



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

*ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016*

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada

1.9.2016

Školská rada

12.9.2016

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:

Městský úřad Aš OŠKS

1.10.2016

Vypracovala: Mgr. Eva Horáčková  
ředitel školy

**Struktura výroční zprávy školy:**

1. Základní údaje o škole.....	2
1.1 Charakteristika školy.....	2
1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152.....	5
2. Přehled oborů vzdělávání .....	5
2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty.....	5
2.2 Povinné předměty .....	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	8
3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2016).....	8
3.2 Analýza kvalifikovanosti .....	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků .....	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce .....	10
4.2 Přehled počtu žáků.....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	11
5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání.....	11
5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....	11
5.3 Testování znalostí a dovedností žáků.....	12
5.5 Umístění absolventů školy .....	13
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	15
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	16
8. Profilace, prezentace a aktivity školy .....	16
8.1 Profilace, prezentace školy.....	16
8.2 Projekty, akce.....	17
8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády .....	19
8.4 Mimoškolní činnost, kroužky .....	21
8.5 Doplňková činnost.....	22
8.6 Charitativní činnost.....	22
9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly.....	23
9.1 Kontrolní činnost ČŠI .....	23
9.2 Vnitřní kontroly.....	23
9.3 Vnější kontroly.....	23
10. Základní údaje o hospodaření školy .....	24
10.1 Hospodaření školy k 31.12.2015.....	24
10.2 Hospodaření školy k 30.6.2016.....	24
11. Přílohy .....	25

## 1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	709 764 73
Bankovní spojení	ČSOB, a.s. 179191141/0300
Telefon/fax	354 54 45 50
E-mail	<a href="mailto:reditel@zskamenna.cz">reditel@zskamenna.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.kamenka.cz">www.kamenka.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy: Mgr. Eva Horáčková zástupkyně ŘŠ: Mgr. Milada Dvůřková
Hospodářští pracovníci	hospodářka, účetní: Ivona Němcová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

### 1.1 Charakteristika školy

#### 1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

#### Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2015 (popř. k 31.10.2015)	naplněnost
<b>Základní škola</b>	1.9.2002	102 040 931	600	485	<b>80,8%</b>
<b>Školní družina</b>		115 100 075	120	106	<b>88,3%</b>
<b>Šk. jídelna – výdejna</b>	1.1.2006	165 100 427	350	341	<b>97,4%</b>

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, celoškolních akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zpracovány do **týdenních plánů**. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje metodické sdružení, na II. stupni se dle potřeb schází předmetové komise.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných učebních plánů v souladu s osnovami a školním vzdělávacím programem.

Ve školním roce se uskutečnily tři třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy. Začátkem června proběhlo setkání rodičů budoucích prvňáčků.

Školní informační systém se skládá ze tří základních a v praxi již roky ověřených částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme **systém Bakaláři**. Tento systém je přístupný nejen vyučujícím, ale i rodičům, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, kdy mohou získávat informace o studiu žáka prostřednictvím internetové sítě. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky aktivaci prostřednictvím originálního uživatelského jména a hesla.

Nejdůležitější funkce systému Bakaláři:

- ❖ omluvené a neomluvené hodiny
- ❖ pochvaly a kázeňská opatření
- ❖ aktuální informace o známkách a jejich průměru
- ❖ zobrazení rozvrhu s přehledem akcí v daném dni
- ❖ rozvrh žáka a třídy

Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky ([www.kamenka.cz](http://www.kamenka.cz)) včetně celého systému doplňků.

### 1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo **v roce 1877** s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo **v září 1890**.

Škola je po částečné rekonstrukci (2005 – 2006) – kompletní výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybudována se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. **V roce 2009** byla dokončena elektroinstalace, (akce byla rozdělena do dvou let). **V roce 2015** byla dokončena investiční **výměna oken** ve škole, celá akce byla realizována v průběhu tří let a byla financována z investičního fondu školy v celkové výši 3 144 845,- Kč. **V roce 2016** byla provedena **rekonstrukce omítek stěn a stropů ve 3.NP** (třídy, chodba). Tato investiční akce byla opět financována z investičního fondu školy ve výši 632 990,-Kč. Zároveň o hlavních prázdninách probíhaly drobné opravy.

Škola je napojena na centrální zdroj zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovuje současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Třída energetické náročnosti školy je **E – nehospodárná**. Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že je nutno zateplit půdu, střechu tělocvičny a vyměnit okna.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
<b>Knihovna</b>	Prostory knihovny vybavené novým funkčním nábytkem jsou využívány při výuce českého jazyka, dějepisu, ZSV, mediální výchovy i dalších předmětů. Kromě široké nabídky knihovního fondu odborné literatury i beletrie poskytuje knihovna kvalitní audiovizuální výbavu. To všechno umožňuje přípravu pestrých vyučovacích hodin, nejrůznějších miniprojektů i dalších akcí.
<b>Odborné učebny, pracovny</b>	Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, 2 multifunkční učebny - odborná učebna F – Ch a učebna cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny (průměrné vybavení), 19 kmenových tříd.

	<p>V kmenových třídách probíhá průběžně: malování, drobné opravy. Ve všech učebnách jsou kvalitní podlahy a pylonové tabule. V každé učebně I. stupně je počítač zapojený do sítě s přístupem na internet. Na II. stupni je takto propojeno 5 počítačů ve sborovně, 2 počítače v kabinetech. Ve dvou učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule.</p> <p>V přízemí školy je zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>V roce 2014 proběhla rekonstrukce učebny informatiky (malování, podlaha, nový nábytek).</p>
<b>Odpočinkový areál, zahrady, hřiště</b>	<p>Škole chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů.</p> <p>V Dukelské ul. bylo vybudováno nové víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.</p>
<b>Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi</b>	<p>Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je na dobré úrovni. Průběžné doplňování se realizuje z kapitoly státního rozpočtu.</p>
<b>Prostory školní družiny a vybavení</b>	<p>Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující, do všech oddělení byly zakoupeny nové stoly a židle, třídy jsou nově vymalovány. Průběžně dochází k nákupu nových pomůcek, hraček.</p>

### 1.1.3 Školní družina

**Školní družina** je nedílnou součástí Základní školy Aš, Kamenná 152, okres Cheb. Provoz je zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin. Do školní družiny v září nastoupilo celkem 110 žáků z 1. – 3. ročníku. Průběhu školního roku klesl počet žáků na 106. Z důvodu většího počtu žáků byla v provozu 4 oddělení.

Činnost ŠD probíhala podle ročního a týdenního plánu jednotlivých vychovatelek, a také vycházela z ŠVP. Aktivity byly různorodé, témata byla začleněna do jednotlivých ročních období. Zastoupena byla odpočinková, rekreační i zájmová činnost.

Žáci 1. oddělení (25 žáků 1. ročníku) se seznamovali s ašskou historií, velký zájem projevovali o kreativní tvoření, hlavně o výrobu dárek k různým příležitostem. Byli vedeni k toleranci, spolupráci, kamarádství a správnému chování.

Hlavním cílem práce žáků 2. oddělení (25 žáků 1. ročníku) bylo prostřednictvím hry založené na zážitku rozšiřovat vědomosti, dovednosti, kladné emoce a sebepoznání. Oblíbili si poznávací vycházky a protahování těla pomocí prvků jógy.

Činnost 3. oddělení (30 žáků 2. ročníku) byla spjata s celoročním projektem „Putování s pejskem a kočičkou“. Toto téma podněcovalo žáky ke kladnému vztahu k živé přírodě, k uplatňování dětské fantazie a tvořivosti, k poznávání pohádkových, zábavných i poučných knih o zvířatech.

Hlavním námětem nejstarších žáků – 4. oddělení (30 žáků 2. i 3. ročníku) byla „Cesta na tajuplný ostrov pokladů“. Cílem této hry bylo prohlubování přírodovědných a zeměpisných znalostí a vědomostí. Žáci byli vedeni ke správnému vyjadřování, podporování přátelských vztahů a slušného chování.

#### Společné akce:

- mikulášská a vánoční besídka
- návštěva Městské knihovny
- návštěva místní HZS
- divadelní představení s podzimní tematikou (Ježčí škola)
- divadelní představení v maskách (Do pohádky)



- divadelní představení spojené s oslavou Dne dětí
- rozloučení se šk. rokem
- výzdoba ŠD spojená s výstavami, soutěžemi
- pohybové aktivity na šk. hřišti

#### 1.1.4 Školní jídelna – výdejna

Do **školní jídelny – výdejny** se ke stravování přihlásilo 309 žáků a 32 zaměstnanců. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému. V prosinci 2012 jsme pro naše strážníky modernizovali stravovací systém, strážníci nyní mají možnost objednat stravu prostřednictvím internetu a mobilního telefonu.

### 1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

#### 1.2.1 Školská rada

**ŠKOLSKÁ RADA** pracuje na škole od ledna 2002, má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. Předsedou je Bc. Ilona Táborská, místopředsdou Mgr. Kamila Černá a tajemníkem Mgr. Milada Dvůřková, ostatní členové: Martina Kučerová, Petr Kůta, Pavlína Džupinová, Mgr. Martina Nushartová a Mgr. Lenka Syrovátková.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2014/2015 se zvolení zástupci sešli 2x. Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, rozpočet školy, seznamovala se s rozbory hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

#### 1.2.2 Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy v rámci **SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY AŠ, KAMENNÁ 152**, která byla vedením školy informována o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Jako každoročně se Spolek podílel na finančním zajištění mimoškolních akcí - mikulášská besídka, vánoční dopoledne, vánoční koncert, den dětí, školní akademie, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Ve školním roce 2015/16 bylo vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. Na inovaci a průběžných úpravách se podíleli téměř všichni vyučující.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve výuce **ekologického přírodopisu**. Jedná se o nové pojetí učiva přírodopisu. Žáci se učí nejen přírodniny pojmenovávat, zařazovat do systematických jednotek, ale uvědomují si i vzájemné vztahy mezi různými organizmy, jejich nutnost existence, neboť jsou vzájemně na sobě závislé. Žáci tak poznávají organizmy žijící v ekosystémech les, pole, louka, rybník. Dokážou odvodit nebezpečí vlivu člověka neuvážlivě zasahujícího do přírody a také nutnost ochrany přírody.

**Environmentální vzdělání (EVVO)**, výchova a osvěta je součástí základního vzdělávání. Je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů: prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis a pracovní činnosti.

Cílem EVVO je:

- vzbudit u žáků zájem o problematiku životního prostředí, vést je k pochopení souvislostí, k uvědomování si spoluzodpovědnosti za další vývoj, a tím u nich vytvářet vztah k prostředí, ve kterém žijí
- vytvořit kladný postoj k tradicím, historii a kulturním památkám daného regionu
- zaměřit se na výchovu k ochraně zdraví, na dodržování zásad zdravého životního stylu a na citlivý, ohleduplný přístup k živým organizmům

I v tomto školním roce proběhla řada **ekologicky zaměřených exkurzí**. Pro prvňáčky a druháčky byl přichystán program na **ekologické farmě Kozodoj**. Žáci získali informace o životě hospodářských zvířat, jejich významu pro člověka a jak je chovat aby měla důstojný a spokojený život. Mnohá zvířata si mohli pohladit nebo nakrmit, k jiným se přiblížit na bezprostřední vzdálenost. Žáci třetích tříd se vypravili na **Biostatek Valeč**. Ekologický výukový program byl zaměřený na chov ovcí a zpracování vlny. Žáci si během výkladu uvědomili souvislosti - proč je pro krajinu důležitá pastva ovcí a jiných hospodářských, jak se zvířata v přírodě chovají, kdy spí, jedí a co se děje s jejich trusem. Také získali informace, jak se zpracovává mléko, kůže a vlna. Pro čtvrté třídy byla určena exkurze do firmy **Ekodepon Černošín**, která se zabývá ekologickou likvidací odpadů. Žáci nejprve ve školícím středisku firmy získali teoretické informace o správném nakládání s odpady, které vznikají v domácnostech i firmách. Následovala prohlídka objektu třídící linky a lisu. Na závěr exkurze si žáci prošli naučnou stezku „Cesta odpadů“, která je dovedla až ke skládce se zbytkovým odpadem. Největším překvapením pro žáky bylo zjištění, kolik druhů výrobků lze z recyklovaného odpadu vyrobit (silniční retardéry, zatravnovací dlaždice, plotní laťky...).

## 2.2 Povinné předměty

V rámci výuky **tělesné výchovy** i v letošním školním roce žáci I. stupně absolvovali základní plavecký výcvik ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Na závěr žáci obdrželi tzv. „Mokré vysvědčení“. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. Žáci 6. a 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik.

V rámci projektu **"Jezdíme bezpečně-společně"** se žáci 4. a 5. ročníků účastní výuky dopravní výchovy jak po teoretické, tak i praktické stránce. Vzdělávací areál se nachází u Městského domu dětí a mládeže Sluníčko ve Štefánkově ulici v Aši. Na závěr školního roku žáci 5. ročníku skládají zkoušky, při kterých uplatní získané znalosti a dovednosti, úspěšní absolventi obdrží **„Řidičský průkaz“**.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti.

V 9. ročníku výuka pracovních činností směřovala k **volbě povolání**. Výuku zajišťuje **výchovný poradce**, který zároveň sleduje práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, koordinuje volbu dalšího studia, vede agendu přihlášek, konzultuje se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodování o budoucnosti žáků apod. Výběru vhodné střední školy a přijímacímu řízení byla pozornost věnována

právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách. Ve školním roce 2015/2016 se již potřetí na škole realizovaly „**Profi testy**“, které měly pomoci vycházejícím žákům s volbou budoucích středních škol a učebních oborů. Uskutečnilo se i několik akcí pro vycházející žáky: dopolední výuka pro 9. a 8. ročník na SPŠ Ostrov a výměnné dopoledne na SZŠ a VOŠ v Chebu.

Velká pozornost je stále věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamují od 3. ročníku (3 hodinová týdenní dotace). Od 7. ročníku byl žákům již tradičně nabízen **2. cizí jazyk** s dvouhodinovou dotací týdně – základy anglického jazyka a základy německého jazyka.

### Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		NĚMECKÝ JAZYK		ZÁKLADY ANGLICKÉHO JAZYKA		ZÁKLADY NĚMECKÉHO JAZYKA	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
3.	3	59						
4.	3	56						
5.	3	55						
6.	2	25	1	15				
7.	2	34	2	24	2	24	2	34
8.	2	29	1	11	1	11	2	29
9.	2	34	1	6	1	6	2	34

System povinně volitelných předmětů byl tvořen dle možností školy s ohledem na zájem, nadání a budoucí zaměření žáků. V uplynulém školním roce i nadále pokračoval další rozvoj obsahu **výuky informatiky** tak, aby odpovídal nejnovějším trendům a požadavkům současné doby. Skupina 13 žáků 9.A opět získala úplný certifikát ECDL za úspěšné splnění 7 náročných testů za základních oblastí počítačové gramotnosti, další 3 žáci certifikát ECDL Start. Absolventi naší školy z řad třídy s rozšířenou výukou informatiky patří na středních školách vždy mezi nejlepší mezi svými vrstevníky. Dokazuje to správnost náročné koncepce výuky informatiky v rámci třídy s rozšířenou výukou informatiky. Druhým zásadním směrem, kterým je orientována výuka informatiky na naší škole, je snaha o propagování karlovarským krajem podporované výuky technických středoškolských oborů. Jedná se v tomto případě o speciální oblast počítačové grafiky - 3D modelování v programech CAD (počítačem podporované projektování) a CAM (počítačem řízená výroba). Žáci se v průběhu výuky v 8. ročníku seznámí se základy práce s těmito programy a mají pak lepší představu, co mohou nabízet střední školy technického směru. Zároveň se v nich snažíme touto atraktivní výukou vzbudit větší zájem o tyto obory. Pro podporu této výuky byla zřízena 3D pracoviště vybavené 3D skenerem, 3D myší a 3D tiskárnou, takže si žáci své počítačové návrhy mohou nechat vyrobit ("vytisknout") také skutečné. Pro větší používání moderní výpočetní a prezentační techniky ve výuce bylo v malé učebně informatiky vytvořeno nové interaktivní pracoviště s interaktivním projektorem.

	6. ročník počet žáků	7. ročník počet žáků	8. ročník počet žáků	9. ročník počet žáků
<b>informatika a výp. technika</b>	40 – 2 skupiny	30 – 2 skupina *	19 – 1 skupina *	21 – 1 skupina *
<b>počítačová grafika *</b>	-	30 – 2 skupina *	19 – 1 skupina *	21 – 1 skupina *
<b>výpočetní technika</b>	-	-	-	19 – 1 skupina

\* tyto předměty jsou k dispozici ve s rozšířenou výukou informatiky



### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

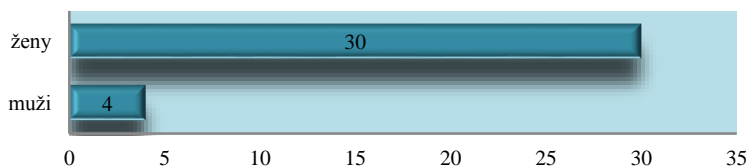
#### 3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2016)

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	muži			
<b>pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>30,732</b>	<b>23,201</b>	<b>75,7%</b>
z toho: 1. stupeň	12	11	1	12,136	10,000	82,4%
2. stupeň	14	11	3	12,909	8,136	63,0%
vychovatelky ŠD	4	4	0	3,337	2,715	81,3%
asistent pedagoga	4	4	0	2,350	2,350	100,0%
výchovní poradci (ve vyuč. II.st.)	1	1	0	-	-	-
<b>nepedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6,990</b>		
z toho: THP	2	2	0	1,490		
správce sítě	1	0	1	0,500		
obch. provoz. pracovníci	3	3	0	0,500		
dělníci	6	4	2	4,500		
<b>počet pracovníků celkem</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>37,722</b>		

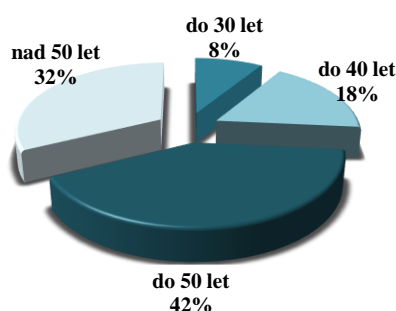
#### 3.1.1 Průměrný věk, praxe

	průměrný věk	průměrný počet let praxe
učitelé vč. ředitele a zástupce	45,3 let	18,7

#### Podíl zastoupení žen a mužů (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



#### Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



### 3.2 Analýza kvalifikovanosti

Ve školním roce 2015/2016 na I. stupni pracovala 1 nekvalifikovaná učitelka a na II. stupni 5 nekvalifikovaných učitelů, z toho 3 studují. Učitelé si doplňují vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), různých kurzů, školení a formou studia na VŠ. Dobrou kvalifikovanost na II. stupni splňujeme v přírodovědných předmětech.

#### Pojmenování výchozího stavu

I. stupeň:

- 1 učitelka nesplňuje kvalifikační předpoklady, doplňuje si potřebné vzdělání na vysokých školách

II. stupeň:

- chybějí kvalifikovaní vyučující: českého jazyka, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy
- 2 vyučující si doplňují potřebné vzdělání na vysokých školách (ČJ, D)

#### Druh studia

##### 1 vyučující

Studium v oblasti pedagogických věd – ZČU Plzeň – prezenční studium, **Český jazyk** se zaměřením na vzdělávání – ve školním roce 2011/12 absolvovala úspěšně přijímací řízení, byla přijata se zahájením 12/13, ve šk. roce 2014/15 složila bakalářské zkoušky; v červnu 2015 absolvovala úspěšně přijímací řízení – navazující magisterské studium

##### 1 vyučující

Navazující magisterské studium – historie – Masarykova univerzita Brno - PF – učitelství historie pro SŠ

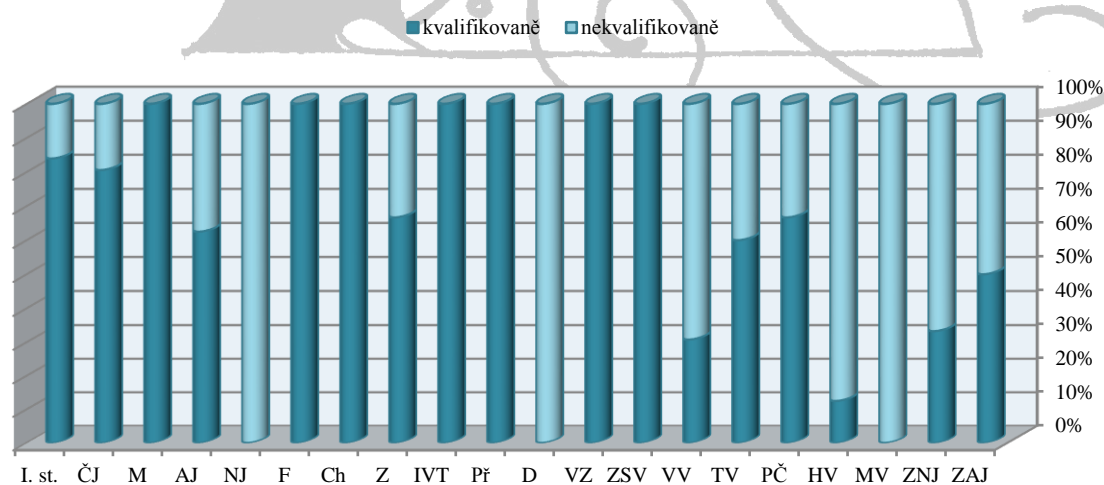
##### 1 vyučující

Studium učitelství pro I. stupeň ZŠ – ZČU Plzeň – dálkové studium zahájeno 09/14

#### 3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2015/2016

	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	269	226 = 84,0%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	278	200 = 71,9%
<b>celkový počet odučených hodin na škole</b>	<b>547</b>	<b>426 = 77,9%</b>

#### Kvalifikovanost v povinných předmětech



kvalifikovanost	2014/2015		2015/2016		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
	80,2	73,4	84,0	71,9	+ 3,8	- 1,5

Kvalifikovanost na II. stupni klesla odchodem kvalifikované vyučující (Tv, Aj) na ZŠ Hlávkova a přijetím nekvalifikované náhrady (AJ, Tv).

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

	rok 2014	rok 2015	rok 2016
<b>celkem zapsáno</b>	<b>110</b>	<b>74</b>	<b>70</b>
- z toho normální zápis	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>43</b>
- z toho po OŠD	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
- z toho žádost o OŠD	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>13</b>

Pro školní rok 2016/2017 budeme otevírat dvě první třídy s předpokládaným počtem žáků max. 60.

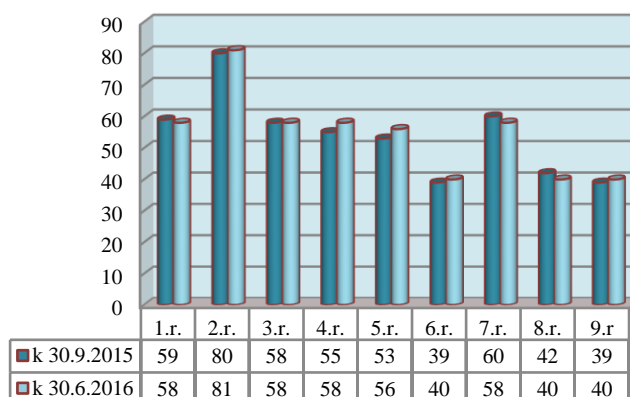
##### 4.2 Přehled počtu žáků

Školní rok byl zahájen se **485 žáky**. Přestože během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost rodičů), na konci školního roku navštěvovalo školu **489 žáků**. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 19 tříd s průměrným počtem cca **26 žáků** ve třídě.

##### Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2015)

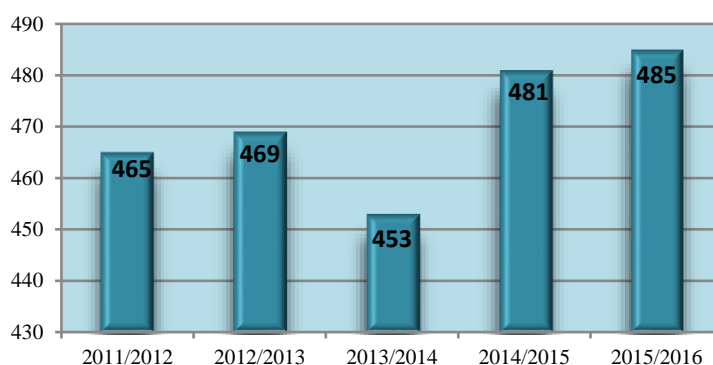
	počet tříd	počet žáků		z toho opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
<b>celkem</b>	<b>19</b>	<b>485</b>	<b>229</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>- z toho I. stupeň</b>	11	305	145	0	0
<b>1. ročník</b>	2	59	27	0	0
<b>2. ročník</b>	3	80	31	0	0
<b>3. ročník</b>	2	58	30	0	0
<b>4. ročník</b>	2	55	28	0	0
<b>5. ročník</b>	2	53	29	0	0
<b>6. ročník</b>	2	39	15	1	0
<b>7. ročník</b>	2	60	32	2	1
<b>8. ročník</b>	2	42	18	4	1
<b>9. ročník</b>	2	39	19	0	0

##### Vývoj počtu žáků v průběhu školního roku



Vývoj - průměrné počty žáků ve třídách k 30.6.2016

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
<b>celkem</b>	<b>19</b>	<b>489</b>	<b>25,7</b>
1. ročník	2	58	29
2. ročník	3	81	27
3. ročník	2	58	29
4. ročník	2	58	29
5. ročník	2	56	28
6. ročník	2	40	20
7. ročník	2	58	29
8. ročník	2	40	20
9. ročník	2	40	20
	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
<b>I. stupeň</b>	<b>11</b>	<b>311</b>	<b>28,3</b>
<b>II. stupeň</b>	<b>8</b>	<b>178</b>	<b>22,3</b>

Vývoj celkového počtu žáků v průběhu posledních 5 let (vždy k 1.9. příslušného šk. roku)5. Údaje o výsledcích vzdělávání5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do tabulek - viz příloha č.1 až 4.

5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci s poruchami učení, zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní.

Ve školním roce 2015/2016 probíhala na naší škole opět **logopedická prevence** pod záštitou SPC Karlovy Vary Mgr. D. Zdanovcové formou nápravných hodin po vyučování. Jedná se o **nápravu lehkých logopedických vad – dyslálií**. Tuto prevenci navštěvovalo celkem 23 žáků z 1. ročníku a 3 žáci 2. ročníku. Spolupráce s rodiči byla dobrá, úspěchy péče se začaly objevovat již na začátku druhého pololetí.

Prevence probíhala vždy jednou týdně v rozsahu cca 20 min pod vedením Mgr. V. Ponikelské.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Cheb byla na dobré úrovni – pravidelně jednou za 2 měsíce probíhaly konzultace nad individuálními plány žáků se zdravotním a sociálním

znevýhodněním a konzultace s příslušnými pedagogy těchto žáků. Spolupráce s pedagogy naší školy probíhala individuálně, vždy v momentě nad určitým problémem či pomoci při vyplňování žádostí o vyšetření PPP nebo sestavování individuálních plánů.

**Žáci s poruchami učení** tvoří nejširší skupinu dětí vyžadujících speciální vzdělávací potřeby. Žáky, u kterých se projevují příznaky syndromu lehké mozkové dysfunkce nebo příznaky některé z vývojových poruch učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko - psychologické poradny. Na základě vyšetření a doporučení poradny zařazujeme tyto děti do reedukační péče – ambulantní nápravná péče (ANP). Ve školním roce 2015/16 ANP navštěvovalo 19 žáků, kteří byli integrováni pro vývojové poruchy učení. ANP probíhala pod vedením I. Baierové, M. Shejbalové, V. Zeitlerové, R. Havlíčkové a D. Šmatové.

Do skupiny **se zdravotním znevýhodněním** patří především žáci dlouhodobě nemocní, kteří do školy nedocházejí nebo se účastní výuky pouze částečně. Ve školním roce 2015/2016 ve škole pracovali 4 asistenti pedagoga (2. a 3. třída), kteří v souladu s pokyny vyučujících zajišťovali výchovně vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytovali podporu o přestávkách, doprovázeli žáky při mimoškolních aktivitách pořádaných školou. Cílem asistence je pomoc při zvládnutí učiva.

**Žáci se sociálním znevýhodněním** tvoří skupinu pocházející z odlišného prostředí sociálního, kulturního nebo jazykového. Jsou to děti z různých menšin - vzděláváme děti vietnamské, mongolské, moldavské, ukrajinské, rumunské, slovenské a německé národnosti. V současné době (k 26.6.2015) vzděláváme **49 cizinců**, z toho 3 špatně mluvící.

### **5.3 Testování znalostí a dovedností žáků**

#### **5.3.1 Testování - SCIO**

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se společností SCIO, testovali jsme žáky 5. a 9. ročníků v rámci projektu Stonožka. Vzhledem k tomu, že se škola pravidelně zapojuje do testování žáků, byla nám udělena značka „**Pečujeme o vzdělávání**“.

Grafy znázorňují čistou úspěšnost všech zúčastněných ročníků z celé republiky a zároveň porovnávají tyto výsledky s našimi zúčastněnými třídami. Oficiální závěry (k dispozici u vedení školy) těchto testování jsou prezentovány u jednotlivých ročníků.

#### **STONOŽKA – 5. ročník**

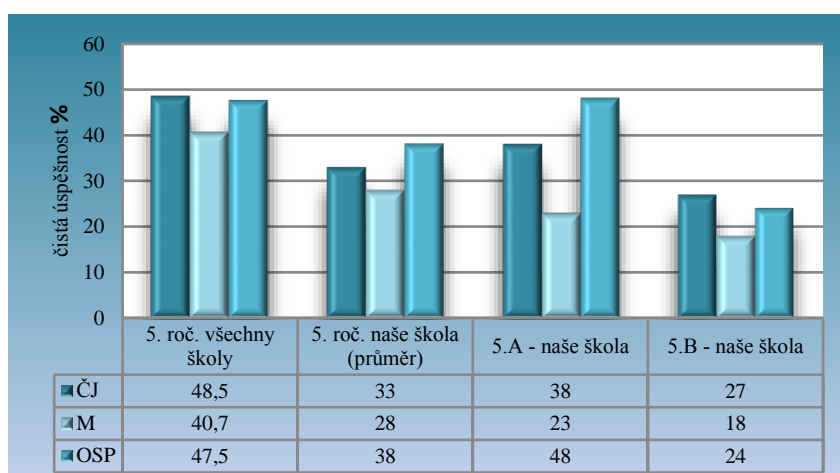
Testování projektu **STONOŽKA** pro 5. ročník se v tomto školním roce zúčastnilo 11 283 žáků zw 433 škol. V Karlovarském kraji to bylo 15 škol, 298 žáků.

Zúčastněné školy testovaly své žáky v dubnu 2016. Testování Stonožka pro 5. ročníky bylo tvořeno souborem tří testů z českého jazyka (ČJ), matematiky (M) a obecných studijních předpokladů (OSP). Z hlediska úspěšnosti se dá usoudit, že nejtěžší byl pro žáky test obecných studijních předpokladů.

**Výsledky v českém jazyce i matematice** jsou podprůměrné. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.



Graf prezentuje výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními školami v ČR. Třída 5.A dosáhla ve všech oblastech lepších výsledků.



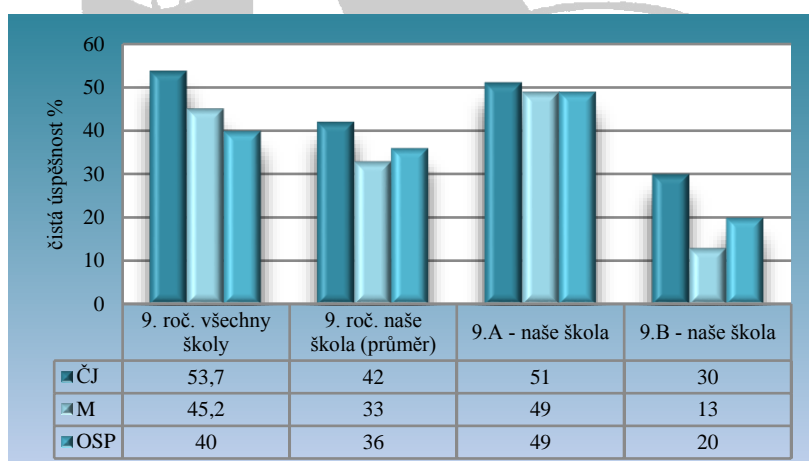
### STONOŽKA – 9. ročník

Do projektu **STONOŽKA** se v tomto školním roce zapojilo 18 471 žáků z 638 škol, v Karlovarském kraji to bylo 22 škol, tj. 613 žáků.

Zúčastněné školy testovaly své žáky listopadu 2015. Na naší škole měli žáci k dispozici testy z českého jazyka (ČJ), matematiky (M) a obecných studijních předpokladů (OSP). Z hlediska úspěšnosti se dá usoudit, že nejtěžší byl pro žáky test obecných studijních předpokladů.

**Výsledky v českém jazyce i matematice** jsou podprůměrné. Studijní potenciál žáků je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

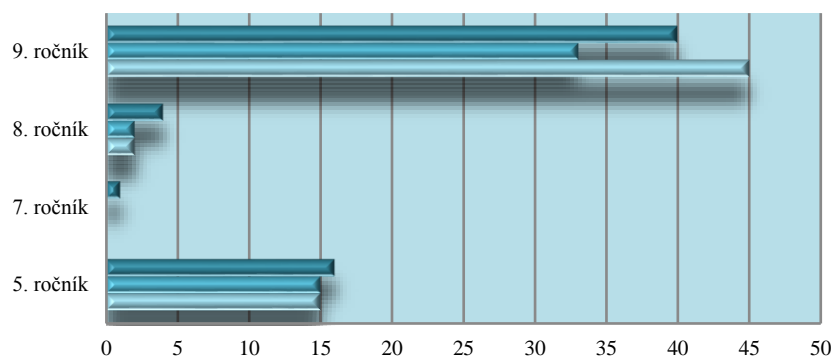
Graf prezentuje výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními školami v ČR. Třída 9.A dosahuje lepších výsledků než jsou výsledky všech zúčastněných škol.



### 5.4 Umístění absolventů školy

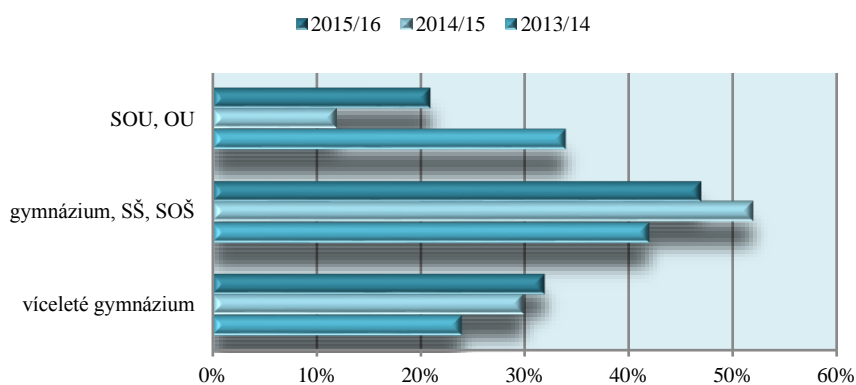
Ve školním roce 2015/2016 ukončilo povinnou školní docházku **45 žáků**, z toho **40 žáků** 9. ročníku, **4 žáci** 8. ročníku a **1 žák** ze 7. ročníku. Z 5. ročníků bylo na víceleté gymnázium přijato **16 žáků**, z toho 15 do Aše a 1 do Chebu.

## Počty vycházejících žáků



	5. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
■ 2015/16	16	1	4	40
■ 2014/15	15	0	2	33
■ 2013/14	15	0	2	45

## Umístění vycházejících žáků



## 5.4.1 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
SZŠ a VOŠ Karlovy vary - ošetřovatel	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - kadeřnice	3
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - instalatér	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - kuchař, číšník	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády – mechanik opravář motorových vozidel	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - strojírenské práce	1
SOŠ stavební Karlovy Vary - truhlář	1
SOŠ logistická Dalovice – operátor skladování	1
ISŠ Sokolov – strojní mechanik	1
ISŠ Sokolov – obráběč kovů	1
<b>celkem:</b>	<b>14</b>

### 5.4.2 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
Gymnázium Cheb	3
SPŠ Ostrov – informační technologie	4
Střední hotelová škola Mariánské Lázně – hotelnictví	1
Střední hotelová škola Mariánské Lázně – cestovní ruch	1
OA a VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary – cestovní ruch	3
ISŠ Cheb – informační technologie	2
ISŠ Cheb – strojírenství	2
ISŠ Cheb – mechanik elektronik	2
ISŠ Sokolov – elektrotechnika	1
Mezinárodní konzervatoř Praha - zpěv	1
SZŠ a VOŠ Karlovy Vary – asistent zubního technika	1
SZŠ a VOŠ Cheb – zdravotnický asistent	3
SZŠ a VOŠ Cheb – masér sportovní a rekreační	2
SPŠ dopravní Plzeň – mechanizace a služby	1
SPŠ Chomutov – obchodní akademie	1
<b>celkem:</b>	<b>28</b>

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2015/2016 byly preventivní aktivity naší školy naplňovány v souladu se Školní preventivní strategií (Minimálním preventivním programem) pro tento školní rok. Personálně byla prevence zajišťována jednotlivými učiteli a členy preventivního týmu školy, kterými jsou: Mgr. Eva Horáčková (ředitel školy), Mgr. Helena Šestáková (ŠMP), Mgr. Blanka Bářová, Mgr. Vladimíra Ponikelská (výchovná poradkyně), Bc. Dana Šmatová a Mgr. Ladislava Kašparová. Aktivity směřovaly k naplňování **dlouhodobého cíle**: zlepšování vztahu žáků k pedagogům a spolužákům; **střednědobého cíle**: naplňování zásad zdravého životního stylu, posilování odolnosti vůči stresu a **krátkodobého cíle**: asertivní sebeprosazování, zdravé sebepojetí a sebehodnocení. Třídní učitelé naplňovali cíle programu aktivitami rozpracovanými v ročním plánu své třídy a v rámci výuky svého předmětu.

### Akce žakovského parlamentu, akce probíhající v rámci prevence

termín	název akce	charakteristika akce
17.9.2015	<b>Náhradní rodinná péče</b>	Workshopu, na kterém si žáci 7. roč. připomněli druhy NRP a zásady práv dětí.
22.10.2015	<b>Memento</b>	Divadelní představení pro žáky 8. a 9. tříd.
5. a 6.11.2015	<b>Beseda</b>	P. Kohout vyprávěl žákům 5. - 9. tříd svůj životní příběh o závislosti na herních automatech, při kterém prokládal mluvené slovo písničkami.
25.11.2015	<b>Světový den boje proti AIDS</b>	Žáci 9. A prodávali červené stužky, aby obyvatelům Aše připomněli Světový den boje proti AIDS (1. 12.). Podařilo se jim vybrat 10 406,- Kč.
únor 2016	<b>Protikuřácký řetěz</b>	Žáci všech tříd vytvářeli protikuřácký řetěz, který ukázal mírné zlepšení v postoji žáků ke kouření, přestože se někteří jednotlivci s cigaretou setkali už ve 3. třídě.
16.2.2016	<b>Beseda</b>	Žáci 8. a 9. roč. besedovali o zneužívání kyberprostoru.
15.4.2016	<b>1. pomoc</b>	Studenti SZŠ v Chebu seznámili naše žáky se zásadami první pomoci. Žáci si mohli jednotlivé činnosti prakticky vyzkoušet na umělé figuríně.

9.5.2016	<b>Branný den</b>	Vedle procházky přírodou žáci také navštívili protidrogový vlak v rámci projektu <b>Revolution Train</b> .
květen 2016	<b>Výchova ke zdraví</b>	Na 16., 18. a 20. 5. si žákyně 7. I v rámci předmětu výchova ke zdraví připravily pro žáky 1., 2. a 3. tříd krátká vystoupení o zdravém životním stylu.
červen 2016	<b>Pasování</b>	Žáci 9. ročníků pasovali žáky 5. ročníků na „šestáky“.
červen 2016	<b>Poslední zvonění</b>	Zástupci 9. ročníku se loučili se školou, a to písničkou i proslovem.
červen 2016	<b>Borec a Borkyně 2016</b>	Rozloučení s 9. ročníkem v tělocvičně školy.

Zástupci tříd se na setkání **žakovské samosprávy** dohodli na pořádání akcí, které nenaruší průběh vyučování, ale zpestří školní den a přinesou i pobavení. V listopadu proběhl **barevný týden**, v prosinci si žáci v pátek před vánočními prázdninami sestavili sami **svůj rozvrh**, kdy si mohli vybrat z rozmanité nabídky tvůrčích „dílů“ (vánoční reportéři, výtvarníci, vánoční vaření, výlet do přírody, přehazovaná, programování hrou, piškvorkový turnaj).

Zástupci žakovské samosprávy po celý školní rok řešili na pravidelných setkáních **aktuální problémy**: pořádek ve škole i před školou, stravování ve školní jídelně, vztahy mezi spolužáky a třídění odpadu.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce 2014/2015 měli možnost naši pedagogičtí pracovníci využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými trendy ve výuce. Počet akcí byl ovlivněn aktuální nabídkou. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP.

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

## 8. Profilace, prezentace a aktivity školy

### 8.1 Profilace, prezentace školy

#### 8.1.1 Oblast vzdělávací – výuka IVT

Kromě rozvoje obsahu **výuky informatiky** je naší snahou propagace výuky technických středoškolských oborů. Jedná se v tomto případě o speciální oblast **počítačové grafiky** - 3D modelování v programech CAD (počítačem podporované projektování) a CAM (počítačem řízená výroba). Žáci se v průběhu výuky v 8. ročníku seznámí se základy práce s těmito programy a mají pak lepší představu, co mohou nabízet střední školy technického směru. Zároveň se v nich snažíme touto atraktivní výukou vzbudit větší zájem o tyto obory. Pro podporu této výuky byla zřízena 3D pracoviště vybavené 3D skenerem, 3D myší a 3D tiskárnou, takže si žáci své počítačové návrhy mohou nechat vyrobit ("vytisknout") také skutečné. Pro větší používání moderní výpočetní a prezentační techniky ve výuce bylo v malé učebně informatiky vytvořeno nové interaktivní pracoviště s interaktivním projektorem.

#### 8.1.2 Činnost ICT

Mimořádně úspěšnou se ukazuje v posledních letech spolupráce se Západočeskou univerzitou v Chebu v rámci **zajištění výuky Univerzity 3. věku**. Kromě zajištění vhodných prostor pro realizaci

výuky je ašskými seniory mimořádně pozitivně hodnocena výuka informatiky vedená naším učitelem informatiky Mgr. Milanem Šatrou. Senioři oceňují příjemné prostředí naší odborné učebny informatiky, praktický a zajímavý obsah výuky. Spolupráce se Západočeskou univerzitou v Chebu umožnila naší škole stát se kulturním a vzdělávacím centrem pro široké vrstvy ašských občanů každého věku.

## 8.2 Projekty, akce

### 8.2.1 Malé školní projekty, akce

Během celého školního roku jsme pořádali tradiční i nové školní akce, projektové dny, exkurze a školní výlety.

#### Oslava 125. výročí otevření školy

V roce 2015 naše **Kamenka oslavila 125. výročí**. V sobotu 14.11.2015 dopoledne se na Kamence sešlo více než 300 návštěvníků, kteří společně s učiteli a žáky přišli oslavit 125. narozeniny školy. Každý z návštěvníků obdržel malou pozornost a zájemci o zajímavé čtení obdrželi zdarma speciální vydání školního časopisu **Kamínky z Kamenky**. V přízemí byla připravena ke zhlédnutí výstava dobových učebních pomůcek a současných výtvarných prací našich žáků. V tělocvičně proběhl kulturní program, který obsahoval řadu vystoupení našich žáků a vše bylo ukončeno společným pěveckým vystoupením školního sboru Hvězdičky a učitelského sboru. V učebně informatiky byl promítán film **Tak šel čas**, který představil pedagogické sbory Kamenky od roku 1958. Příjemné vzpomínání na dřívější časy strávené v prostorách naší školy pak probíhalo v prostorách školní jídelny, kde bylo pro pozvané návštěvníky připravené malé pohoštění. Celá tato akce se uskutečnila za finanční podpory města Aše.

#### Pasování čtenářů 2015/16

Ve středu 21. října se všichni žáci 2. ročníku vydali do městské knihovny, kde na ně čekalo příjemné překvapení. Hudební vystoupení, čaroděj 2. kategorie a jeho kolegyně. Ti pasovali školáky do stavu čtenářského. Všechny děti se aktivně zúčastnily veškerého dění, zpívaly a spolupracovaly s kouzelnickou dvojicí. Druháčci si odnesli kromě zážitků kouzelné třpytky ve vlasech, pasovací glejt a hezkou záložku do knihy.

#### Žáci učí žáky

V pátek 15. dubna proběhlo na naší škole projektové vyučování s názvem Žáci učí žáky. Studenti SZŠ v Chebu si pro žáky druhého stupně připravili zajímavá témata: Hygiena rukou a infekční nemoci, ABC výživy, Bezpečný sex, Drogy a závislosti, První pomoc a resuscitace. Jednotlivým třídám se věnovala skupinka studentů s konkrétním programem.

Žáci si na resuscitační loutce prakticky vyzkoušeli nepřímou masáž srdce, kdy jim monitorovací zařízení signalizovalo, zda je jejich tlak na hrudní kost dostačující, nebo zda přílišným tlakem zlomili několik žeber. Osvojili si zásady obvazové techniky a v závěrečném testu podali zpětnou vazbu svým školitelům. Povídání o hygieně a zdravé výživě zpestřily prezentace, praktická cvičení i závěrečná beseda.

Žáci si uvědomili, že včasná a kvalitně provedená laická první pomoci může zachránit život, neboť často o bytí a nebytí člověka rozhodují první vteřiny. Po příjezdu profesionálních zdravotníků by mohlo být již pozdě. Znalost zásad poskytování první pomoci v situacích ohrožujících život by tak měla patřit k základním dovednostem každého člověka.

#### Vánoční dílny 2015



Na 2. stupni se v posledních letech tradičně konají **vánoční dílny**, které nahrazují klasickou výuku. Žáci si sami mohou vždy vybrat 2 různé vánoční dílny, kterých mají zájem se zúčastnit. I tentokrát se jednalo o tradiční vánoční dílny – angličtina hrou (p. uč. Hrušková), vycházka ke krmelci (p. uč. Bárová, p. uč. Soukup), vánoční výtvarná dílna (p. uč. Baierová), vánoční vaření (p. uč. Ponikelská a Týmová), vánoční piškvorkový turnaj (p. uč. Šatra a p. uč. Šatrová), vánoční turnaj ve florbalu (p. uč. Kejř), vánoční turnaj v přehazované (p. uč. Shejbalová), programování hrou (p. uč. Šatra a p. uč. Šatrová) a vánoční reportéři (p. uč. Šestáková). Závěr posledního předvánočního dne pak strávili žáci 2. stupně se svými třídními vyučujícími ve svých třídách.

### Předvánoční pohoda na I. stupni

Poslední předvánoční dopoledne se na I. stupni na naší škole vždy nese v duchu blížících se Vánoc. Všechny třídy 1. stupně se slavnostně vánočně vyzdobí, místo běžné výuky si třídní vyučující povídají s dětmi o Vánocích, zpívají se koledy, svačí vánoční pečivo od maminek. Nechybí také školní vánoční nadílka pod třídním stromečkem.

### Protidrogový vlak

Z prosluněného dne 9. května 2016 vytěžili žáci Kamenky, co se dalo. Sluníčko přálo **brannému dni**, během něhož se žáci jednotlivých tříd rozptýlili do rozmanitých koutů přírody. Někteří směřovali na sportoviště pod rozhlednou, jiní k malému nádraží, kde stál protidrogový vlak **Revolution Train**. Vzhledem připomínal spíše pancéřový vlak, ale bylo to jen pro dobro věci, neboť jeho obsah byl také hodně depresivní. Prezentace provokovala autentičností, takže žáci neovládali své zaujetí a hlasitě komentovali nevhodné chování hrdinů příběhu. Projekt byl velmi působivý. Cestou vlakem sledovali žáci příběh mladého páru, který neodolal svodům a podlehl kouzlu a prokletí drogové závislosti. Zatímco mladá žena dokázala najít cestu ze začarovaného kruhu ven, její přítel skončil svou životní pout' "zlatákem". Ponuré prostředí drogového douště, vězení a dalších míst, kam by se normální člověk nechtěl dostat, působily opravdu věrohodně.

### Druháci a policajti ...

.... to není hra. Ale v pátek 6. května si se všemi druháky přišli popovídat o své práci 3 zástupci POLICIE ČR. Dozvěděli jsme se o tom, jak se stát "policajtem", co je náplní jeho práce, co nosí příslušník v zaměstnání u sebe, jaké pomůcky používá (některé jsme mohli vidět a dokonce si je i vyzkoušet – např. pouta, neprůstřelnou vestu, průkaz a odznak...). Celé zajímavé vyprávění bylo proložené skutečnými napínavými příběhy ze života. Celá beseda se nám moc líbila.

Mezi tradiční akce naší školy patří **mikulášská nadílka** žákům 1. - 3. tříd. Mikuláš přichází k našim malým žákům se svou družinou pochválit, pokárat a hlavně nadělit nějaké dobroty, které zpříjemní zbytek vyučování.

Pro žáky 5. – 9. ročníku byla určena velmi oblíbená každoroční nabídka **předplatného do chebského divadla**. Každý rok jezdí do divadla kolem třiceti žáků.

Škola také využívá nabídky Krajského úřadu k zajištění bezplatné dopravy na představení do chebského divadla a organizuje návštěvy dopoledních představení určených nižším ročníkům.

### Školní rozhlas

Pravidelné páteční žakovské vysílání, kdy se žáci i učitelé dozvídají o chystaných akcích, výsledcích různých soutěží a olympiád, plní nejen informační funkci, ale představuje aktivní zapojení žáků do běžného chodu školy a spolupráci mezi dětmi a vyučujícími.

**Tradiční školní akademie** tentokrát v prostorách LaRitmy, slavnostně ukončila školní rok, kdy jsme se rozloučili s vycházejícími žáky naší školy. Velmi pestrý a nápaditý program připravený žáky I. a II. stupně pod vedením svých vyučujících sledovali nejen samotní žáci, ale i jejich rodiče, učitelé, spolužáci a ostatní veřejnost. V průběhu školní akademie došlo ke slavnostnímu předání certifikátů ECDL úspěšným absolventům.

### 8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

#### 8.3.1 Sportovní soutěže

Jako každoročně i v tomto školním roce 2015/2016 se naše škola zúčastnila mnoha sportovních soutěží, které byly pořádány pod záštitou MŠMT, AŠSK, MěDDM Aš, JISKRY Aš a McDonald.

Škola se kromě klasických sportů věnuje i novým aktivitám, které se v republice a v Aši začínají rozvíjet.

#### Sazka Olympijský víceboj

Představuje jeden z klíčových projektů Českého olympijského výboru v rámci dlouhodobé kampaně na podporu sportu a zdravého životního stylu – **Česko sportuje**. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků všech stupňů základního vzdělávání na základní škole, na nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia a zároveň děti motivovat k tomu, aby sportovaly i ve svém volném čase. Podrobnosti k tomuto projektu lze získat na <http://www.ceskosportuje.cz/sazkaolympijskyviceboj/oviceboji/proc-se-zucastnit2/>.

V letošním školním roce jsme se opět zúčastnili tohoto projektu a výsledky byly opravdu vynikající, protože dva naši žáci postoupili do republikového finále, které se bude konat na podzim a družstvu utekl postup o malý kousek. Skončili jsme bohužel před branami republikového klání. I tak je postup mezi padesátkou škol velký úspěch.

#### „Se školou na golf“

V letošním školním roce jsme pokračovali ve sportovním projektu „Se školou na golf“. Česká golfová federace (ČGF) na jaře roku 2014 spustila dlouhodobý projekt Se školou na golf jako prostředek osvěty a propagace golfu mimo golfové prostředí. Cílem projektu není vychovat špičkové hráče, ale zábavnou a hravou formou oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu.

Součástí projektu jsou i soutěže a turnaje na regionální a celostátní úrovni. ČGF má po vzoru mnoha jiných sportů cíl, aby se golf stal povinnou součástí osnov tělesné výchovy na českých školách a aby se o golfu šířilo povědomí, že to je sport vhodný pro všechny věkové skupiny obyvatel.

#### Cílem projektu Se školou na golf je:

- ❖ propagace golfu jako sportu vhodného pro děti a mládež z různých sociálních skupin
- ❖ seznámit žáky se základy golfových úderů, pravidly a etiketou golfu pořádat regionální a celostátní soutěže a turnaje pro školní týmy a žáky a studenty
- ❖ přivádět nové mladé hráče na česká golfová hřiště rozšířit hráčskou a členskou základnu golfu v ČR
- ❖ účinná prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže (drogové závislosti, kriminalita)

Do výuky se přihlásilo osm dobrovolníků z I. stupně, kteří každé úterý ráno pod vedením Mgr. Martina Kejře pilně trénovali základní golfové údery. Na konci školního roku se všem stala odměnou návštěva **Golf Resort Franzensbad**, kde jsme si pod dohledem ing. Běláče prohlédli hřiště a na tréninkových plochách vyzkoušeli naše golfové dovednosti. Jen pro zajímavost - ve škole máme čtyři

aktivní hráče z řad žáků a jednoho z řad vyučujících. V tomto projektu budeme pokračovat samozřejmě i v následujícím školním roce.

### Přehled účasti - I. stupeň šk. rok 2015/16

soutěž	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Mc Donald's	1. místo	1. místo	6. místo
vybíjená	1. místo	5. místo	
přespolní běh	1. místo	2. místo	
přehazovaná	1. místo	4. místo	
plavání	1. místo	2. místo	
OVOV jednotlivci	1. místo	1. místo	1. místo Účast v republikovém kole
OVOV družstva		2. místo	
sálová kopaná	1. místo	2. místo	

### Přehled účasti - II. stupeň šk. rok 2015/16

soutěž	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
přespolní běh	2., 4. místo	2. místo	
florbal – 3. kat.	2. místo	2. místo	
sálová kopaná	1. místo	5. místo	
plavání - dívky	1. místo	2. místo	
florbal	2 x 2. místo		
Pohár Rozhlasu	1. místo	3. místo	3. místo
OVOV - jednotlivci			- postup do republikového kola
OVOV - družstvo		2. místo	4. místo - postup do republikového kola
fotbal		4. místo	

#### 8.3.2 Předmětové soutěže

Ve školním roce 2015/16 se žáci naší školy zúčastnili předmětových olympiád a soutěží pořádaných MŠMT a Karlovarským krajem. Časově i finančně jsou tyto aktivity pro nás velmi náročné. Po odchodu nejlepších žáků do osmiletého gymnázia je zapojení našich dětí do těchto soutěží poněkud složitější. O to větší radost máme, když se některému našemu svěřenci podaří probojovat se ve velmi silné konkurenci mezi studenty gymnázií a umístí se na předních místech v okrese.

Následující tabulka dokládá, kterých předmětových soutěží jsme se zúčastnili a s jakým úspěchem.

soutěž	kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
Matematická olympiáda	5. ročník	11. místo	
Matematický Klokán	2. ročník		3. místo
Matematická soutěž Pangea	5. ročník		2. místo
	6. ročník		3. místo
	8. ročník		3. místo
Literární soutěž	I. stupeň	3., 5., 17., 18. místo	
	6. -7. roč.	3., 4., 5., 6. místo	
	8. -9. roč.	2., 8. 10., 15. místo	

Olympiáda v ČJ	8. -9. roč.	14., 18. místo	
Recitace	0. kategorie	1. místo	nepostupové
	1. kategorie	1. místo	7. místo
Pangea (mezinár. matem. soutěž)	II. stupeň		2., 2x3. místo
BiO	6., 7. roč.	6., 14., 23. místo	
	8., 9. roč.	6., 13., 22. místo	

### 8.3.3 Školní výtvarné soutěže

Žáci 1.-5. tříd se i v tomto školním roce pravidelně účastnili výtvarných soutěží, které se konají jak ve škole, tak i mimo ni. Výherci obdrželi krásný diplom a drobnou sladkou odměnu.

V letošním školním roce se konaly pro první stupeň čtyři výtvarné soutěže:

7.10. Papirový drak (1. - 2. roč.); Pouštíme draky (3. - 5. roč.)

9. 12. Ježíšek (1. - 5. roč.)

2. 3. Moje nejmilejší zvířátko (1. - 5. roč.)

18. 5. Indiáni (1. -5. roč.)

Soutěží se zúčastnilo celkem 171 žáků.

### 8.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i **širokou nabídkou** zájmové činnosti. Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Škola v oblasti zájmové činnosti úzce spolupracuje s DDM Sluníčko. Žáci bezplatně navštěvovali různé zájmové kroužky přímo ve škole. Žákům nabízíme rozsáhlé spektrum zájmové činnosti:

	cílová skupina	počet žáků
pěvecký sbor Hvězdičky	1. – 5. ročník	32
míčové hry	4. ročník	20
výtvarný kroužek	1. – 2. ročník	30
	3. – 6. ročník	
dramatický kroužek	1. – 5. ročník	19
Šikovné ruce	2. – 5. ročník	23
golf	I. stupeň	8

#### Hvězdičky

V letošním školním roce navštěvovalo sbor Hvězdičky 32 dětí z 1. stupně. První společné vystoupení proběhlo již v září na „Lipáku“, v červnu se uskutečnila 2 vystoupení: Den pro rodinu – Park zážitků, Školní akademie.

#### Míčové hry

Kroužek probíhal jednou týdně. Je zaměřen na základní zvládnutí techniky ovládnutí míče, týmové spolupráce, pravidel a taktiky ve vybíjené, basketbalu, fotbalu, florbalu, ringa a přehazované. Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo míčové hry 20 žáků pátých tříd.

#### Výtvarný kroužek

Ve školním roce 2015/16 opět probíhaly na naší škole výtvarné a tvořivé kroužky, které navštěvovalo asi 30 dětí z prvního stupně včetně prvňáčků. S žáky, v rámci hodin výtvarné výchovy jsme se zapojili do akce města "Den pro rodinu", kde jedna žákyně získala 3. místo a když knihovna vyhlásila výtvarnou soutěž "Lesní byliny", zapojili jsme se pěknými výkresy s recepty.

## Šikovné ruce

Kroužek „Šikovné ruce“ byl zaměřen na rozvoj tvořivosti, zručnosti, samostatnosti, dovednosti, pečlivosti, přesnosti a smyslu pro pořádek. Prolínala se zde pracovní a výtvarná výchova. Pracovali jsme s různými technikami i materiály a navzájem kombinovali, vyzkoušeli jsme si také zpracování různých odpadových materiálů. Tvořili jsme výrobky dle témat ročního období. V rámci akcí školy jsme přispěli svými výrobky na vánoční trhy a na zápis prvňáčků do školy.

### 8.5 Doplnková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

#### 8.5.1 Americký klub – výtvarné techniky

Již mnoho let probíhá kroužek dospěláků, kde se scházejí ženy jednou týdně. Přichází si vyrobit něco pro sebe, ale i zároveň pomáhají při akcích školy, např. s vánočním jarmarkem. V rámci těchto kroužků spolupracujeme s výtvarně - terapeutickým kroužkem, který probíhá v domě s pečovatelskou službou. Kroužky vede paní učitelka J. Týmová.

#### 8.5.2 Body form

Již 13. rokem se pravidelně 2x týdně scházejí v tělocvičně naší školy ženy, které se snaží udělat něco pro své tělo. Kurz navštěvovalo cca 20 žen ve věku od 40 do 70 let.

#### 8.5.3 Pronájmy

Škola umožňuje jiným subjektům využívat školu v odpoledních i večerních hodinách, např. pronajímá učebny pro výuku cizích jazyků a tělocvičnu pro mimoškolní činnost.

### 8.6 Charitativní činnost

Projekt **Adopce na dálku**, kde jsme od roku 2004 adoptované indické dívce Ashwini posílali částku potřebnou na její vzdělávání, byl v roce 2014 ukončen. Ve spolupráci se spolkem rodičů a žákovským parlamentem uvažujeme o další spolupráci s Charitou.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem. Šestým rokem se žáci 9. ročníku aktivně zapojují do projektu **Červená stužka a Šance**.



## 9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly

### 9.1 Kontrolní činnost ČŠI

Termín inspekční činnosti: 12.2.2016, 23.2. – 26.2.2016

Předmět KO: Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Závěr KO: Zjištěné nedostatky byly odstraněny a byla přijata opatření k jejich odstranění (ČŠI i zřizovatel byli písemně informováni).

### 9.2 Vnitřní kontroly

#### 9.2.1 Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování osnov, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace. V průběhu celého školního roku prováděli sami vyučující tzv. náslechové hodiny a následné rozборы. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikanování, užívání návykových látek a jiných negativních jevů. Kontrolní činnost probíhala i ve školní družině. V každém oddělení byly prováděny hospitace vedoucí vychovatelkou. Vedení začínajících a nekvalifikovaných učitelů je zpravidla svěřeno učitelům s dostatečnou praxí a zkušenostmi.

#### 9.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

### 9.3 Vnější kontroly

#### 9.3.1 OSSZ – Okresní správa sociálního zabezpečení

KO zahájena: 8.2.2016

Předmět KO: Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 1.2.2013 do 31.12.2015.

Závěr KO: Nebyly zjištěny závažné nedostatky.

#### 9.3.2 KHS – Krajská hygienická stanice

KO zahájena: 20.5.2016

Předmět KO: Pokyn hlavního hygienika ČR čj. 29826/2016 ze dne 2.5.2016 k provedení úkolu „Monitoring nabídky možností stravování v ZŠ – automaty a bufety 2016“ ve vybraných školách, podle § 80 odst. 1 písm. a), b) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr KO: Nebyly zjištěny nedostatky.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozborů hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

### 10.1 Hospodaření školy k 31.12.2015

#### 10.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2015

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>566 878,32</b>	<b>41 057,95</b>	<b>607 936,27</b>
<b>výnosy</b>	23 769 237,95	80 653,95	23 849 891,90
<b>náklady</b>	23 202 359,63	39 596,00	23 241 955,63

#### 10.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2015

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
<b>Fond odměn</b>	166 282,18	57 136,39	0,00	<b>223 418,57</b>
<b>FKSP</b>	230 897,15	270 192,00	320 266,14	<b>180 823,01</b>
<b>Fond rezervní</b>	0,00	600 000,00	257 018,00	<b>342 982,00</b>
<b>Fond investiční</b>	0,00	849 776,00	849 776,00	<b>0,00</b>

### 10.2 Hospodaření školy k 30.6.2016

V I. pololetí škola vykazuje relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především zasláním záloh ze státního rozpočtu ve výši 8/12 celkového rozpočtu již v červnu 2016, nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustřeďují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována pozitivním přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájem nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou.

#### 10.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2016

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>3 980 169,54</b>	<b>9 213,00</b>	<b>3 989 382,54</b>
<b>výnosy</b>	15 176 947,38	32 584,00	15 209 531,38
<b>náklady</b>	11 196 777,84	23 371,00	11 220 148,84

#### 10.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2016

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
<b>Fond odměn</b>	223 418,57	60 000,00	0,00	<b>283 418,57</b>
<b>FKSP</b>	180 823,01	184 061,00	119 121,00	<b>245 763,01</b>
<b>Fond rezervní</b>	342 982,00	547 936,27	0,00	<b>890 918,27</b>
<b>Fond investiční</b>	0,00	297 190,02	363 000,00	<b>- 65 809,98</b>

Příloha č. 1:

## Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2015/2016 k 31.8.2016

## Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
<b>Počet žáků</b>	<b>58</b>	<b>79</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>305</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>178</b>	<b>483</b>
Prospělo s vyznamenáním	52	76	43	49	22	242	6	14	6	4	30	272
Počet opravných zkoušek	2	0	0	0	0	2	1	2	3	0	6	8
Prospělo (i po opravných zkouškách)	55	79	58	55	54	301	38	56	35	39	168	469
Neprospělo	3	0	0	0	1	4	2	2	5	1	10	14
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
<b>Počet omluvených hodin</b>	3600	4231	3649	3032	3015	17527	3080	3860	2561	2642	12143	29670
Omluvených hodin na jednoho žáka	62,069	53,557	62,914	55,127	54,818	57,466	77,000	66,552	64,025	66,050	68,219	61,429
<b>Počet neomluvených hodin</b>	0	0	0	0	4	4	22	44	304	44	414	418
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,000	0,000	0,000	0,000	0,073	0,013	0,550	0,759	7,600	1,100	2,326	0,865

Příloha č. 2:

**Podrobný přehled prospěchu 1. pol. šk. roku 2015/2016 – I., II. stupeň**

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.I 7.A 7.I 8.A 8.I 9.A 9.B

Předmět		Počet známek	Průměr
Chov	Chování	486	1,025
Čj	Český jazyk a literatura	482	1,905
Nj	Německý jazyk	57	2,263
Aj	Anglický jazyk	289	1,983
Prvk	Prvouka	196	1,214
Vlas	Vlastivěda	107	1,738
Přvd	Přírodověda	107	1,692
ZSV	Základy společenských věd	180	1,906
Děj	Dějepis	179	2,229
FG	Finanční gramotnost	39	2,256
VZ	Výchova ke zdraví	139	1,964
Mat	Matematika	484	1,952
Fy	Fyzika	179	2,480
Ch	Chemie	80	2,850
Přps	Přírodopis	179	2,631
Zem	Zeměpis	178	2,264
IVT	Informatika a výpočetní technika	163	2,307
VT	Výpočetní technika	23	1,739
PGr	VV – počítačová grafika	70	1,700
VV	Výtvarná výchova	445	1,090
VP	PČ – volba povolání	81	1,691
PČ	Pracovní činnosti	405	1,007
HV	Hudební výchova	484	1,107
TV	Tělesná výchova	474	1,148
MV	Mediální výchova	41	1,366
ZNJ	Základy německého jazyka	98	1,990
ZAJ	Základy anglického jazyka	41	2,366

celkový průměrný prospěch		1,695	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	263	omluvené	16663	34,145
	prospěl	197	neomluvené	521	1,068
	neprospěl	21			
	nehodnocen	7			

Příloha č. 3:

**Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2015/2016 – I., II. stupeň**

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.I 7.A 7.I 8.A 8.I 9.A 9.B

Předmět		Počet známek	Průměr
Chov	Chování	483	1,012
Čj	Český jazyk a literatura	481	1,952
Nj	Německý jazyk	56	2,214
Aj	Anglický jazyk	288	1,934
Prvk	Prvrouka	195	1,431
Vlas	Vlastivěda	109	1,477
Přvd	Přírodověda	109	1,312
ZSV	Základy společenských věd	176	1,989
Děj	Dějepis	177	2,328
FG	Finanční gramotnost	39	2,487
VZ	Výchova ke zdraví	137	2,015
Mat	Matematika	482	2,002
Fy	Fyzika	177	2,503
Ch	Chemie	79	2,848
Přps	Přírodopis	177	2,780
Zem	Zeměpis	176	2,267
IVT	Informatika a výpočetní technika	164	2,165
PGr	VV – počítačová grafika	70	1,471
VV	Výtvarná výchova	443	1,124
PČ	Pracovní činnosti	403	1,025
HV	Hudební výchova	481	1,123
TV	Tělesná výchova	472	1,129
MV	Mediální výchova	40	1,425
ZNJ	Základy německého jazyka	97	2,093
VT	Výpočetní technika	20	2,800
ZAJ	Základy anglického jazyka	41	2,268

celkový průměrný prospěch		1,712	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	272	omluvené	29670	61,429
	prospěl	197	neomluvené	418	0,865
	neprospěl	14			
	nehodnocen	0			



Příloha č. 4:

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2015/2016  
I.pololetí k 31.1.2016**

<b>CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</b>		<b>I. stupeň</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>ZŠ</b>
		<b>1,283</b>	<b>2,060</b>	<b>1,695</b>
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	240	23	263
	prospěl	61	136	197
	neprospěl	2	19	21
	nehodnocen	3	4	7
počet zameškaných hodin	omluvené	8781	7882	16663
	neomluvené	10	511	521

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2015/2016  
II.pololetí k 31.8.2016**

<b>CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</b>		<b>I. stupeň</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>ZŠ</b>
		<b>1,293</b>	<b>2,092</b>	<b>1,712</b>
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	242	30	272
	prospěl	59	138	197
	neprospěl	4	10	14
	nehodnocen	0	0	0
počet zameškaných hodin	omluvené	17527	12143	29670
	neomluvené	4	414	418