



ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada

3.9.2018

Školská rada

1.10.2018

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:

Městský úřad Aš OŠKS

19.10.2018

Vypracovala: Mgr. Eva Horáčková
ředitel školy

Struktura výroční zprávy školy:

1. Základní údaje o škole	2
1.1 Charakteristika školy	2
1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152	5
2. Přehled oborů vzdělávání	6
2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty	6
2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	8
3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2017)	8
3.2 Analýza kvalifikovanosti	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce	10
4.2 Přehled počtu žáků	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	11
5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání	11
5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	11
5.3 Testování znalostí a dovedností žáků	12
5.5 Umístění absolventů školy	13
6. Prevence sociálně patologických jevů	15
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8. Profilace, prezentace a aktivity školy	17
8.1 Profilace, prezentace školy	17
8.2 Projekty, akce	18
8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády	20
8.4 Mimoškolní činnost, kroužky	22
8.5 Doplnková činnost	23
8.6 Charitativní činnost	23
9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly	24
9.1 Kontrolní činnost ČŠI	24
9.2 Vnitřní kontroly	24
9.3 Vnější kontroly	24
10. Základní údaje o hospodaření školy	24
10.1 Hospodaření školy k 31.12.2017	24
10.2 Hospodaření školy k 30.6.2018	25
11. Přílohy	26

1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	709 764 73
Bankovní spojení	ČSOB, a.s. 179191141/0300
Telefon/fax	354 54 45 50
E-mail	reditel@zskamenna.cz
Adresa internetové stránky	www.kamenka.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy: Mgr. Eva Horáčková zástupkyně ŘS: Mgr. Renata Havlíčková
Hospodářští pracovníci	hospodářka, účetní: Ivona Němcová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2017 (popř. k 31.10.2017)	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	600	486	81%
Školní družina		115 100 075	120	106	88,3%
Šk. jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350	341	97,4%

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, **celoškolních** akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zapracovány do **týdenních plánů**. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje **metodické sdružení**, na II. stupni se scházejí **předmětové komise** pro cizí jazyky, matematiku, informatiku a

finanční gramotnost a humanitní předměty. Jak metodické sdružení, tak i předmětové komise se scházejí nad plněním vlastních tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), řeší otázku úprav ŠVP, nákupu učebnic, vzájemné hospitace, předmětové soutěže, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, apod.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných tematických plánů v souladu s učebním plánem školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce se uskutečnily tři třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy. Začátkem června proběhlo setkání rodičů budoucích prvňáčků.

Školní informační systém se skládá ze tří základních a v praxi již roky ověřených částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme **systém Bakaláři**. Tento systém je přístupný nejen vyučujícím, ale i rodičům, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, kdy mohou získávat informace o studiu žáka prostřednictvím internetové sítě. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky aktivaci prostřednictvím originálního uživatelského jména a hesla.

Nejdůležitější funkce systému Bakaláři:

- ❖ omluvené a neomluvené hodiny
- ❖ pochvaly a kázeňská opatření
- ❖ aktuální informace o hodnocení
- ❖ zobrazení rozvrhu s přehledem akcí v daném dni
- ❖ rozvrh žáka a třídy

Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky (www.kamenka.cz) včetně celého systému doplňků.

1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo **v roce 1877** s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo **v září 1890**.

Škola je po částečné rekonstrukci (2005 – 2006) – kompletní výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybuďovala se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. **V roce 2009** byla dokončena elektroinstalace, (akce byla rozdělena do dvou let). **V roce 2015** byla dokončena investiční akce **výměna oken** ve škole, celá akce byla realizována v průběhu tří let a byla financována z investičního fondu školy v celkové výši 3 144 845,- Kč. **V roce 2016** byla provedena **rekonstrukce omítek stěn a stropů ve 3.NP** (třídy, chodba). Tato investiční akce byla opět financována z investičního fondu školy ve výši 632 990,-Kč. **V roce 2017** opět probíhaly velmi rozsáhlé investiční akce financované zřizovatelem městem Aš: **Infrastruktura ZŠ Kamenná – bezbariérové úpravy** – stavební úpravy probíhaly uvnitř budovy – úprava vstupu a zřízení bezbariérového WC a výstavba výtahu v zadní části školy; **Plynová kotelna** - což obnášelo odpojení stávajícího dálkového vytápění a instalace nové plynové kotelny vč. čtyř kondenzačních kotlů. Zároveň o hlavních prázdninách probíhaly opravy prováděné z rozpočtu školy: kompletní **rekonstrukce omítek stěn a stropů** ve třech kmenových třídách I. stupně, **oprava střechy** – oprava světlíků, montáž krytiny, doplnění krovů, oprava odvětrávání kanalizace, instalace nových **oken do tělocvičny** a další drobnější opravy. Celkové náklady tak činily: **626 tis. Kč**. **V roce 2018** jsme pokračovali v rekonstrukci omítek stěn a stropů v kmenových třídách I. stupně. I v těchto třídách byly provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. V tělocvičně – oprava podlahy – zbrúšení a lakování parket. Celkové náklady na opravy tak činily: **914 tis. Kč**

Škola byla do srpna 2017 napojena na centrální zdroj zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovovala současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Třída energetické náročnosti školy je **E – nehospodárná**. Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že je nutno ještě zateplit půdu a střechu tělocvičny.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Knihovna	V knihovně již řadu let probíhají jak hodiny českého jazyka, tak dějepisu, ZSV, mediální výchovy, hudební výchovy i dalších předmětů. Prostředí i kvalitní vybavenost poskytují možnosti široké škály obohacení tradičních forem výuky, jako je skupinová práce nebo projektové vyučování.
Odborné učebny, pracovní	Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, 2 multifunkční učebny - odborná učebna F – Ch a učebna cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny (průměrné vybavení), 19 kmenových tříd. V kmenových třídách probíhá průběžně: malování, drobné opravy. Ve všech učebnách jsou kvalitní podlahy a pylonové tabule. V každé učebně I. stupně je počítač zapojený do sítě s přístupem na internet. Na II. stupni je takto propojeno 5 počítačů ve sborovně, 2 počítače v kabinetech. Ve dvou učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. V přízemí školy je zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V roce 2014 proběhla rekonstrukce učebny informatiky (malování, podlaha, nový nábytek). V letech 2017 - 2018 byly nově v šesti učebnách I. stupně provedeny renovace tabulí na plně interaktivní.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škole chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. V Dukelské ul. bylo vybudováno víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.
Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi	Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je na dobré úrovni. Průběžné doplňování se realizuje z kapitoly státního rozpočtu.
Prostory školní družiny a vybavení	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující, do všech oddělení byly zakoupeny nové stoly a židle, třídy jsou nově vymalovány. Průběžně dochází k nákupu nových pomůcek, hraček.

1.1.3 Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí Základní školy Aš, Kamenná 152, okres Cheb. Provoz je zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin. Do čtyř oddělení školní družiny v září nastoupilo celkem 111 žáků z 1. – 4. ročníku. V průběhu školního roku se počet žáků měnil, maximálně družinu navštěvovalo 115 žáků.

Jako každý rok byla činnost ŠD plněna podle ročního a týdenního plánu vychovatelek s naplňováním úkolů z ŠVP. Ve všech odděleních byli žáci vedeni k upevňování kolektivu, slušnému chování, správnému vyjadřování, ohleduplnosti, toleranci a vzájemné pomoci. Dalším cílem bylo vedení žáků k tvořivosti a iniciativě.

V 1. oddělení (28 žáků 1. ročníku) se žáci hlavně seznamovali s režimem ŠD, novými prostory a kamarády. V letošním roce jej provázelo „Putování se Čtyřlístkem“, kdy děti prožívaly různá dobrodružství, plnily zábavné úkoly, měřily si své schopnosti a znalosti ve vědomostních, logických,

pohybových a zručných hráčů.

„Rok v pohádkách a pranostikách“ prožívalo 2. oddělení (30 žáků 1.-2. ročníku) – cílem této hry bylo prohloubit v dětech vztah k pohádkám, poskytnout jim dostatek příležitosti k uplatňování vlastní fantazie, tvořivosti a rozvoje schopností a dovedností.

Pro 3. oddělení (27 žáků 2. – 5. ročníku) byl vytvořen projekt „Cesta kolem světa,“ který se zaměřil na rozvoj a podporu multikulturní výchovy. Žáci se seznamovali s rozmanitostí kultur a rozvíjeli si smysl pro vnímání okolního světa. V projektu byly využívány vizuální pomůcky – mapy, ukázky z videí.

Děti ze 4. oddělení (26 žáků pouze 3. ročníku) se procházely po stopách minulosti – poznávaly „Staré pověsti české.“ Jejich hlavním cílem bylo seznamování se s naší historií prostřednictvím hry a také vedení ke vzájemné úctě, empatii, toleranci a spolupráci v kolektivu.

Při společných aktivitách ŠD jsme se snažili podporovat přátelské vztahy mezi staršími a mladšími dětmi a vést je ke slušnému chování.

Společné akce ŠD:

- Mikulášská a vánoční besídka
- Vánoční jarmark
- Maškarní rej
- Oslava dne dětí
- Návštěva HZS
- Divadlo
- Pohybové aktivity na šk. hřišti
- Výzdoba ŠD a výrobky k různým příležitostem
- Výzdoba ŠD
- Výrobky k různým příležitostem

1.1.4 Školní jídelna – výdejna

Do **školní jídelny – výdejny** se ke stravování přihlásilo 305 žáků a 30 zaměstnanců. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému. V prosinci 2012 jsme pro naše strážníky modernizovali stravovací systém, strážníci nyní mají možnost objednávat stravu prostřednictvím internetu nebo mobilního telefonu.

Každý měsíc se schází **stravovací komise**, kde zástupci jednotlivých škol společně se zástupcem zřizovatele a ředitelkou Zařízení školního stravování Aš hodnotí kvalitu jídel předcházejícího měsíce, upravují jídelníček a navrhují případné změny.

1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

1.2.1 Školská rada

ŠKOLSKÁ RADA pracuje na škole od ledna 2002, má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. V březnu 2017 proběhly volby do školské rady. Předsedou se stala Jaroslava Kvasničková, místopředsdou Mgr. Marcela Šnajdrová a tajemníkem Mgr. Renata Havlíčková, ostatní členové: Mgr. Kamila Černá, Martina Kučerová, Iveta Bělohávková, Miroslava Duchoslavová, Mgr. Martina Nushartová a Mgr. Lenka Syrovátková.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2017/2018 se zvolení zástupci sešli 2x. Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, rozpočet školy, seznamovala se s rozborů hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

1.2.2 Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy v rámci **SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY AŠ, KAMENNÁ 152**, který byl vedením školy informován o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Jako každoročně se Spolek podílel na finančním zajištění mimoškolních akcí - mikulášská besídka, vánoční dopoledne, vánoční koncert, den dětí, školní akademie, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Ve školním roce 2017/18 bylo vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. Na inovaci a průběžných úpravách se podíleli všichni vyučující.

2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty

V tomto školním roce jsme pokračovali ve výuce **ekologického přírodopisu**. Jedná se o nové pojetí učiva přírodopisu. Žáci se učí nejen přírodniny pojmenovávat, zařazovat do systematických jednotek, ale uvědomují si i vzájemné vztahy mezi různými organizmy, jejich nutnost existence, neboť jsou vzájemně na sobě závislé. Žáci tak poznávají organizmy žijící v ekosystémech les, pole, louka, rybník. Dokážou odvodit nebezpečí vlivu člověka neuváženě zasahujícího do přírody a také nutnost ochrany přírody.

Karlovarský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil na léta 2017 – 2019 naší škole titul **Škola udržitelného rozvoje Karlovarského kraje 3. stupně**.

Environmentální vzdělání, výchova a osvěta je součástí základního vzdělávání. Je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů: prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis a pracovní činnosti.

Cílem EVVO je:

- vzbudit u žáků zájem o problematiku životního prostředí, vést je k pochopení souvislostí, k uvědomování si spoluzodpovědnosti za další vývoj, a tím u nich vytvářet vztah k prostředí, ve kterém žijí
- vytvořit kladný postoj k tradicím, historii a kulturním památkám daného regionu
- zaměřit se na výchovu k ochraně zdraví, na dodržování zásad zdravého životního stylu a na citlivý, ohleduplný přístup k živým organizmům

V letošním školním roce proběhla řada ekologicky zaměřených exkurzí. Jako každý rok i letos se žáci prvního stupně vypravovali do **Ekocentra v Chebu**. Žáci druhé, třetí a čtvrté třídy si vyzkoušeli výrobu sýru. Získali informace o historii chovu dojných zvířat, o nárocích a podmínkách, ve kterých se cítí dobře. Zjistili, z čeho se mléko skládá a jaký má význam pro lidské zdraví. Dozvěděli se informace o životě ostatních hospodářských zvířat, jejich významu pro člověka a jak je chovat, aby měla důstojný a spokojený život. Mnohá zvířata si mohli pohladit nebo nakrmit, k jiným se přiblížit na bezprostřední vzdálenost. Žáci pátých tříd si pomocí badatelských metod sami vyzkoušeli mechanickou, chemickou a biologickou analýzu půdy a půdního profilu. Získali informace o vzniku humusu, podívali se na degradaci půdy a na správné zpracování půdy. V nakopaných vzorcích půdy pak hledali půdní edafon, který si následně prohlédli binolupou. Pro čtvrté třídy byla určena exkurze do firmy **Ekodepon Černošín**, která se zabývá ekologickou likvidací odpadů. Žáci nejprve ve školicím středisku firmy

získali teoretické informace o správném nakládání s odpady, které vznikají v domácnostech i firmách. Následovala prohlídka objektu třídící linky a lisu. Odtud se vytríděné a slisované plasty odváží k dalšímu zpracování. Na závěr exkurze si žáci prošli naučnou stezku „Cesta odpadů“, která je dovedla až ke skládce se zbytkovým odpadem. Největším překvapením pro žáky bylo zjištění, kolik druhů výrobků lze z recyklovaného odpadu vyrobit (silniční retardéry, zatravnovací dlaždice, plotní laťky...). Letos poprvé se žáci šestých a sedmých tříd zúčastnili projektu **Lázeňských lesů Karlovy Vary**. Na lokalitě Svatý Linhart si žáci formou zážitkového a interaktivního učení prohlubovali znalosti z oblasti lesního ekosystému.

Stejně jako minulý rok i letos probíhá třídění odpadů (papír, plast, smíšený odpad), sběr plastových víček a šetření energiemi (voda, elektřina, topení).

Pro pravidelnou výuku **tělesné výchovy** jsme v tomto školním roce využívali tělocvičnu jak přímo v naší škole, tak i v Geipelově ulici, a to 4x týdně. V rámci výuky tělesné výchovy i v letošním školním roce žáci I. stupně absolvovali základní plavecký výcvik ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Na závěr žáci obdrželi tzv. „Mokré vysvědčení“. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. Žáci 6. a 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik.

V rámci projektu **„Jezdíme bezpečně-společně“** se žáci 4. a 5. ročníků účastnili výuky dopravní výchovy jak po teoretické, tak i praktické stránce. Vzdělávací areál se nachází u Městského domu dětí a mládeže Sluníčko ve Štefánkově ulici v Aši. Na závěr školního roku žáci 5. ročníku skládali zkoušky, při kterých uplatnili získané znalosti a dovednosti, úspěšní absolventi obdrželi **„Průkaz mladého cyklisty“**.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti.

V 9. ročníku výuka pracovních činností směřovala k **volbě povolání**. Výuku zajišťoval **výchovný poradce**, který zároveň sledoval práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, koordinoval volbu dalšího studia, vedl agendu přihlášek, konzultoval se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodování o budoucnosti žáků apod. Výběru vhodné střední školy a přijímacímu řízení byla pozornost věnována právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách. Ve školním roce 2017/2018 se již počtvrté na škole realizovaly **„Profi testy“**, které měly pomoci vycházejícím žákům s volbou budoucích středních škol a učebních oborů. Uskutečnilo se i několik akcí pro vycházející žáky: dopolední výuka pro 9. a 8. ročník na SPŠ Ostrov a zajímavé exkurze pro 8. ročník ve firmách Heinz Dekor Glas v Hranicích a Abydos v Hazlově a McDonald v Hofu.

Velká pozornost je stále věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamují od 3. ročníku (3 hodinová týdenní dotace). Od 7. ročníku byl žákům již tradičně nabízen **2. cizí jazyk** s dvouhodinovou dotací týdně – základy anglického jazyka a základy německého jazyka.

Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		NĚMECKÝ JAZYK		ZÁKLADY ANGLICKÉHO JAZYKA		ZÁKLADY NĚMECKÉHO JAZYKA	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
3.	3	57						
4.	4	77						
5.	3	57						
6.	3	54						
7.	2	38					2	38
8.	2	24	1	16	1	16	2	24
9.	2	32	1	20	2	20	2	32

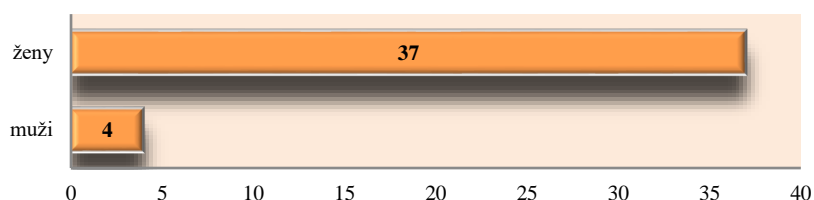
Povinně volitelné předměty

	5. ročník počet žáků	6. ročník počet žáků	7. ročník počet žáků	8. ročník počet žáků	9. ročník počet žáků
informatika a výp. technika	57 – 3 skupiny	20 – 1 skupina	40 – 2 skupiny	-	52 – 4 skupiny
svět informatiky	31 – 2 skupiny	18 – 1 skupina	-	-	-
cvičení z českého jazyky	23 – 1 skupina	-	-	-	
základy informatiky		20 – 1 skupina	-	-	
cvičení z matematiky	-	20 – 1 skupina	-	-	
počítačová grafika *	-			18 – 2 skupiny	29 – 1 skupina

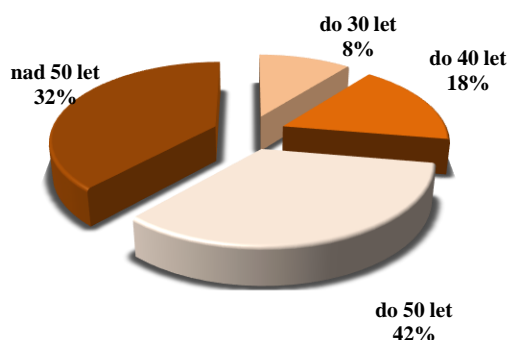
* tyto předměty jsou pouze k dispozici v dobíhajících třídách s rozšířenou výukou informatiky

3. Personální zabezpečení činnosti školy**3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2017)**

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	muži			
pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD	41	37	4	35,8	32,7	91,3
z toho: 1. stupeň	15	14	1	14,8	13,3	89,9
2. stupeň	15	12	3	13,7	12,6	92,0
vychovatelky ŠD	4	4	0	3,3	3,3	100,0
asistent pedagoga	6	6	0	4,00	3,5	87,5
výchovní poradci (ve vyuč. II.st.)	1	1	0	-	-	-
nepedagogičtí pracovníci celkem	12	9	3	6,990		
z toho: THP	2	2	0	1,490		
správce sítě	1	0	1	0,500		
obch. provoz. pracovníci	3	3	0	0,500		
dělníci	6	4	2	4,500		
počet pracovníků celkem	53	46	7	42,790		

Podíl zastoupení žen a mužů (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)

Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



3.2 Analýza kvalifikovanosti

Ve školním roce 2017/2018 na I. stupni pracovala 1 nekvalifikovaná učitelka a na II. stupni 2 nekvalifikovaní učitelé. Učitelé si doplňují vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), různých kurzů, školení a formou studia na VŠ. Dobrou kvalifikovanost na II. stupni splňujeme v přírodovědných předmětech.

Pojmenování výchozího stavu

I. stupeň:

- 1 učitelka nesplňuje kvalifikační předpoklady, doplňuje si potřebné vzdělání na vysoké škole

II. stupeň:

- chybějí kvalifikovaní vyučující: hudební výchovy, výtvarné výchovy

Druh studia

1 vyučující

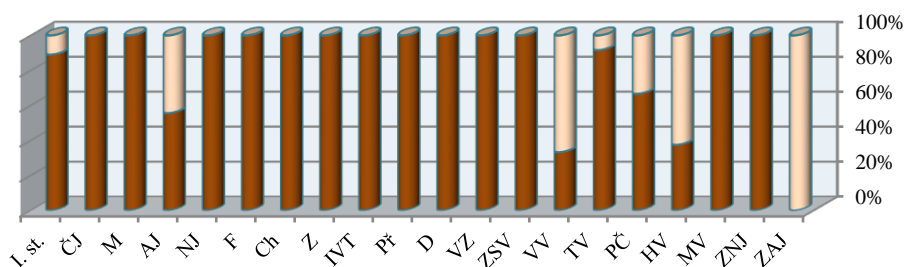
Studium učitelství pro I. stupeň ZŠ – ZČU Plzeň – dálkové studium zahájeno 09/14

3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2017/2018

	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	274	244 = 89,1%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	279	242 = 86,7%
celkový počet odučených hodin na škole	553	486 = 87,9%

Kvalifikovanost v povinných předmětech

■ kvalifikovaně □ nekvalifikovaně



kvalifikovanost	2016/2017		2017/2018		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
	79,2	70,3	89,1	86,7	+ 9,9	+ 16,4

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků

4.1 Zápis k povinné školní docházce

	rok 2016	rok 2017	rok 2018
celkem zapsáno	70	74	81
- z toho normální zápis	43	42	47
- z toho po OŠD	14	14	20
- z toho žádost o OŠD	13	18	14

Pro školní rok 2018/2019 budeme otevírat dvě první třídy s předpokládaným počtem 54 žáků.

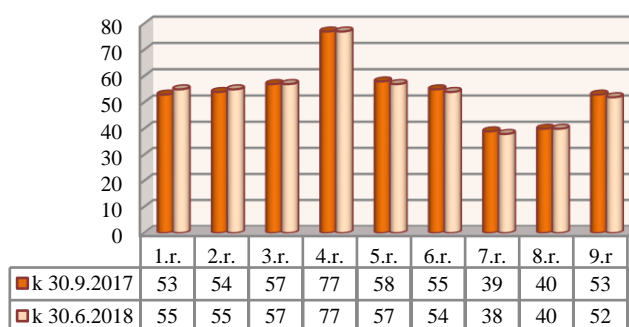
4.2 Přehled počtu žáků

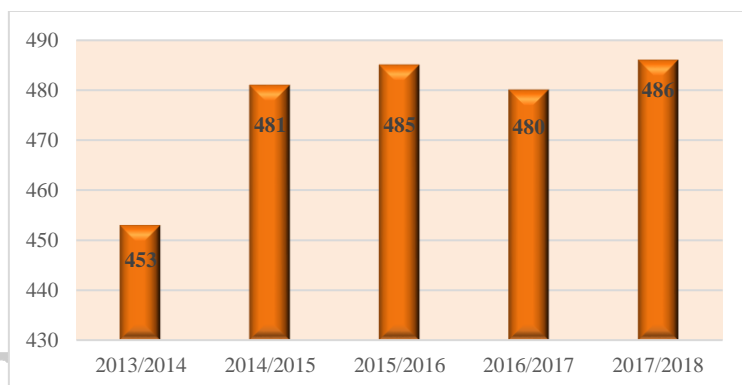
Školní rok byl zahájen se **486 žáky**. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost zákonných zástupců), na konci školního roku navštěvovalo školu **485 žáků**, z toho 7 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 19 tříd s průměrným počtem cca **26 žáků** ve třídě.

Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2017)

	počet tříd	počet žáků		počet žáků v zahraničí	
		celkem	dívky	celkem	dívky
celkem	19	486	222	1	0
- z toho I. stupeň	11	299	128	1	0
1. ročník	2	53	19	1	0
2. ročník	2	54	24	0	0
3. ročník	3	57	24	0	0
4. ročník	2	77	30	0	0
5. ročník	2	58	31	0	0
6. ročník	2	55	26	0	0
7. ročník	2	39	23	0	0
8. ročník	2	40	15	0	0
9. ročník	2	53	30	0	0

Vývoj počtu žáků v průběhu školního roku



Vývoj celkového počtu žáků v průběhu posledních 5 let (vždy k 1.9. příslušného šk. roku)**5. Údaje o výsledcích vzdělávání****5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání**

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do tabulek - viz příloha č.1 až 4.

5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně (novela školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů).

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále školním speciálním pedagogem, vedením školy. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením (ŠPZ).

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ).

Podpůrná opatření					
	I. stupeň PLPP	Pedagogická intervence	Předmět speciálně pedagogické péče	Individuální vzdělávací plán	Asistent pedagoga
Počet žáků I. stupeň	4	6 8 sdílená	1	16	6 3 sdílený
Počet žáků II. stupeň	4	3 5 sdílená	2	5	-

Ve školním roce 2017/2018 ve škole pracovalo 6 asistentů pedagoga (I.st.), kteří v souladu s pokyny vyučujících zajišťovali výchovně vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytovali podporu o přestávkách, doprovázeli žáky při mimoškolních aktivitách pořádaných školou. Cílem asistence je pomoc při zvládnutí učiva.

5.3 Testování znalostí a dovedností žáků

5.3.1 Testování - SCIO

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se společností SCIO, testovali jsme žáky 5. a 9. ročníků v rámci projektu **Národní testování 2017/2018**.

Grafy znázorňují čistou úspěšnost všech zúčastněných ročníků z celé republiky a zároveň porovnávají tyto výsledky s našimi zúčastněnými třídami. Oficiální závěry (k dispozici u vedení školy) těchto testování jsou prezentovány u jednotlivých ročníků.

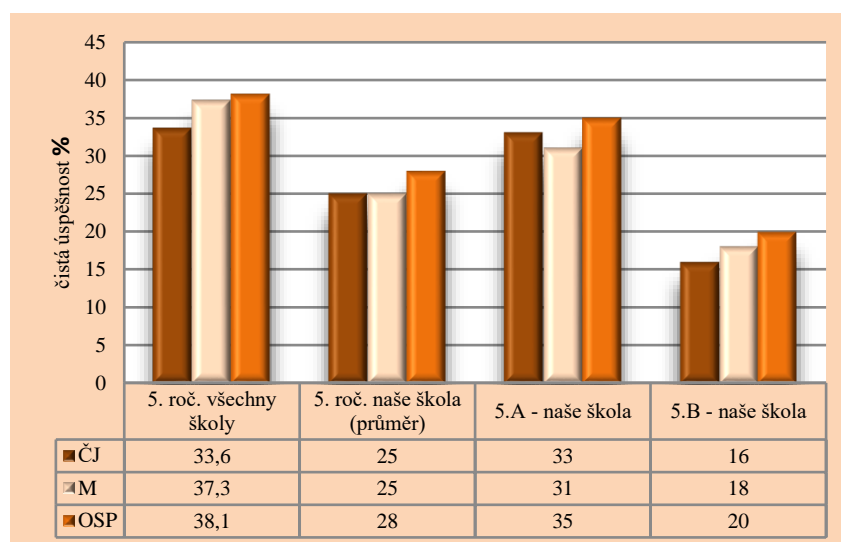
NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 – 5. ročník

Testování se v tomto školním roce zúčastnilo 14 540 žáků ze 484 škol. V Karlovarském kraji to bylo 15 škol, tj. 428 žáků.

Zúčastněné školy testovaly své žáky v dubnu 2018. Testování pro 5. ročníky bylo tvořeno souborem tří testů z českého jazyka (ČJ), matematiky (M) a obecných studijních předpokladů (OSP).

Výsledky v českém jazyce i matematice jsou podprůměrné. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, v matematice je studijní potenciál využíván nedostatečně, tj.: žáci pracují pod svoje možnosti.

Graf prezentuje výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními školami v ČR. Třída 5. A dosáhla ve všech oblastech lepších výsledků.



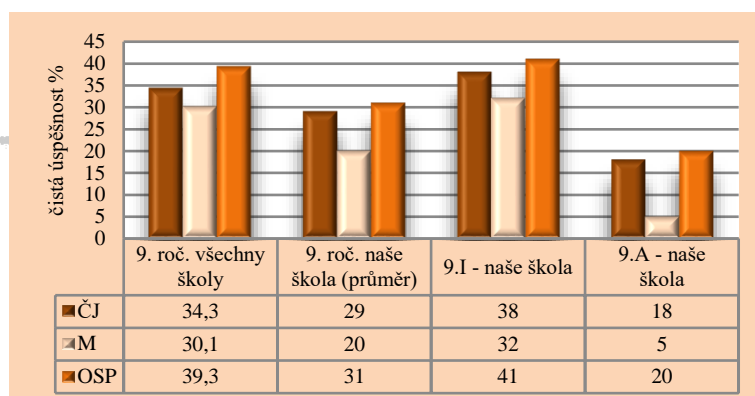
NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 – 9. ročník

Do projektu se v tomto školním roce zapojilo 17 672 žáků z 594 škol, v Karlovarském kraji to bylo 23 škol, tj. 638 žáků.

Zúčastněné školy testovaly své žáky v listopadu 2017. Na naší škole měli žáci k dispozici testy z českého jazyka (ČJ), matematiky (M) a obecných studijních předpokladů (OSP).

Výsledky v českém jazyce i matematice jsou průměrné až podprůměrné. Studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V matematice je studijní potenciál využíván nedostatečně, tj.: žáci pracují pod svoje možnosti.

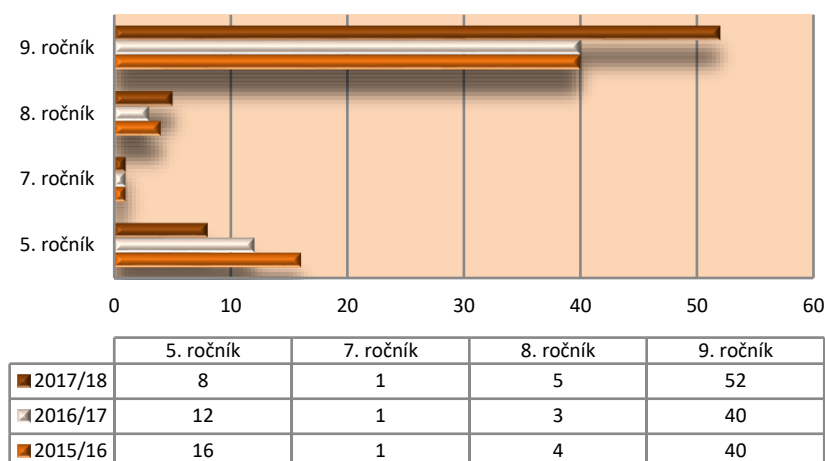
Graf prezentuje výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními školami v ČR. Třída 9. I dosahuje lepších výsledků než jsou výsledky všech zúčastněných škol.



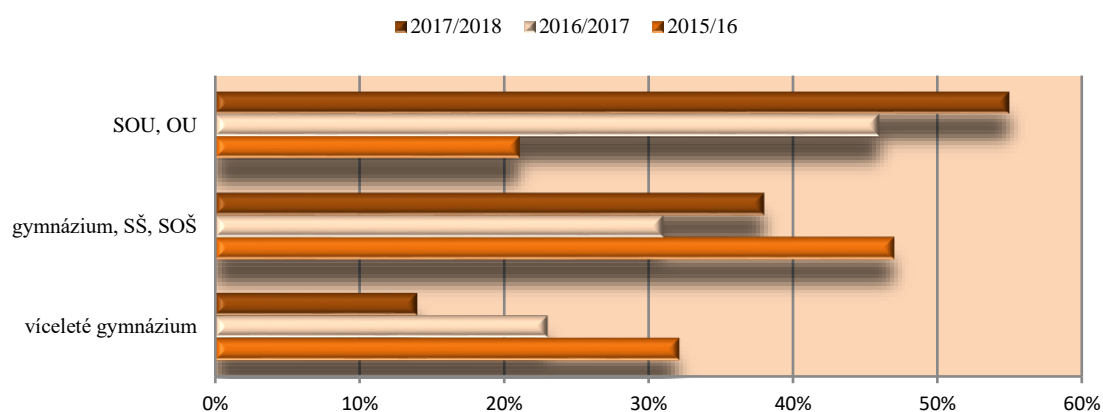
5.4 Umístění absolventů školy

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku **58 žáků**, z toho **52 žáků** 9. ročníku, **5 žáků** 8. ročníku a **1 žák** ze 7. ročníku, **3 žáci** nenastoupí na žádné OU, popř. SOU. Z 5. ročníku bylo na víceleté gymnázium v Aši přijato **8 žáků**.

Počty vycházejících žáků



Umístění vycházejících žáků



5.4.1 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - truhlář	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády – opravář zemědělských strojů	6
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - instalatér	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - kuchař - číšník	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády – elektromechanik	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády – potravinová výroba	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády – stavební práce	2
SZŠ a VOŠ Cheb - ošetřovatel	2
Střední hotelová škola Mariánské Lázně – kuchař - číšník	2
SOŠ logistická Dalovice – operátor skladování	2
SPŠ Ostrov n. Ohří - mechanik opravář motorových vozidel	1
SŠ Planá – operátor skladování	1
celkem:	23

5.4.2 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
Gymnázium Cheb	1
Gymnázium Sokolov	2
Gymnázium sportovní Plzeň	1
Gymnázium Jablonec	1
SZŠ Cheb – zdravotní asistent	2
SŠ bezpečnostně – právní Plzeň – veřejnosprávní činnost	1
SZŠ a VOŠ Karlovy Vary – zdravotnický asistent	1
SZŠ a VOŠ Karlovy Vary – masér	2
SPŠ zeměměřická Praha - geodezie	1
SŠ živnostenská Sokolov – informační služby	2
SPŠ stavební Plzeň – stavebnictví	1
SŠ a VOŠ policejní Praha bezpečnostně – právní činnost	1
Trivis Karlovy Vary - bezpečnostně – právní činnost	1
SZŠ Plzeň – laboratorní asistent	1
ISŠ Cheb – ekonomika a podnikání	1

ISŠ Cheb – mechanik elektrotechnik	1
ISŠ Cheb – elektromechanik pro zařízení a stroje	1
ISŠTE Sokolov – strojírenství	1
ISŠTE Sokolov – ekonomika a podnikání	1
SPŠ strojírenská Plzeň - strojírenství	1
SŠ hotelnictví Plzeň – cestovní ruch	2
SPŠ dopravní Plzeň - autotronik	1
SOŠ užitého umění a designu Plzeň - ekonomika	1
SŠ AGC Teplice – informační technologie	1
SŠ informatiky a finančnictví Plzeň – informační technologie	1
SŠ logistická Dalovice	1
SZŠ Cheb – sociální činnost	1
celkem:	32

3 žáci si nepodali přihlášku.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017/2018 byly preventivní aktivity naší školy naplňovány v souladu se Školní preventivní strategií (Minimálním preventivním programem) pro tento školní rok. Personálně byla prevence zajišťována jednotlivými učiteli a členy preventivního týmu školy, kterými jsou: Mgr. Eva Horáčková (ředitel školy), Mgr. Helena Šestáková (ŠMP), Mgr. Blanka Bárová, Mgr. Vladimíra Ponikelská (výchovná poradkyně), Mgr. Dana Šmatová a Mgr. Ladislava Kašparová. Aktivity směřovaly k naplňování **dlouhodobého cíle**: zlepšování vztahu žáků k pedagogům a spolužákům; **střednědobého cíle**: naplňování zásad zdravého životního stylu, posilování odolnosti vůči stresu a **krátkodobého cíle**: asertivní sebeprosazování, zdravé sebepojetí a sebehodnocení. Třídní učitelé naplňovali cíle programu aktivitami rozpracovanými v ročním plánu své třídy a v rámci výuky svého předmětu.

Zástupci tříd se na setkání **žakovské samosprávy** dohodli na pořádání akcí, které nenaruší průběh vyučování, ale zpestří školní den a přinesou i pobavení. Konal se **den výměny sociálních rolí, strašidelný den, retro den a den sv. Patrika**. Žakovská samospráva po celý školní rok řeší na pravidelných setkáních **aktuální problémy**: pořádek ve škole i před školou, stravování ve školní jídelně, vztahy mezi spolužáky a třídění odpadu.

Akce žakovského parlamentu, akce probíhající v rámci prevence

termín	název akce	charakteristika akce
31.10.2017	Halloween	Škola oslavila Halloween strašidelnou výzdobou tříd, žáci se proměnili v příšerky a strašidla. Tento den jsme společně nahrávali CD školní hymny Kamenka je naše dominanta Aše .
7.11. – 9.11. 2017	Čas proměn	Cyklus přednášek, který byl zaměřen na období dospívání.
14.11.2017	Memento	Setkání s hercem V. Chadimou, který žákům přiblížil příběh z knihy Memento.
15.11. a 16.11.2017	Bezpečný internet	Žáci 6. – 8. ročníků si povídali s J. Knoblochem o bezpečném internetu
1.12.2017	Vánoční jarmark	V pá 1. prosince se chodby naší školy proměnily ve vánoční tržiště. Proběhl první vánoční jarmark . Děti vyráběly vánoční přáníčka, věnečky i různé ozdoby, které potom prodávaly ve svých stáncích. Byly předány ceny za soutěž "O

		nejkrásnějšího anděla." Porota měla opravdu těžké rozhodování. Pěvecký kroužek podbarvil atmosféru andělskými hlásky v podobě koled. Mile nás překvapil zájem rodičů, prarodičů a přátel Kamenky. Odpoledne proběhlo v krásné vánoční atmosféře. Děkujeme Vám všem za podporu a těšíme se na další příjemné setkání.
6.12.2017	Červená stužka	Žáci 9. ročníku se již tradičně zapojili do sbírkové akce Červená stužka , aby obyvatelům Aše připomněli Světový den boje proti AIDS . Podařilo se jim vybrat 10 650,- Kč.
21.12.2017	Vánoční dílny	Tento den si žáci sami sestavili svůj rozvrh, kdy si mohli vybrat z rozmanité nabídky tvůrčích dílen (vánoční reportéři, výtvarná dílny, kuchtění, přírodopisná laboratoř, programování hrou, míčové hry, zeměděj, tančící dílna, Vánoce s angličtinou, piškvorky, pohádky pro Ježíška).
22.2.2018	Beseda o HIV	Dne 22. 2. 2018 přijal pozvání našich žáků 8. a 9. ročníků Martin Horných, který se se svým bratrem nakazil virem HIV. V České republice je registrováno 1236 osob s virem HIV. Jedním z nakažených je Martin Horných. Nyní tento muž dělá lektora. Seznamuje studenty s tím, jak HIV a AIDS předcházet.
27.3.2018	Sbírka pro útulek	Tento den žáci naší školy podpořili sbírkou útulek zvířat v Kopaninách.
22.6.2018	Borec a Borkyně 2018	Kamenka má Borce a Borkyni 2018 . Letos tento titul v kategorii chlapců vybojoval Honza Brož (9.I) a v kategorii dívek ho získala Eliška Cizlerová (9.I). Nejlépe si poradili s pěti soutěžními disciplínami na téma " pravěk ". Vyráběli obuv, přechali s úlovkem, odpovídali na otázky, předváděli pantomimu i svůj talent. Módní přehlídku pravěkého odívání vyhrála dvojice žákyň 9.I, Míša Pristašová a Diana Pohlotová. Celý program moderoval Matyáš Velas (6.B) a hudební podbarvení zajistil Lukáš Salaj (8.I). Před závěrečným tanečním dováděním se ještě rozloučily se svými žáky třídní učitelky, se třídou 9.I Mgr. Blanka Bářová a s 9.A Mgr. Jana Biedermannová.
červen 2018	Poslední zvonění	Zástupci 9. ročníku se loučili se školou, a to písničkou i proslovem.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce měli možnost naši pedagogičtí pracovníci využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými trendy ve výuce. Počet akcí byl ovlivněn aktuální nabídkou. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP.

V letošním školním roce jsme často využívali bezplatnou nabídku školení (na základě požadavků pedagogů), která byla zajištěna z MAP (místní akční plán).

Přehled vzdělávacích akcí

název vzdělávací akce/financování	počet účastníků
Připravme se na inkluzi/ Šablony	33
Inkluze – společné vzdělávání/ Šablony	30
Možnosti práce s třídou na začátku školního roku/ MAP	27
Ekoabeceda/rozpočet ONIV	1
Správné řízení ve škole/ MAP	1
Právní úskalí ve školství/ MAP	1
GDPR ve školách od A do Z/ MAP	1
První pomoc v rámci BOZP pro pedagogické pracovníky/ rozpočet ONIV	1
Letní škola (matematika)	3
Psychohygienu	2
Pedagogická diagnostika	33

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

8. Profilace, prezentace a aktivity školy

8.1 Profilace, prezentace školy

8.1.1 Oblast vzdělávací – výuka IVT

V oblasti **výuky Informatiky** došlo na doporučení ČŠI ke zrušení tříd s rozšířenou výukou informatiky. Byly provedeny úpravy ŠVP tak, aby i po této změně mohla naše škola i nadále poskytovat rozšířenou výuku informatiky. Toto bylo realizováno vytvořením dvou větví povinně volitelných předmětů, z nichž jedna je větev informatická. Zároveň došlo k úpravě názvů předmětů. Povinný předmět je i nadále nazýván Informatika a výpočetní technika (5., 6. ročník), povinně volitelné pak od 6. ročníku Základy informatiky (větev všeobecná), Svět informatiky a Počítačová grafika (větev informatická). Škola i nadále nabízí žákům II. stupně možnost získat mezinárodní certifikát informační gramotnosti ECDL (nově se v 7. ročníku zapojilo dalších 13 žáků).

V uplynulém školním roce i nadále pokračoval další **rozvoj obsahu** výuky informatiky tak, aby odpovídal nejnovějším trendům a požadavkům současné doby. Zásadním směrem, kterým je orientována výuka informatiky na naší škole, je snaha o propagaci technických středoškolských oborů. Jedná se v tomto případě o speciální oblast počítačové grafiky - 3D modelování v programech CAD (počítačem podporované projektování) a CAM (počítačem řízená výroba). Žáci se v průběhu výuky v 8. ročníku seznámí se základy práce s těmito programy a mají pak lepší představu, co mohou nabízet střední školy technického směru. Zároveň se v nich snažíme touto atraktivní výukou vzbudit větší zájem o tyto obory. Z tohoto důvodu byla také v průběhu školního roku předmětovou komisí informatiky zpracována nová koncepce výuky předmětu Pracovní činnosti. Žáci, kteří mají výběrový povinně volitelný předmět Svět informatiky, absolvují v jeho rámci výuku základů programování. Pro tyto účely bylo zakoupeno celkem 10 sad dvojic mikropočítač + vozítko, jejichž činnost budou žáci v průběhu výuky programovat. Cílem této výuky bude žákům předvést možnosti a požadavky tohoto velmi žádaného oboru IT. Žáci, kteří mají povinně volitelný předmět Základy informatiky, pak v 8. ročníku absolvují výuku zaměřenou na práci se dřevem a zpracováním jednoduché technické dokumentace.

I po ukončení výuky tříd s rozšířenou výukou informatiky se nám daří konsolidovat zájem žáků o specializovanou (ale náročnější) výuku IT předmětů (Svět informatiky, Počítačová grafika, Základy

programování) a i nadále udržujeme zájem o **získávání mezinárodního certifikátu počítačové gramotnosti ECDL**. Naše škola byla také publikována **centrálním orgánem ECDL pro ČR** jako příkladná základní škola co do úspěšnosti plnění testů ECDL. Celkově stále držíme úspěšnost testování nad 85%, čehož nedosahují často ani žáci ze středních škol. Testování ECDL i nadále zabezpečujeme ve spolupráci s testovacím střediskem Gymnázia a Obchodní akademie v Mariánských Lázních. S velkým úspěchem se setkala u žáků 7. tříd úprava obsahu předmětu Výtvarná výchova, do které byla implementovaná výuka předmětu Počítačová grafika. Žáci se v rámci této úpravy seznámili s možností tvorby grafických výtvorů použitím elektronických prostředků (grafický tablet) a zvláště ocenili atraktivitu této změny s ohledem na moderní používané výtvarné prostředky.

Žáci absolvující specializovanou výuku informatiky se také i nadále zúčastňují některých vybraných celostátních soutěží (**Bobřík informatiky, IT SLOT** a dalších). V letošním školním roce jsme však žádného výraznějšího úspěchu nedosáhli.

8.1.2 Činnost ICT

Mimořádně úspěšnou se ukazuje v posledních letech spolupráce se Západočeskou univerzitou v Chebu v rámci **zajištění výuky Univerzity 3. věku**. Kromě zajištění vhodných prostor pro realizaci výuky je ašskými seniory mimořádně pozitivně hodnocena výuka informatiky vedená naším učitelem informatiky Mgr. Milanem Šatrou. Senioři oceňují příjemné prostředí odborné učebny informatiky, praktický a zajímavý obsah výuky. Spolupráce se Západočeskou univerzitou v Chebu umožnila naší škole stát se kulturním a vzdělávacím centrem pro široké vrstvy ašských občanů každého věku.

8.2 Projekty, akce

8.2.1 Malé školní projekty, akce

Během celého školního roku jsme pořádali tradiční i nové školní akce, projektové dny, exkurze a školní výlety.

V září 2017 jsme se zapojili do projektu v rámci výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ I**. Škola získala **dotaci v celkové výši 636 552 Kč** na podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a na realizaci dalšího vzdělávání celého pedagogického sboru. Do realizace šablon („Čtenářský klub pro žáky ZŠ“, „Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“, „Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“) se zapojilo 9 učitelů.

Čtenářský klub pro žáky 2. stupně

S velkým zájmem se setkala možnost realizace čtenářského klubu. Mezi dvaceti přihlášenými bylo i několik žáků ohrožených školním neúspěchem, a to v různých oblastech. Aktivita v klubu byly zaměřeny na komunikativní pojetí literatury prostřednictvím metod tvořivé recepce, na konstruktivistické pojetí vnímání literatury, na motivaci k četbě s akcentem k saturační funkci četby a čtenářským zájmům pubescentů. K těm patří např. proces identifikace s hrdinou, zážitky, relaxační funkce, informativní a poznávací funkce.

Pasování prvňáčků

První školní den = **4. září** je den, kdy mnozí prvňáčkové s radostí přicházejí do velké školy. U nás tomu nebylo jinak. V prostorách tělocvičny děti a rodiče přivítal pan král. Pasoval je do 1. tříd, představil jim nové paní učitelky a popřál mnoho úspěchů.

Výprava za bobrem

V polovině října se konečně podzim ukázal v celé své barevné a prosluněné kráse, takže **4.C** mohla vyrazit. Kam? Do poslední chvíle celodenní přírodovědné vycházky vůbec netušili, jestli se s bobrem evropským setkají. V listnatém háji u rybníka mezi Petainerem a „Porcelánkou“ už po bobrovi bohužel

nebylo ani vidu ani slechu. Jediným důkazem, že tu skutečně tento hlodavec pobýval, jsou tzv. tužky – do špičky ohlolané kmeny stromů, které děti s překvapivým výkřikem: “Tužka!” nacházely. Užili jsme si nádherný podzimní den v přírodě. V parku pod Hlávkovou školou se žáci dozvěděli spoustu zajímavostí a za písničky s přírodní tematikou, které mimochodem vyslechly i kachny divoké, byli sladce odměněni.

Lesmistrovou cestou za strašidly

Na konci června se třídy **4. B** se **4. C** vydaly na celodenní přírodovědnou vycházku pod vrch Háj, aby se pokochaly letní přírodou. Hlavním cílem bylo zopakování teoretických znalostí z oblasti přírodních společenstev – rybníky a bažiny, louka, les. Děti se na začátku výpravy rozdělily do družstev, ve kterých společně plnily úkoly. Cestou jsme hledali informační tabule, na kterých byly důležité informace ke splnění úkolů a všetečných dotazů na pracovních listech. Vzhledem k příjemnému počasí a nádherné přírodě všude kolem nás nevystrašila ani strašidelná pověst Nahřbetskoč.

Exkurze do Terezína

V pondělí 4. června jsme již podruhé vyjeli na historickou exkurzi do sběrného koncentračního tábora a zároveň novověké vojenské pevnosti Terezín. Naše informací chtivá skupina byla složena z žáků devátých a osmých tříd, doplněna jedním badatelem ze 7. A. Vedení se ujaly paní učitelky Monika Zabloudilová a Jana Biedermannová. Počasí nám přálo, a tak jsme kromě sluníčka na místě nasávali i smutné a silné příběhy internovaných osob z doby Rakouska – Uherska a především z období II. světové války.

Školní akademie 2018

Ve čtvrtek 28. června v prostorách kulturního centra LaRitma přebírali vycházející žáci od svých třídních svá poslední vysvědčení. Jedenáct úspěšných žáků navíc sklidilo ovoce za tříletou práci a převzali mezinárodní certifikát ECDL. Tradiční slavnostní akce na konci školního roku byla opět proložena skvělými vystoupeními žáků I. stupně - školní pěvecký sbor pod vedením kolegyně Maršálkové a Syrovátkové, dramatický kroužek paní učitelky Červeňové a flétnové vystoupení pod vedením paní učitelky Syrovátkové. Všechny přítomné překvapila 6. A svou originální taneční kreací, v níž žáci ztvárnili naši školní hymnu. Závěr patřil vyučujícím I. stupně, kteří pro vycházející žáky připravili pěvecké vystoupení.

Předplatné do chebského divadla využívá každoročně velký počet žáků od 5. do 9. ročníku, letos to bylo konkrétně 31 žakovských abonentů.

Divadelní den pro 2. stupeň je další tradiční akcí, která si klade za cíl kultivovat žáky a probouzet v nich zájem o estetiku a umění. Letošní představení *Podivný případ se psem* svým tématem navíc odpovídá současným trendům inkluze. Žáci byli atraktivní formou seznámeni s problematikou autistických dětí.

Školní rozhlas

Stálíci běžného života školy je už mnoho let pravidelné páteční vysílání školního rozhlasu, které mapuje novinky ze života školy, výsledky soutěží, turnajů a olympiád a především informace o chystaných akcích. Realizace je zcela v rukou žáků, samozřejmě pod odborným dohledem vyučující českého jazyka.

8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

8.3.1 Sportovní soutěže

V letošním školním roce 2017/2018 se žáci naší školy významně zúčastňovali všech sportovních akcí a kroužků, které pořádal zřizovatel, AŠSK, sportovní subjekty města Aše a DDM Sluníčko Aš, a to jak žáci I., tak i II. stupně. Těchto sportovních akcí je celá řada, jejich počet neustále roste, proto si opravdu musíme vybírat, aby žáci nezameškali výuku. Výsledky na těchto akcích jsou velice slušné, i když ne podstatné. Cílem je zapojit do sportu a zdravého životního stylu co nejvíce žáků. Musíme přiznat, že se to daří jen obtížně i přes velkou a rostoucí nabídku těchto školních a mimoškolních aktivit. Pokud bychom chtěli vyzvednout několik akcí, určitě je to lyžařský výcvik, který se těší veliké oblibě, a to za velké spolupráce lyžařského střediska Aš, které nám vychází maximálně vstřícně jak v materiálovém vybavení, tak poplatcích za půjčování a za vleky.

Naše škola je pořadatelem okrskového a okresního kola **McDonald's Cupu**. Tuto akci organizuje Mgr. Martin Kejř již od svého počátku, a to již 21 let.

A v neposlední řadě jsme prošli náročným republikovým výběrem a od letoška jsme byli zařazeni mezi **Centra sportu**, která spadají pod AŠSK ČR. Centra sportu při školních sportovních klubech AŠSK ČR nabízí podmínky pro pravidelné pohybové aktivity žákům kmenové školy a žákům z územně si blízkých škol, které nemají pro sportovní činnost materiální nebo personální podmínky. Cílovou skupinou nejsou talentované děti, nýbrž děti, které neprovozují pravidelně sport. Prioritou centra sportu je zabezpečit pravidelnou pohybovou činnost, nejlépe podle rámcového týdenního rozvrhu aktivit. Tento projekt trvá pro školu, pokud je zařazena, tři roky a jedná se hlavně o nemalou finanční částku, kterou je tato akce dotována.

V neposlední řadě je zapotřebí poděkovat rodičům, kteří žáky ve sportu podporují, někdy i na úkor školních výsledků a všem učitelům, trenérům, kteří se věnují žákům i na úkor svého osobního volna.

„Se školou na golf“

V letošním školním roce jsme pokračovali ve sportovním projektu „Se školou na golf“. Česká golfová federace (ČGF) na jaře roku 2014 spustila dlouhodobý projekt Se školou na golf jako prostředek osvěty a propagace golfu mimo golfové prostředí. Cílem projektu není vychovat špičkové hráče, ale zábavnou a hravou formou oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu. Sice to není pro veliké množství žáků, ale i tato aktivita má v Aši své příznivce a není jich málo, vzhledem k blízkosti golfového hřiště Hazlově. Součástí projektu jsou i soutěže a turnaje na regionální a celostátní úrovni. ČGF má po vzoru mnoha jiných sportů cíl, aby se golf stal povinnou součástí osnov tělesné výchovy na českých školách a aby se o golfu šířilo povědomí, že to je sport vhodný pro všechny věkové skupiny obyvatel.

Přehled účasti - I. stupeň šk. rok 2017/2018

soutěž	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Mc Donald's	2x 1. místo	2x 5. místo	
přespolní běh	3. místo	2., 5. místo	2. místo
přehazovaná	1. místo		
plavání	2x 1. místo	2. místo	
vybíjená	1. místo	3. místo	

Přehled účasti - II. stupeň šk. rok 2017/2018

soutěž	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
přespolní běh	2x 2. místo	3. místo	
florbal	1., 4. místo	3. místo	
sálová kopaná	1. místo	2. místo	4. místo
plavání	1. místo	2. místo	
přehazovaná	2. místo		
florbal	1., 2., 4. místo	3. místo	
atletický trojboj	1., 3. místo		
OVOV - jednotlivci		1., 2., 3.. místo	
OVOV - družstvo		6. místo	4. místo
fotbal	1. místo	3. místo	
basketbal	1.místo	4. místo	

8.3.2 Školní sportovní soutěže

Pro žáky I. stupně se i v tomto školním roce připravovaly školní sportovní soutěže, které se konají ve škole. Výherci obdrželi krásný diplom a drobnou sladkou odměnu.

V letošním školním roce se konalo pro I. stupeň 6 sportovních soutěží:

říjen	Běh do schodů	1. - 5. ročník	115 žáků
listopad	Překážková dráha	1. - 2. ročník	67 žáků
únor	Vybíjená	2. - 5. ročník	94 žáků
březen	Přehazovaná	4. - 5. ročník	50 žáků
květen	Trojboj	3. - 5. ročník	33 žáků
červen	Švihadlo stonožky Agnes	1. - 5. ročník	80 žáků

8.3.3 Předmětové soutěže

Ve školním roce 2017/18 se žáci naší školy zúčastnili předmětových olympiád a soutěží pořádaných MŠMT a Karlovarským krajem. Časově i finančně jsou tyto aktivity pro nás velmi náročné. Po odchodu nejlepších žáků do osmiletého gymnázia je zapojení našich dětí do těchto soutěží poněkud složitější. O to větší radost máme, když se některému našemu svěřenci podaří probojovat se ve velmi silné konkurenci mezi studenty gymnázií a umístit se na předních místech v okrese.

Následující tabulka dokládá, kterých předmětových soutěží jsme se zúčastnili, a s jakým úspěchem.

soutěž	kategorie	Okresní kolo	Krajské kolo
Matematická olympiáda	5. ročník	15., 18. místo	
Recitace	1. kategorie	5. místo	
	3. kategorie	1. místo	
YPEF (lesnická ol.)	5. – 9. ročník	1., 2., 3. místo	
Dějepisná olympiáda	ZŠ a VG	2., 3., 5. místo	
Pangea	9. ročník	7., 9. a 10. místo KK 1. místo - postup do republikového kola	

8.3.4 Školní výtvarné soutěže

Žáci I. stupně se i v tomto školním roce pravidelně účastnili výtvarných soutěží, které se konají jak ve škole, tak i mimo ni. Výherci obdrželi krásný diplom a drobnou sladkou odměnu.

měsíc	téma	počet dětí
říjen	Moje nejoblíbenější roční období	44
prosinec	Vánoce	25
únor	Zimní olympiáda - domácí soutěž	36
duben	Kočka? nebo Pes?	48

8.3.5 Ostatní školní soutěže

měsíc	soutěž	ročník	počet dětí
únor	recitace	1. - 5.+ II. st.	45 + 15
květen	hudební	1. - 5.	25

8.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i **širokou nabídkou** zájmové činnosti. Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Škola v oblasti zájmové činnosti úzce spolupracuje s DDM Sluníčko. Žáci bezplatně navštěvovali různé zájmové kroužky přímo ve škole. Žákům nabízíme rozsáhlé spektrum zájmové činnosti:

	cílová skupina
pěvecký sbor Hvězdičky	1. – 4. ročník
míčové hry (pod TJ Jiskra)	1. – 3. ročník
výtvarný kroužek	1. – 2. ročník
dramatický kroužek	1. – 5. ročník
golf	I. stupeň

Hvězdičky

Kroužek Hvězdičky navštěvovalo 26 žáků z 1. - 4. tříd.

Během školního roku jsme děti učily správnému dýchání a dbaly na správnou hlasovou hygienu. V neposlední řadě byla zařazována rytmická cvičení, hudební soutěže a procvičování vícehlasých písní. Členové sboru vystoupili na Vánočním jarmarku, akci Den pro rodinu a na akademii naší ZŠ.

Míčové hry

Kroužek míčových her probíhá pod basketbalovým oddílem TJ Jiskra Aš dvakrát týdně. Je zaměřen na základní zvládnutí techniky ovládnutí míče, týmové spolupráce, pravidel a taktiky ve vybíjené, basketbalu, fotbalu, florbalu a přehazované. Dále se zaměřuje na zlepšení rychlosti, vytrvalosti, ohebnosti a fyzické kondice. Ve školním roce 2017/2018 v kroužku aktivně sportovalo 15 žáků ve věku od 6 do 10 let.

Výtvarný kroužek

Výtvarné kroužky, které navštěvovaly hlavně děti 1. a 2. tříd, probíhaly dvakrát týdně. Kroužky byly zaměřeny hlavně na jemnou motoriku, prostorové vnímání, rozvoj představivosti a fantazie.

V rámci hodin výtvarné výchovy jsme se zapojili do výtvarné soutěže, kterou vyhlásilo MŠMT „**Namaluj svoji učitelku nebo učitele**“. Šest povedených výkresů jsme zaslali do soutěže. V rámci školy byla vyhlášena výtvarná soutěž „**Andělské tvoření**“, kam se zapojilo dobrovolně 70 dětí. Výrobky nám zdobily školu v období Vánoc. Vyvrcholením Vánoc byl „**Adventní jarmark**“, do kterého se zapojily všechny třídy prvního stupně a školní družina. Výrobky pomáhaly v jednotlivých třídách vyrábět i rodiče.

8.5 Doplnková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

8.5.1 Americký klub – výtvarné techniky

Od října byl zahájen tradiční výtvarný kroužek pro dospělé, kde se setkává v průměru 6 až 8 žen. Ženy si zkouší různé výtvarné techniky, které pak využívají na výrobu svých dekorací do bytu apod. Dále pomáhaly při adventní vánoční akci s výrobky, kdy také spolupracujeme s ženami z domu s pečovatelskou službou. Kroužek vede paní učitelka J. Týmová.

8.5.2 Body form

Již 14. rokem se pravidelně 2x týdně scházejí v tělocvičně naší školy ženy, které se snaží udělat něco pro své tělo. Kurz navštěvovalo cca 20 žen ve věku od 40 do 75 let.

8.5.3 Pronájmy

Škola umožňuje jiným subjektům využívat školu v odpoledních i večerních hodinách, např. pronajímá učebny pro výuku cizích jazyků a tělocvičnu pro mimoškolní činnost.

8.6 Charitativní činnost

„**Pošli špunta do školy**“ je **adopee afrických dětí – projekt pomoci na dálku**, do kterého jsme se v listopadu 2016 zapojili. Výběr adoptovaného špunta zorganizoval žákovský parlament a naším novým dítětem je 11-ti letý chlapec Nelson Otieno Omondi z Keni, kterému zajišťujeme ve spolupráci se spolkem rodičů financování školní docházky.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem. Sedmým rokem se žáci 9. ročníku aktivně zapojují do projektu **Červená stužka a Šance**.

Ve školním roce 2017/18 třída 2. A se svou třídní učitelkou přispívala na charitativní činnost **Dobrý anděl**. Pomáhala tak několika rodinám v jejich tíživé finanční situaci, do které se dostaly vlivem vážného onemocnění.

9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly

9.1 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 na škole proběhla ze strany ČŠI tematická kontrola.

předmět KO: Tematická inspekční činnost podle §174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na podporu rozvoje, dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání v sociální gramotnosti.

termín KO: 26.4.2018

závěr KO: Nebyla udělena žádná nápravná opatření.

9.2 Vnitřní kontroly

9.2.1 Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování tematických plánů, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace. V průběhu celého školního roku prováděli sami vyučující tzv. následkové hodiny a následné rozbory. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikanování, užívání návykových látek a jiných negativních jevů. Kontrolní činnost probíhala i ve školní družině. V každém oddělení byly prováděny hospitace vedoucí vychovatelkou. Vedení začínajících a nekvalifikovaných učitelů je zpravidla svěřeno učitelům s dostatečnou praxí a zkušenostmi.

9.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

9.3 Vnější kontroly

9.3.1 Všeobecná zdravotní pojišťovna

předmět KO: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Termín KO: 13.2.2018

Závěr KO: Nebyly zjištěny nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozbory hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

10.1 Hospodaření školy k 31.12.2017

10.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2017

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	463 150,24	72 079,23	535 229,47
výnosy	26 083 102,33	111 945,23	26 195 047,56
náklady	25 619 952,09	39 866,00	25 659,818,09

10.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2017

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	283 418,57	0,00	58 000,00	225 418,57
FKSP	310 505,81	374 890,00	329 678,00	355 717,81
Fond rezervní	890 918,27	371 183,81	300 000,00	962 102,08
Fond investic	0,00	884 279,00	755 859,00	128 420,00

10.2 Hospodaření školy k 30.6.2018

V I. pololetí škola vykazuje relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustředují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována pozitivním přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájmy nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou.

10.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2018

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	211 398,40	69 305,51	280 703,91
výnosy	13 733 510,99	90 525,51	13 824 036,50
náklady	13 522 112,59	21 220,00	13 543 332,59

10.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2018

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	225 418,57	0,00	0,00	225 418,57
FKSP	355 717,81	186 655,00	129 039,50	413 333,31
Fond rezervní	962 102,08	535 229,47	700 000,00	797 331,55
Fond investic	128 420,00	535 117,50	0,00	663 537,50

Příloha č. 1:

Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2017/2018 k 31.8.2018

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	54	55	57	77	57	301	54	39	40	53	184	485
Prospělo s vyznamenáním	51	45	40	56	27	219	12	5	3	4	24	243
Počet opravných zkoušek	1	0	0	0	1	2	1	2	3	4	10	12
Prospělo (i po opravných zkouškách)	3	10	17	21	29	80	38	31	31	45	145	225
Neprospělo	1	0	0	0	1	2	4	2	6	3	15	17
2. stupeň z chování	0	0	0	0	2	2	0	1	0	5	6	8
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
Počet omluvených hodin	2520	2441	2920	3553	3738	15172	2888	2199	2698	3021	10806	25978
Omluvených hodin na jednoho žáka	45,818	44,382	51,228	46,143	65,579	50,405	53,481	57,868	67,450	58,096	58,728	53,563
Počet neomluvených hodin	0	0	10	0	18	28	0	19	19	17	55	83
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,000	0,000	0,175	0,000	0,316	0,093	0,000	0,500	0,475	0,327	0,299	0,171

Příloha č. 2:

Podrobný přehled prospěchu 1. pol. šk. roku 2017/2018 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.I 9.A 9.I

Předmět		Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chov	Chování	485	1,025
Čj	Český jazyk a literatura	480	1,913
Nj	Německý jazyk	36	2,250
Aj	Anglický jazyk	340	1,724
Prvk	Prvouka	165	1,436
Vlas	Vlastivěda	133	1,534
Přvd	Přírodověda	133	1,602
ZSV	Základy společenských věd	130	2,285
Děj	Dějepis	182	2,121
FG	Finanční gramotnost	53	2,113
VP	PČ – Volba povolání	92	1,848
VZ	Výchova ke zdraví	146	1,904
Mat	Matematika	485	1,922
Fy	Fyzika	183	2,322
Ch	Chemie	92	2,957
Přps	Přírodopis	183	2,497
Zem	Zeměpis	183	2,131
IVT	Informatika a výpočetní technika	203	2,044
ZI	Základy informatiky	18	2,111
CČJ	Cvičení v českém jazyce	22	1,682
CMa	Cvičení z matematiky	20	3,100
PGr	VV – počítačová grafika	19	1,684
VV	Výtvarná výchova	485	1,134
SI	Svět informatiky	50	2,080
PČ	Pracovní činnosti	392	1,023
HV	Hudební výchova	485	1,093
TV	Tělesná výchova	476	1,116
MV	Mediální výchova	55	1,000
ZNJ	Základy německého jazyka	94	2,096
ZAJ	Základy anglického jazyka	36	2,361

celkový průměrný prospěch		1,675	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	267	omluvené	20692	42,664
	prospěl	198	neomluvené	174	0,359
	neprospěl	16			
	nehodnocen	4			

Příloha č. 3:

Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2017/2018 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.I 9.A 9.I

Předmět		Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chov	Chování	485	1,029
Čj	Český jazyk a literatura	482	2,012
Nj	Německý jazyk	36	2,639
Aj	Anglický jazyk	336	1,866
Prvk	Prvouka	167	1,503
Vlas	Vlastivěda	134	1,642
Přvd	Přírodověda	134	1,500
ZSV	Základy společenských věd	129	2,341
Děj	Dějepis	182	2,390
FG	Finanční gramotnost	52	2,538
VP	PČ – volba povolání	91	2,143
VZ	Výchova ke zdraví	144	2,035
Mat	Matematika	485	2,091
Fy	Fyzika	181	2,475
Ch	Chemie	91	3,110
Přps	Přírodopis	182	2,802
Zem	Zeměpis	181	2,127
IVT	Informatika a výpočetní technika	201	2,299
ZI	Základy informatiky	19	2,737
PGr	VV – počítačová grafika	18	2,333
VV	Výtvarná výchova	485	1,161
PČ	Pracovní činnosti	393	1,023
HV	Hudební výchova	484	1,101
TV	Tělesná výchova	476	1,113
MV	Mediální výchova	54	1,000
ZNJ	Základy německého jazyka	94	2,223
ZAJ	Základy anglického jazyka	26	2,528
CČJ	Cvičení z českého jazyka	23	2,043
CMa	Cvičení z matematiky	20	2,600
SI	Svět informatiky	49	2,510

celkový průměrný prospěch		1,777	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	243	omluvené	25978	52,694
	prospěl	225	neomluvené	83	0,168
	neprospěl	17			
	nehodnocen	0			

Příloha č. 4:

Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2017/2018 I.pololetí k 31.1.2018

CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
		1,299	1,994	1,675
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	225	42	267
	prospěl	72	126	198
	neprospěl	1	15	16
	nehodnocen	1	3	4
počet zameškaných hodin	omluvené	11209	9483	20692
	neomluvené	81	93	174

Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2017/2018 II.pololetí k 31.8.2018

CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
		1,334	2,159	1,777
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	219	24	243
	prospěl	80	145	225
	neprospěl	2	15	17
	nehodnocen	0	0	0
počet zameškaných hodin	omluvené	15172	10806	25978
	neomluvené	28	55	83