012 pokračovala v magisterském studiu – ukončeno v 09/13.
1 vyučující Studium v oblasti pedagogických věd – ZČU Plzeň – prezenční studium, Angličtina se zaměřením na vzdělávání – zahájeno 09/09, ve školním roce 2011/2012 ukončeno závěrečnou bakalářskou zkoušku, od školního roku 2012/2013 pokračuje v magisterském studiu
1 vyučující Studium v oblasti pedagogických věd – ZČU Plzeň – prezenční studium, Historie se zaměřením na vzdělávání – přijata se zahájením 09/10, ve školním roce 2012/2013 ukončeno závěrečnou bakalářskou zkoušku
1 vyučující Studium v oblasti pedagogických věd – ZČU Plzeň – prezenční studium, Český jazyk se zaměřením na vzdělávání – ve školním roce 2011/12 absolvovala úspěšně přijímací řízení, byla přijata se zahájením 12/13
1 vyučující Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na rozšíření odborné kvalifikace – ZČU Plzeň – rozšiřující studium českého jazyka – učitelství pro ZŠ – zahájeno 09/12, ukončení 2014
1 vyučující Doplňující pedagogické studium – studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – Pedagogická fakulta UJEP Ústí nad Labem – zahájeno 09/12

8. Profilace, prezentace a aktivity školy

8.1 Profilace, prezentace školy

8.1.1 Oblast vzdělávací – výuka IVT

V oblasti výuky informatiky škola i nadále pokračovala v mezinárodní certifikaci ICT dovedností žáků. Testování ECDL zajišťujeme ve spolupráci s Gymnáziem a Obchodní akademií v Mariánských Lázních. Úspěšnost našich žáků překračuje i úspěšnost středních škol v republikovém srovnání. Žáci jsou pak velmi dobře připraveni na vstup na střední školy právě v oblasti informatiky. **Certifikát ECDL** tentokrát úspěšně získalo 20 žáků z 9.A. Dále docházelo také k pravidelné aktualizaci vzdělávacího obsahu výuky s ohledem na neustálý přetokný vývoj aplikační oblasti ICT. Zvláštní pozornost zaměřujeme především na oblast prevence rizikového chování v prostředí internetu a na praktické a smysluplné využívání freewaru dostupného pro domácí práci žáků a dále pak online služeb s ohledem na využití při výuce (nejen informatiky).

Hlavním pilířem výuky informatiky je jednoznačně **e-learningový systém Moodle**, který žákům nahrazuje učebnice, žákovskou knížku a prověřkové sešity. Systém Moodle je dostupný žákům neomezeně prostřednictvím internetu po celý školní rok ze školy i z domova.

Velmi zajímavé a kvalitní výstupy jsou k dispozici také ze speciálního předmětu **počítačová grafika**, který nahrazuje tradiční výuku výtvarné výchovy v 7., 8. a 9. ročníku. Přehled nejzajímavějších prací je zveřejněn na školních webových stránkách.

Využívání prostředků ICT je výraznou součástí nově vytvořeného předmětu **Finanční gramotnost**, jehož obsah byl vytvořen v průběhu realizace projektu **EU Peníze školám** a v tomto školním roce byl poprvé zařazen mezi povinné předměty.

8.1.2 Činnost ICT

Z hlediska technologické došlo k částečné restrukturalizaci školní počítačové sítě, kdy byl vzhledem k rostoucí zátěži provozu pořízen další server. Zároveň došlo na konci školního roku k plánované rekonstrukci učebny informatiky, kdy byla zvětšena její kapacita. Zároveň s touto rekonstrukcí došlo v průběhu letních prázdnin také k upgradu provozovaného operačního systému na Windows 8 tak, aby škola i nadále v rámci výuky informatiky poskytovala v oblasti ICT nejnovější a nejaktuálnější informace.

V uplynulém školním roce byla naše škola i nadále aktivní v rámci metodické činnosti v rámci Karlovarského vzdělávacího centra při gymnáziu v Sokolově. V rámci dvou celodenních workshopů předával Mgr. Milan Šatra metodické a obsahové podklady základním i středním školám (víceletá gymnázia) především v oblasti výuky **finanční gramotnosti**.

8.2 Projekty, akce

8.2.1 Projekty

Škola je zapojena do **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU-PES)**, prioritní osa: Počáteční vzdělávání, oblast podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Škola získala **dotaci v celkové výši 2 369 010,-Kč**. Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách, provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit.

Aktivita podporované školou:

- ❖ Rozvoj čtenářské a informační gramotnosti
- ❖ Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
- ❖ Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- ❖ Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti
- ❖ Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Pro potřeby ověřování DUM vzrostlo výrazně vytížení obou učeben IVT v průběhu celého školního roku. Celkově bylo v rámci realizace projektu **EU Peníze školám** vytvořeno a během dvou školních let vytvořeno a ověřeno 50 kompletních sad DUM.

Naše monitorovací zprávy č. 1 až č. 4, projektu **Inovace a rozvoj = základ úspěchu**, byly MŠMT schváleny. Další monitorovací období projektu končí dne 31.08.2013 a k tomuto dni bude celý projekt ukončen.

Přehled plnění plánu tvorby DUM k 30.6.2013:

šablona	plán – počet DUM	skutečnost - počet vytvořených a ověřených DUM	plnění
I/2 Čtenářská a informační gramotnost	648	648	100,00%
II/2 Cizí jazyky	504	504	100,00%
III/2 Využití ICT ve výuce	240	240	100,00%
V/2 Přírodní vědy	144	144	100,00%
VI/2 Finanční matematika	72	72	100,00%
celkem	1 608	1 608	100,00%

8.2.2 Malé školní projekty, akce

Během celého školního roku jsme pořádali tradiční i nové školní akce, projektové dny, exkurze a školní výlety.

V listopadu se uskutečnila tradiční akce **Burza škol**, jejímž cílem bylo umožnit zástupcům středních škol představit se žákům všech základních škol Ašska a poskytnout jim aktuální informace o studiu na školách v Karlovarském kraji. Na tuto akci plynule navazovaly exkurze.

V prosinci roku 2012 byl připraven tradiční **vánoční koncert**, který navodil u přítomných rodičů a ostatních návštěvníků pohodovou předvánoční náladu. V 60-ti minutovém komponovaném pořadu vystoupilo 100 žáků a 8 vyučujících. Postupně se na podiu vystřídal všechny pěvecké sbory, dramatický a taneční kroužek.

Po pololetních prázdninách se uskutečnil **lyžařský výcvik**, který byl určen zájemcům ze šestých a sedmých tříd. Většina žáků absolvovala výcvik na sjezdových lyžích.

Na jaře 2013 jsme se zúčastnili akce **"Den pro město"**, na které jsme získali zvláštní cenu poroty za model „Kašnáka týmového“ – za výtvarné využití netradičního materiálu, model vytvořil výtvarný kroužek.

„Vymysli a vytvoř“ je název nové akce určené pro všechny žáky naší školy. Cílem bylo vytvořit jakékoliv dílo z odpadového materiálu (zátky, krabice, plechovky, noviny, zbytky látek, přírodniny). Tvořit mohli žáci doma, ve škole, sami nebo v kolektivu. Všechny výrobky byly vystaveny ve škole a každý z účastníků obdržel účastnický list.

Malý projekt s názvem **Virtulife aneb simulace finančního života** absolvovali žáci 8. a 9. ročníků. Jedná se o simulaci finančního života rodiny. Žáci si mohli vyzkoušet, jaké to je starat se o rodinné finance, jak obtížné je získat vlastní bydlení a jak si našetřit na důchod.

Tradiční kulturní akce **Divadelní den** se uskutečnila ve čtvrtek 31. května a zúčastnilo se jí 155 žáků z II. stupně a 10 dozorujících učitelů. Chebské divadlo nabídlo inscenaci Jak utopit doktora Mráčka. Návštěva divadelního představení přináší žákům estetický zážitek a učí je kultivovanosti a společenskému chování. Divadelním dnem jsou v praxi naplňovány klíčové kompetence a kulturní akce je důležitým obohacením výuky nejen českého jazyka a literatury.

Mediální aktivity jsou mezi žáky už několik let velmi oblíbené. Od roku 2008 vysílá na internetu žákovská televize **TV Kamenka**, každý měsíc vychází **časopis Kamínky z Kamenky** a v týdenní frekvenci o dění ve škole informuje **školní rozhlas**. Žáci se tak atraktivní formou učí formulovat sdělení, zpracovávat informace a předávat je jak v ústní, tak v písemné podobě a rozvíjí všestranně své jazykové schopnosti.

V rámci vysílání žákovské televize **TV Kamenka** se v tomto školním roce rozjely dvě podařené akce.

❖ Rozhovory se známými osobnostmi:

Tomáš Magnusek - herec a režisér

Miroslav Všetečka - hudebník kapely 0609, redaktor radia Egrensis, majitel Ašské regionální televize MVTV

Petr Koukal - několikanásobný mistr ČR v badmintonu

❖ Rozhovory se slavnými Kameňáky:

Petr Všetečka - redaktor Ašské regionální televize MVTV

Ing. Pavel Klepáček - místostarosta města Aše

Jednou ze závěrečných akcí bylo **Poslední zvonění**. Školou procházeli tančící a zpívající deváťáci.

Tradiční školní akademie slavnostně ukončila školní rok, kdy jsme se rozloučili s vycházejícími žáky naší školy. Velmi pestrý a nápaditý program připravený žáky I. a II. stupně pod vedením svých vyučujících sledovali nejen samotní žáci, ale i jejich rodiče, učitelé, spolužáci a ostatní veřejnost. V průběhu školní akademie došlo ke slavnostnímu předání certifikátů ECDL úspěšným absolventům.

8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

8.3.1 Sportovní soutěže

Jako každoročně i v tomto školním roce 2012/2013 se naše škola zúčastnila mnoha sportovních soutěží, které byly pořádány pod záštitou MŠMT, AŠSK a MěDDM Aš.

Přehled účasti - I. stupeň šk. rok 2012/13

soutěž	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
přespolní běh	1. místo	4. místo	
přehazovaná	1. místo – hoši 1. místo - dívky		
plavání		3. místo	
Mc Donals	1. místo	1. místo	4. místo
taneční soutěž	1. místo		

Přehled účasti - II. stupeň šk. rok 2012/13

soutěž	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
přespolní běh	3 x 3. místo		
stolní tenis	2., 3., 4. místo		
florbal	2. místo; 4. místo		
halový fotbal	3. místo		
basket	1. místo	5. místo	
Pohár Rozhlasu	2. místo - dívky		
	4. místo - hoši		
Trojkový minivolejbal		3 x 1. místo	2. místo, 2 x 4. místo

8.3.2 Předmětové soutěže

Ve školním roce 2012/13 se žáci naší školy zúčastnili mnoha předmětových olympiád a soutěží pořádaných MŠMT a Karlovarským krajem. Časově i finančně jsou tyto aktivity pro nás velmi náročné. Po odchodu nejlepších žáků do osmiletého gymnázia je zapojení našich dětí do těchto soutěží poněkud složitější. O to větší radost máme, když se některému našemu svěřenci podaří probojovat se ve velmi silné konkurenci mezi studenty gymnázií a umístí se na předních místech v okrese.

Následující tabulka dokládá, kterých předmětových soutěží jsme se zúčastnili a s jakým úspěchem.

soutěž	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Matematická olympiáda 5. roč.		9., 15., 20. místo	
Literární soutěž		1. st. – 1. místo	
		6. - 7. roč. – 1. místo	
		8. - 9. roč. – 1. místo	
Olympiáda v ČJ		4., 10., 22. místo	
Recitace	7 x postup	3 x postup	3., 4., 6. místo
BiO		5., 6., 17. místo	
Školní časopis KK	3. místo v Karlovarském kraje		

8.3.3 Školní výtvarné soutěže

	Podzimní krajina 11.10.12	Vánoční čas 29.11.12	Zimní radovánky 7.2.13	Jarní příroda 21.3.13	Nejkrásnější čarodějnice 18.4.13	Hurá na prázdniny 30.5.13
1.A	10	17	5	6	10	6
1.B	18	6	8	4	5	5
2.A	2	3	-	7	5	5
2.B	12	6	13	7	11	14
3.A	1	3	3	3	4	4
3.B	5	4	2	5	3	6
4.A	5	7	4	4	8	6
4.B	6	2	7	5	5	8
4.C	-	1	2	1	1	3
5.A	3	6	4	1	5	2
5.B	1	-	2	-	-	4
celkem	63	55	50	43	57	63

Výtvarné soutěže pro I. stupeň se uskutečňovaly vždy ve čtvrtek. Nejkrásnější obrázky byly vyvěšeny na nástěnce v 1. patře. Výsledková listina byla zveřejněna vždy 2. den po soutěži. Výherci obdrželi krásný diplom a drobnou odměnu. Všechny informace o soutěžích i s obrázky si mohli žáci naší školy prohlédnout i na internetové stránce školy. Celkem se všech šesti výtvarných soutěží v tomto školním roce zúčastnilo **331 žáků**.

8.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i širokou nabídkou zájmové činnosti. Žáci měli možnost bezplatně navštěvovat různé zájmové kroužky přímo ve škole. Žákům nabízíme rozsáhlé spektrum zájmové činnosti:

	cílová skupina	počet žáků
pěvecký sbor Hvězdičky	I. stupeň	34
míčové hry	5. ročník	23
výtvarný kroužek	1. – 5. ročník	45
taneční kroužek	1. – 5. ročník	18
dramatický kroužek	1. – 5. ročník	16
Šikovné ruce	2. – 5. ročník	21
basketbal	II. stupeň	17
Trackmania	II. stupeň	18
Školní rozhlas	II. stupeň	42
Školní časopis Kamínky	II. stupeň	
TV Kamenka	II. stupeň	
celkem zapojených žáků		234

8.5 Doplnková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

8.5.1 Americký klub – výtvarné techniky

Již 10. rokem se schází ženy každý týden k výtvarnému tvoření. Klub vytvářel vánoční výzdobu a výrobky, které byly prodávány na Adventním trhu, jenž se konal na Poštovním náměstí. Prodávané výrobky tvořily i klientky Pečovatelského domu v Aši, kde paní učitelka J. Týmová vede výtvarně terapeutický kroužek.

8.5.2 Body form

Již 10. rokem se pravidelně 1x týdně scházejí v tělocvičně naší školy ženy, které se snaží udělat něco pro své tělo. Kurz navštěvovalo cca 20 žen ve věku od 40 do 70 let.

8.5.3 Pronájmy

Škola umožňuje jiným subjektům využívat školu v odpoledních i večerních hodinách, např. pronajímá učebny pro výuku cizích jazyků a tělocvičnu.

8.6 Charitativní činnost

Zaměstnanci, žáci a rodiče naší školy se i v tomto školním roce rozhodli aktivně pokračovat v projektu **Adopce na dálku**. Pod záštitou Rady rodičů jsme zaslali adoptované indické dívce částku potřebnou pro další rok jejího vzdělávání. Z této částky je Ashwini hrazeno: školné, učebnice, sešity, pomůcky na vyučování, školní taška, uniforma a ozdravné tábory.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem. Pátým rokem se žáci 9. ročníku aktivně zapojují do projektu **Červená stužka a Šance**.

9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly

9.1 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 byla na škole prováděna inspekční činnost.

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb

Termín kontroly: 7. a 9.11.2012

Předmět kontroly: kontrolováno **11 oblastí** z BOZP a PO

Závěr kontroly:

1. Ve spolupráci s odborně způsobilou osobou přepracovat dokumentaci vztahující se k vyhodnocení rizik ve vztahu k žákům konkrétní školy.
2. Zajistit proškolení zaměstnanců v oblasti první pomoci ve spolupráci se závodním lékařem. Pravidelně organizovat cvičný požární poplach.
3. Záznamy o úrazech: dodržovat termíny, aktualizovat předepsané formuláře.

9.2 Vnitřní kontroly

9.2.1 Hospitační a kontrolní činnost

Vedení začínajících a nekvalifikovaných učitelů je zpravidla svěřeno učitelům s dostatečnou praxí a zkušenostmi. Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování osnov, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace. V průběhu celého školního roku prováděli sami vyučující tzv. náslechové hodiny a následné rozборы. V práci třídních učitelů byl sledován jejich podíl na snižování absence žáků. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikanování, užívání návykových látek a jiných negativních jevů. Kontrolní činnost probíhala i ve školní družině. V každém oddělení byly prováděny hospitace vedoucí vychovatelkou.

9.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

9.3 Vnější kontroly

Ve školním roce 2012/2013 byly prováděny vnější kontroly ze strany Krajské hygienické stanice a od zřizovatele.

9.3.1 KHS – Krajská hygienická stanice

Kontrola plnění povinností stanovených v nařízení vlády ES č.852/2004 Sb., o hygieně potravin, nařízení vlády č. 178/2002 Sb., kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, dodržování zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby.

Termín kontroly: 30.11.2012

Závěr kontroly: bez závad

9.3.2 Veřejnosprávní kontrola

Posuzování účelného a hospodárného nakládání s veřejnými prostředky. Správnost, úplnost, průkaznost, srozumitelnost, přehlednost účetnictví a jeho vedení v návaznosti na dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění. Dodržování zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

Termín kontroly: 4.2.2013 – 25.3.2013

Závěr kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny závažné nesrovnalosti.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodář se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozbor hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

10.1 Hospodaření školy k 31.12.2012

10.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2012

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	201 090,84	51 877,08	252 967,92
výnosy	20 840 821,63	92 533,08	20 933 354,71
náklady	20 639 730,79	40 656,00	20 680 386,79

10.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2012

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	139 927,29	14 559,36	0,00	154 486,65
FKSP	259 329,50	252 596,00	231 331,40	280 594,10
Fond rezervní	406 643,29	500 000,00	0,00	906 640,29
Fond rezervní - EU	247 675,50	403 422,50	247 675,50	403 422,50
Fond investiční	13 609,60	38 094,00	38 094,00	13 609,60

10.2 Hospodaření školy k 30.6.2013

V I. pololetí škola vykazuje relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustředí na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována pozitivním přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájmy nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou.

10.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2013

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	166 793,77	34 290,37	201 084,14
výnosy	11 040 332,60	56 154,37	11 096 486,97
náklady	10 873 538,83	21 864,00	10 895 402,83

10.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2013

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	154 486,65	9 611,21	0,00	164 097,86
FKSP	280 594,10	134 412,00	147 049,90	267 956,20
Fond rezervní	906 643,29	243 356,71	1 150 000,00	0,00
Fond rezervn - EU	403 422,50	0,00	344 044,50	59 378,00
Fond investiční	13 609,60	1 451 947,00	450 000,00	1 015 556,60

Příloha č. 1:

Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2012/2013 k 31.8.2013**Základní škola AŠ, Kamenná 152, okres Cheb**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	58	49	50	77	52	286	44	38	50	48	180	466
Prospělo s vyznamenáním	53	40	39	52	20	204	8	7	8	6	29	233
Počet opravných zkoušek	2	0	0	0	0	2	0	3	3	1	7	9
Prospělo (i po opravných zkouškách)		9	11	25	31		36					
Neprospělo		0	0	0	1							
2. stupeň z chování	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	3	4
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4
Počet omluvených hodin	2 930	1 601	2 372	3 463	2 420	12 786	1 730	1 975	3 567	4 473	11 745	24 531
Omluvených hodin na jednoho žáka	50,517	32,673	47,440	44,974	46,538	44,706	39,318	51,974	71,340	93,188	65,250	52,642
Počet neomluvených hodin	0	0	0	11	26	37	59	22	114	75	270	307
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,000	0,000	0,000	0,143	0,500	0,129	1,341	0,579	2,280	1,563	1,500	0,659

Příloha č. 2:

Podrobný přehled prospěchu 1. pol. šk. roku 2012/2013 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet známek	Průměr
Chov	Chování	464	1,011
Čj	Český jazyk a literatura	464	1,929
Nj	Německý jazyk	108	1,889
Aj	Anglický jazyk	296	1,922
Prvk	Prvouka	155	1,245
Vlas	Vlastivěda	127	1,953
Přvd	Přírodověda	127	1,803
ZSV	Základy společenských věd	182	2,077
Děj	Dějepis	182	2,145
VZ	Výchova ke zdraví	136	1,853
Mat	Matematika	464	2,032
Fy	Fyzika	181	2,624
Ch	Chemie	98	2,653
Přps	Přírodopis	182	2,396
Zem	Zeměpis	182	2,192
IVT	Informatika a výpočetní technika	172	1,919
PGr	VV – počítačová grafika	75	1,920
VV	Výtvarná výchova	408	1,100
FG	PČ – finanční gramotnost	49	2,143
VP	PČ – volba povolání	48	2,021
PČ	Pracovní činnosti	366	1,046
HV	Hudební výchova	464	1,159
TV	Tělesná výchova	456	1,228
MV	Mediální výchova	110	1,518
ZNJ	Základy německého jazyka	57	1,474
VT	Výpočetní technika	17	1,471
ZAJ	Základy anglického jazyka	18	2,000
Rob	Základy robotiky	10	1,000

celkový průměrný prospěch		1,716	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	223	omluvené	17 574	37,794
	prospěl	227	neomluvené	151	0,325
	neprospěl	12			
	nehodnocen	2			

Příloha č. 3:

Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2012/2013 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet známek	Průměr
Chov	Chování	466	1,026
Čj	Český jazyk a literatura	465	1,983
Nj	Německý jazyk	109	2,018
Aj	Anglický jazyk	299	1,829
Prvk	Prvouka	156	1,321
Vlas	Vlastivěda	129	1,915
Přvd	Přírodověda	129	1,620
ZSV	Základy společenských věd	179	2,050
Děj	Dějepis	180	2,222
VZ	Výchova ke zdraví	136	1,765
Mat	Matematika	465	2,148
Fy	Fyzika	180	2,589
Ch	Chemie	98	2,888
Přps	Přírodopis	180	2,511
Zem	Zeměpis	180	2,383
IVT	Informatika a výpočetní technika	169	1,651
PGr	VV – počítačová grafika	76	1,737
VV	Výtvarná výchova	409	1,110
PČ	Pracovní činnosti	367	1,046
HV	Hudební výchova	465	1,224
TV	Tělesná výchova	458	1,207
MV	Mediální výchova	108	1,574
ZNJ	Základy německého jazyka	58	1,552
VT	Výpočetní technika	17	1,412
ZAJ	Základy anglického jazyka	18	1,944
FGr	PČ - Finanční gramotnost	49	2,510
VP	PČ – Volba povolání	48	1,625

celkový průměrný prospěch			zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	233	omluvené	24 531	52,642
	prospěl	224	neomluvené	307	0,659
	neprospěl	9			
	nehodnocen				

Příloha č. 4:

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2012/2013
I.pololetí k 31.1.2013**

CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
		1,336	2,043	1,716
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	202	21	223
	prospěl	76	151	227
	neprospěl	3	9	12
	nehodnocen	1	1	2
počet zameškaných hodin	omluvené	8 923	8 651	17 574
	neomluvené	107	44	151

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2012/2013
II.pololetí k 28.6.2013**

CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
		1,365	2,055	1,732
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	204	29	233
	prospěl	79	145	224
	neprospěl	3	6	9
	nehodnocen			
počet zameškaných hodin	omluvené	12 786	11 745	24 531
	neomluvené	37	270	307