



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

*ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019*

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada  
Školská rada

2.9.2019  
14.10.2019

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:

Městský úřad Aš OŠKS

29.10.2019

Vypracovala: Mgr. Eva Horáčková  
ředitel školy

**Struktura výroční zprávy školy:**

1. Základní údaje o škole .....	2
1.1 Charakteristika školy .....	2
1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152 .....	5
2. Přehled oborů vzdělávání .....	6
2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty .....	6
2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty .....	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	8
3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2018) .....	8
3.2 Analýza kvalifikovanosti .....	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků .....	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce .....	10
4.2 Přehled počtu žáků .....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	11
5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání .....	11
5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....	12
5.5 Umístění absolventů školy .....	12
6. Prevence sociálně patologických jevů .....	14
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	15
8. Profilace, prezentace a aktivity školy .....	15
8.1 Profilace, prezentace školy .....	15
8.2 Projekty, akce .....	16
8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády .....	18
8.4 Mimoškolní činnost, kroužky .....	20
8.5 Doplnková činnost .....	21
8.6 Charitativní činnost .....	21
9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly .....	22
9.1 Kontrolní činnost ČŠI .....	22
9.2 Vnitřní kontroly .....	22
9.3 Vnější kontroly .....	22
10. Základní údaje o hospodaření školy .....	24
10.1 Hospodaření školy k 31.12.2018 .....	24
10.2 Hospodaření školy k 30.6.2019 .....	24
11. Přílohy .....	26

## 1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	709 764 73
Bankovní spojení	ČSOB, a.s. 179191141/0300
Telefon/fax	354 54 45 50
E-mail	<a href="mailto:reditel@zskamenna.cz">reditel@zskamenna.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.kamenka.cz">www.kamenka.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy: Mgr. Eva Horáčková zástupkyně ŘŠ: Mgr. Renata Havlíčková
Hospodářští pracovníci	hospodárka, účetní: Ivona Němcová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

### 1.1 Charakteristika školy

#### 1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

#### Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2018 (popř. k 31.10.2018)	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	600	473	<b>78,8%</b>
Školní družina		115 100 075	120	103	<b>85,8%</b>
Šk. jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350	324	<b>92,6%</b>

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, **celoškolních** akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zapracovány do **týdenních plánů**. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje **metodické sdružení**, na II. stupni se scházejí **předmětové komise** pro cizí jazyky, matematiku, informatiku a finanční gramotnost a humanitní předměty. Jak metodické sdružení, tak i předmětové komise se scházejí nad plněním vlastních tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP),

řeší otázku úprav ŠVP, nákupu učebnic, vzájemné hospitace, předmětové soutěže, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, apod.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných tematických plánů v souladu s učebním plánem školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce se uskutečnily tři třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy. Začátkem června proběhlo setkání rodičů budoucích prvňáčků.

Školní informační systém se skládá ze tří základních a v praxi již roky ověřených částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme **systém Bakaláři**. Tento systém je přístupný nejen vyučujícím, ale i rodičům, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, kdy mohou získávat informace o studiu žáka prostřednictvím internetové sítě. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky aktivaci prostřednictvím originálního uživatelského jména a hesla.

Nejdůležitější funkce systému Bakaláři:

- ❖ omluvené a neomluvené hodiny
- ❖ pochvaly a kázeňská opatření
- ❖ aktuální informace o hodnocení
- ❖ zobrazení rozvrhu s přehledem akcí v daném dni
- ❖ rozvrh žáka a třídy
- ❖ elektronická třídní kniha (pouze II. stupeň)

Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky ([www.kamenka.cz](http://www.kamenka.cz)) včetně celého systému doplňků.

### 1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo **v roce 1877** s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo v **září 1890**.

Škola je po částečné rekonstrukci (2005 – 2006) – kompletní výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybuďovala se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. **V roce 2009** byla dokončena elektroinstalace, (akce byla rozdělena do dvou let). **V roce 2015** byla dokončena investiční akce **výměna oken** ve škole, celá akce byla realizována v průběhu tří let. **V roce 2016** byla provedena **rekonstrukce omítek stěn a stropů ve 3.NP** (třídy, chodba). **V roce 2017** opět probíhaly velmi rozsáhlé investiční akce financované zřizovatelem městem Aš: **Infrastruktura ZŠ Kamenná – bezbariérové úpravy** – zřízení bezbariérového WC a výstavba výtahu v zadní části školy; **plynová kotelna**. Zároveň o hlavních prázdninách probíhaly opravy prováděné z rozpočtu školy: kompletní **rekonstrukce omítek stěn a stropů** ve třech kmenových třídách I. stupně, **oprava střechy** – oprava světlíků, montáž krytiny, doplnění krovů, oprava odvětrávání kanalizace, instalace nových **oken do tělocvičny** a další drobnější opravy. **V roce 2018** jsme pokračovali v rekonstrukci omítek stěn a stropů v kmenových třídách I. stupně. I v těchto třídách byly provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. V tělocvičně – oprava podlahy – zbroušení a lakování parket. **V roce 2019** jsme dokončili rekonstrukci omítek stěn a stropů ve čtyřech kmenových třídách I. stupně a středu chodby. V jedné třídě proběhla oprava podlahy – zbroušení a lakování parket a malovalo se ve školní jídelně. Celkové náklady na opravy tak činily: **1 095 tis. Kč**.

Škola byla v srpnu 2017 odpojena od centrálního zdroje zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovovala současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Přešlo se na vytápění plynem. Třída energetické náročnosti školy je **C - úsporná**. Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že energetická náročnost budovy by mohla být snížena zateplením obvodových konstrukcí. Vzhledem ke zdobné fasádě, by bylo potřeba provést zateplení vnitřní. Zároveň se doporučuje doplnit tepelnou izolaci v podlaze suterénu.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
<b>Knihovna</b>	V knihovně již řadu let probíhají jak hodiny českého jazyka, tak dějepisu, základů společenských věd, mediální výchovy, hudební výchovy i dalších předmětů. Prostředí i kvalitní vybavenost poskytují možnosti široké škály obohacení tradičních forem výuky, jako je skupinová práce nebo projektové vyučování.
<b>Odborné učebny, pracovní</b>	Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, 2 multifunkční učebny - odborná učebna F – Ch a učebna cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny (průměrné vybavení), 19 kmenových tříd. V kmenových třídách probíhá průběžně: malování, drobné opravy. Ve všech učebnách jsou kvalitní podlahy a pylonové tabule. V každé učebně I. stupně je počítač zapojený do sítě s přístupem na internet. Na II. stupni je takto propojeno 5 počítačů ve sborovně, 2 počítače v kabinetech. Ve dvou učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. V přízemí školy je zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V roce 2014 proběhla rekonstrukce učebny informatiky (malování, podlaha, nový nábytek). V letech 2017 - 2018 byly nově v šesti učebnách I. stupně provedeny renovace tabulí na plně interaktivní.
<b>Odpočinkový areál, zahrady, hřiště</b>	Škole chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. V Dukelské ul. bylo vybudováno víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.
<b>Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi</b>	Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je na dobré úrovni. Průběžné doplňování se realizuje z kapitoly státního rozpočtu.
<b>Prostory školní družiny a vybavení</b>	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující, do všech oddělení byly zakoupeny nové stoly a židle, třídy jsou nově vymalovány. Průběžně dochází k nákupu nových pomůcek, hraček.

### 1.1.3 Školní družina

**Školní družina** je nedílnou součástí Základní školy Aš, Kamenná 152, okres Cheb. Provoz je zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin. Do čtyř oddělení školní družiny v září nastoupilo celkem 111 žáků z 1. – 4. ročníku. V průběhu školního roku se počet žáků měnil, maximálně družinu navštěvovalo 106 žáků.

Jako každý rok byla činnost ŠD plněna podle ročního a týdenního plánu vychovatelek s naplňováním úkolů z ŠVP. Ve všech odděleních byli žáci vedeni k upevnování kolektivu, slušnému chování, správnému vyjadřování, ohleduplnosti, toleranci a vzájemné pomoci. Dalším cílem bylo vedení žáků k tvořivosti a iniciativě.

V 1. oddělení (28 žáků, pouze 1. ročníku) se žáci seznamovali s režimem a novými prostory, byli vedeni k tvořivosti, iniciativě a rozvoji kladných vlastností, a to formou celoroční hry „**Ferda Mravenec, práce všeho druhu**“. Během hry byly respektovány požadavky duševní hygieny a zbytečně nepřetěžování. Žáci ve 2. oddělení (25 žáků, pouze 2. ročník) prožívali školní rok také s Ferdou Mravencem - „**Putování s Ferdou Mravencem**“. Hlavním úkolem byla práce ve skupinách – umět se dohodnout, spolupracovat, pomáhat si, vyjít si vstříc, podřídit se kolektivu,... Nechyběly vědomostní soutěže, různé logické, pohybové a zábavné hry, a také celoroční četba na pokračování.

Celoroční hra „**Na pirátské stezce**“ doprovázela žáky z 3. oddělení (25 žáků, 1. a 2. ročník) a jejím hlavním úkolem bylo: učíme se poslouchat ostatní, když mluví. Piráti navštěvovali smyšlené ostrovy, kde plnili úkoly a soutěže zaměřené na všestrannost. Cílem hry byla správná komunikace, tolerance a spravedlnost.

Nejstarší žáci 4. oddělení (28 žáků, 3. – 4. ročníky) poznávali zvířata z celého světa, a to ve hře „**Tajemství, záhady a rekordy v přírodě**“. Hlavním cílem bylo vedení dětí ke vzájemné spolupráci, vnímání své identity a respektu osobností méně odvážných a sdílných. Každý si vyrobil vlastní ZOO knihu, kam po celý rok zakládal svoje kresby a malby zvířat, kvízy a hádanky.

#### **Společné akce ŠD:**

- Mikulášská a vánoční besídka
- Maškarní rej
- Divadlo
- Oslava Dne dětí
- Výzdoba ŠD
- Výrobky k různým příležitostem
- Pohybové aktivity na školním hřišti

#### **1.1.4 Školní jídelna – výdejna**

Do **školní jídelny – výdejny** se ke stravování přihlásilo 285 žáků a 39 zaměstnanců. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému. V prosinci 2012 jsme pro naše strážníky modernizovali stravovací systém, strážníci nyní mají možnost objednat stravu prostřednictvím internetu nebo mobilního telefonu.

Každý měsíc se schází **stravovací komise**, kde zástupci jednotlivých škol společně se zástupcem zřizovatele a ředitelkou Zařízení školního stravování Aš hodnotí kvalitu jídel předcházejícího měsíce, upravují jídelníček a navrhují případné změny.

### **1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152**

#### **1.2.1 Školská rada**

**ŠKOLSKÁ RADA** pracuje na škole od ledna 2002, má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. V březnu 2017 proběhly volby do školské rady. Předsedou se stala Jaroslava Kvasničková, místopředsedou Mgr. Marcela Šnajdrová a tajemníkem Mgr. Renata Havlíčková, ostatní členové: Mgr. Kamila Černá, Martina Kučerová, Iveta Bělohlávková, Miroslava Duchoslavová, Mgr. Martina Nushartová a Mgr. Lenka Syrovátková.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2018/2019 se zvolení zástupci sešli 2x. Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, rozpočet školy, seznamovala se s rozbory hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

#### **1.2.2 Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152**

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy v rámci **SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY AŠ, KAMENNÁ 152**, který byl vedením školy informován o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Jako každoročně se Spolek podílel na finančním zajištění mimoškolních akcí - mikulášská besídka, vánoční dopoledne, vánoční koncert, den dětí, školní akademie, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Ve školním roce 2018/19 bylo vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. Na inovaci a průběžných úpravách se podílejí všichni vyučující.

### 2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty

V tomto školním roce jsme pokračovali ve výuce **ekologického přírodopisu**. Jedná se o nové pojetí učiva přírodopisu. Žáci se učí nejen přírodniny pojmenovávat, zařazovat do systematických jednotek, ale uvědomují si i vzájemné vztahy mezi různými organizmy, jejich nutnost existence, neboť jsou vzájemně na sobě závislé. Žáci tak poznávají organizmy žijící v ekosystémech les, pole, louka, rybník. Dokážou odvodit nebezpečí vlivu člověka neuvážlivě zasahujícího do přírody a také nutnost ochrany přírody.

Karlovarský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčil na léta 2017 – 2019 naší škole titul **Škola udržitelného rozvoje Karlovarského kraje 3. stupně**.

**Environmentální vzdělání, výchova a osvěta** je součástí základního vzdělávání. Je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů: prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis a pracovní činnosti.

**Cílem EVVO je:**

- vzbudit u žáků zájem o problematiku životního prostředí, vést je k pochopení souvislostí, k uvědomování si spoluzodpovědnosti za další vývoj, a tím u nich vytvářet vztah k prostředí, ve kterém žijí
- vytvořit kladný postoj k tradicím, historii a kulturním památkám daného regionu
- zaměřit se na výchovu k ochraně zdraví, na dodržování zásad zdravého životního stylu a na citlivý, ohleduplný přístup k živým organizmům.

I v tomto školním roce proběhla řada environmentálně zaměřených exkurzí. Letos se žáci druhého stupně vydali objevovat Karlovarský kraj, jeho jedinečné přírodní a kulturní hodnoty. Šestáci navštívili **Bečovskou botanickou zahradu**, která byla před druhou světovou válkou jednou z nejvýznamnějších historických sbírkových zahrad v Čechách. I přes 60 let chátrání se v zahradě zachovala řada cenných jehličnanů a také vzácné listnaté rostliny. Od roku 2008 probíhají v areálu zahrady záchranné práce, na nichž se podílí dobrovolníci. Dalším cílem exkurze byl **Bečovský zámek a hrad**. Žáci si vyslechli pohnutý příběh o znovuobjevení Bečovského relikviáře sv. Maura. Sedmáci se vydali na exkurzi do **lázní Kyselka**. Nejdřív absolvovali naučnou lesní stezku a ověřili si své znalosti o lese a jeho životě. Potom zamířili do lázní Kyselka. Pan Mattoni by se určitě divil, jak jím opečovávané lázně zchátraly. Žáci se na vlastní oči přesvědčili, jak je důležité starat se nejen o les a přírodu, ale také o dědictví vybudované našimi předky. Ale už se blýská na lepší časy a lázně pomalu nabývají alespoň odrazu bývalého lesku. Sedmáci, osmáci i devátáci vycestovali do **Environmentálního centra Krsy**, které je součástí unikátního území s názvem *Manětínská oblast tmavé oblohy* (nedaleko centra byla naměřena největší tma v České republice). Světelné znečištění má velmi negativní vliv na život a představuje riziko ekologické, zdravotní i bezpečnostní, ochuzuje nás o pohled na noční hvězdnou oblohu, a stojí množství peněz i energie. Negativní dopady umělého osvětlení mohou být rozmanité a jistým způsobem se týkají téměř všech obyvatel vyspělého světa, ačkoliv ti si to většinou ani neuvědomují. Dalším cílem exkurze byl **Klášter premonstrátů Teplá**.

Žáci prvního stupně oslavili **Den Země**. Navštívili sběrný dvůr, čističku odpadních vod. Na své procházce po lese sesbírali nemalé množství odpadků, které tam vyhodili bezohlední návštěvníci lesa. Stejně jako minulý rok i letos probíhá třídění odpadů (papír, plast, smíšený odpad) a šetření energiemi (voda, elektřina, topení).

Pro pravidelnou výuku **tělesné výchovy** jsme v tomto školním roce využívali tělocvičnu jak přímo v naší škole, tak i v Geipelově ulici, a to každý den. V rámci výuky tělesné výchovy i v letošním školním roce žáci I. stupně absolvovali základní plavecký výcvik ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Na závěr žáci obdrželi tzv. „Mokrý vysvědčení“. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. Žáci 6. a 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik.

V rámci projektu **„Jezdíme bezpečně-společně“** se žáci 4. a 5. ročníků účastnili výuky dopravní výchovy jak po teoretické, tak i praktické stránce. Vzdělávací areál se nachází u Městského domu dětí a mládeže Sluníčko ve Štefánkově ulici v Aši. Na závěr školního roku žáci 5. ročníku skládali zkoušky, při kterých uplatnili získané znalosti a dovednosti, úspěšní absolventi obdrželi **„Průkaz mladého cyklisty“**.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti.

Výuka v 8. ročníku je realizována předměty **Volba povolání** s hodinovou dotací 0,5 h týdně v celé třídě a **Pracovní činnosti** ve dvou disjunktních skupinách shodných se skupinami povinně volitelných předmětů. Výuka předmětu Pracovní činnosti je realizována v tematických okruzích **Práce s technickými materiály** ve skupině se všeobecným zaměřením povinně volitelných předmětů a **Práce s laboratorní technikou** ve skupině s infromatickým zaměřením.

V 9. ročníku výuka pracovních činností směřovala k **volbě povolání**. Výuku zajišťovala **výchovná poradkyně**, která zároveň sledovala práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, koordinovala volbu dalšího studia, vedla agendu přihlášek, konzultovala se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodnutí o budoucnosti žáků apod. Výběru vhodné střední školy a přijímacímu řízení byla pozornost věnována právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách. Ve školním roce 2018/2019 se již popáté na škole realizovaly **„Profi testy“**, které měly pomoci vycházejícím žákům s volbou budoucích středních škol a učebních oborů. Uskutečnilo se i několik akcí pro vycházející žáky: dopolední výuka pro 8. a 9. ročník na SPŠ Ostrov a zajímavá exkurze pro 8. ročník ve firmě Abydos v Hazlově.

Velká pozornost je stále věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamují od 3. ročníku (3 hodinová týdenní dotace). Od 7. ročníku je již tradičně zařazen **2. cizí jazyk** s dvouhodinovou dotací týdně – základy anglického jazyka a základy německého jazyka.

### Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		NĚMECKÝ JAZYK		ZÁKLADY ANGLICKÉHO JAZYKA		ZÁKLADY NĚMECKÉHO JAZYKA	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
3.	3	57						
4.	3	57						
5.	4	81						
6.	3	56						
7.	3	54					3	54
8.	2	40					2	40
9.	1	22	1	11	1	11	1	22

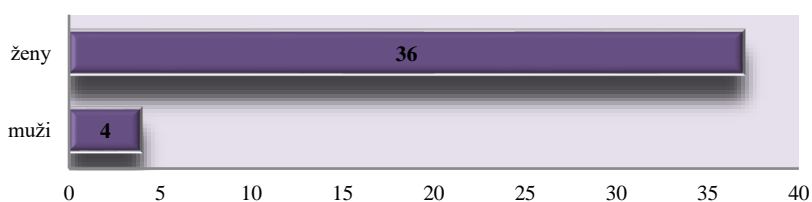


**Povinně volitelné předměty**

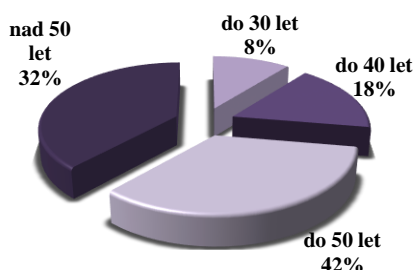
	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	počet žáků	počet žáků	počet žáků	počet žáků	počet žáků
<b>informatika a výp. technika</b>	81 – 6 skupin	56 – 4 skupiny			33 – 2 skupiny
<b>svět informatiky</b>		24 – 2 skupiny	21 – 1 skupina	15 – 1 skupina	
<b>cvičení z českého jazyky</b>		32 – 2 skupiny	-	25 – 1 skupina	
<b>základy informatiky</b>		20 – 1 skupina	33 – 2 skupiny	25 – 2 skupiny	
<b>cvičení z matematiky</b>	-		33 – 2 skupiny	25 – 1 skupina	
<b>počítačová grafika</b>	-			15 – 1 skupina	

**3. Personální zabezpečení činnosti školy****3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2018)**

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	muži			
<b>pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>35,15</b>	<b>29,1</b>	<b>82,8</b>
z toho: 1. stupeň	14	13	1	13,1	11,1	84,7
2. stupeň	15	12	3	13,9	11,1	79,9
vychovatelky ŠD	4	4	0	3,4	3,4	100,0
asistent pedagoga	7	7	0	4,75	3,5	73,7
výchovní poradci (ve vyuč. II.st.)	1	1	0	-	-	-
<b>nepedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7,990</b>		
z toho: THP	3	3	0	2,490		
správce sítě	1	0	1	0,500		
obch. provoz. pracovníci	3	3	0	0,500		
dělníci	6	4	2	4,500		
<b>počet pracovníků celkem</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>43,14</b>		

**Podíl zastoupení žen a mužů (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)**

## Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



### 3.2 Analýza kvalifikovanosti

Ve školním roce 2018/2019 na I. stupni pracovala 1 nekvalifikovaná učitelka a na II. stupni 3 nekvalifikovaní učitelé. Učitelé si doplňují vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), různých kurzů, školení a formou studia na VŠ. Dobrou kvalifikovanost na II. stupni splňujeme v přírodovědných předmětech.

#### Pojmenování výchozího stavu

I. stupeň:

- 1 učitelka nesplňovala kvalifikační předpoklady, potřebné vzdělání na vysoké škole dokončila na konci školního roku

II. stupeň:

- chybějí kvalifikovaní vyučující: hudební výchovy, výtvarné výchovy

#### Druh studia

##### 1 vyučující

Studium učitelství pro I. stupeň ZŠ – ZČU Plzeň – dálkové studium zahájeno 09/14

##### 1 vyučující

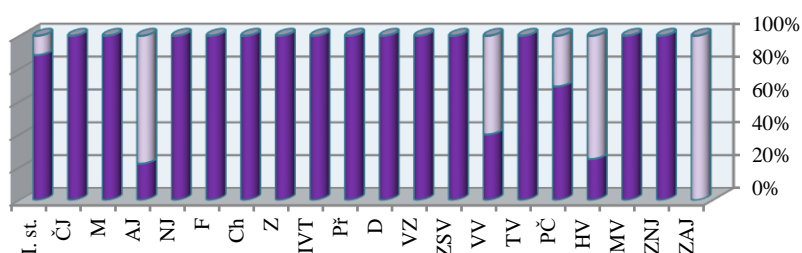
Učitelství pro ZŠ – Univerzita Palackého Olomouc – dálkové navazující magisterské studium zahájeno 09/17 ukončeno 06/19

### 3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2018/2019

	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	274	242 = 88,3%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	270	226 = 83,7%
<b>celkový počet odučených hodin na škole</b>	<b>544</b>	<b>468 = 86,0%</b>

### Kvalifikovanost v povinných předmětech

■ kvalifikovaně ■ nekvalifikovaně



kvalifikovanost	2017/2018		2018/2019		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
	89,1	89,1	88,3	83,7	-0,8	-5,4

Pokles kvalifikovanosti byl způsoben odchodem 3 kvalifikovaných učitelek na mateřskou dovolenou (1 – I. stupeň, 2 – II. stupeň – anglický jazyk)

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

	rok 2017	rok 2018	rok 2019
<b>celkem zapsáno</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>68</b>
- z toho normální zápis	42	47	53
- z toho po OŠD	14	20	15
- z toho žádost o OŠD	18	14	18

Pro školní rok 2019/2020 budeme otevírat dvě první třídy s předpokládaným počtem 50 žáků.

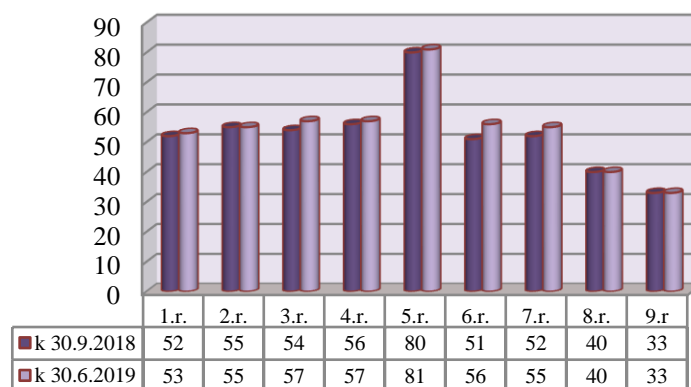
##### 4.2 Přehled počtu žáků

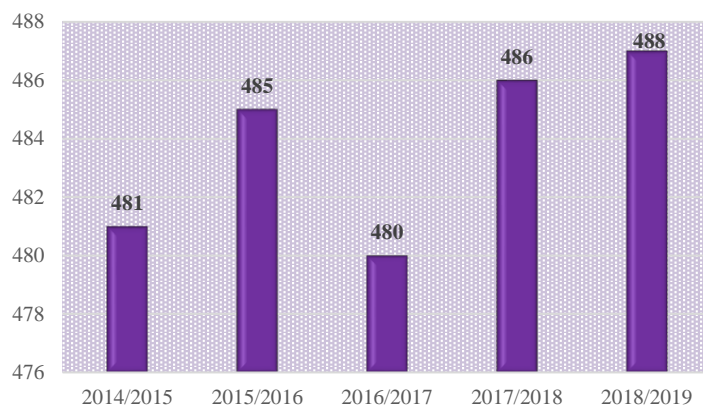
Školní rok byl zahájen se **473 žáky**. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost zákonných zástupců), na konci školního roku navštěvovalo školu **488 žáků**, z toho 7 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 19 tříd s průměrným počtem cca **26 žáků** ve třídě.

##### Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2018)

	počet tříd	počet žáků		opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
<b>celkem</b>	<b>19</b>	<b>473</b>	<b>213</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
- z toho I. stupeň	11	297	124	0	0
1. ročník	2	52	23	1	0
2. ročník	2	55	20	0	0
3. ročník	3	54	26	0	0
4. ročník	2	56	24	0	0
5. ročník	2	80	31	0	0
6. ročník	2	51	26	0	0
7. ročník	2	52	25	1	0
8. ročník	2	40	23	0	0
9. ročník	2	33	15	0	0

##### Vývoj počtu žáků v průběhu školního roku



**Vývoj celkového počtu žáků v průběhu posledních 5 let (vždy k 30.6. příslušného šk. roku)****5. Údaje o výsledcích vzdělávání****5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání**

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do následujících tabulek. Podrobnější výsledky jsou v příloze č. 2, 3.

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2018/2019 za I.pololetí k 31.1.2019**

		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
<b>CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</b>		<b>1,319</b>	<b>2,146</b>	<b>1,761</b>
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	225	33	258
	prospěl	72	123	195
	neprospěl	1	23	24
	nehodnocen	3	2	5
počet zameškaných hodin	omluvené	10742	10148	20890
	neomluvené	33	75	108

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2018/2019 za II.pololetí k 31.8.2019**

		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
<b>CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</b>		<b>1,350</b>	<b>2,164</b>	<b>1,785</b>
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	220	32	252
	prospěl	77	134	211
	neprospěl	7	18	25
	nehodnocen	0	0	0
počet zameškaných hodin	omluvené	13517	13123	26640
	neomluvené	210	412	622

## 5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně (novela školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů). Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále školním speciálním pedagogem, vedením školy. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací a komunikací se školským poradenským zařízením (ŠPZ). Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ).

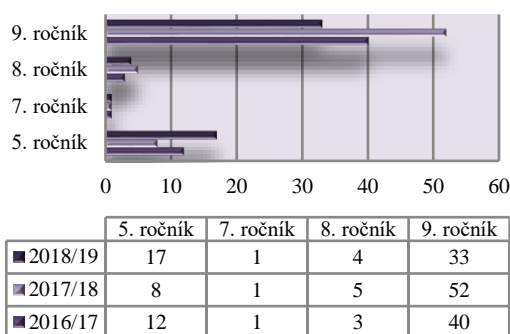
Podpůrná opatření (PO)								
	PO1	PO2	PO3	PO4	Pedagogická intervence	Předmět Speciálně pedagogické péče	Individuální vzdělávací plán	Asistent pedagoga
<b>Počet žáků I.stupně</b>	2	11	13	1	10 8 x sdílená	4 3x sdílený	24	7 4x sdílený
<b>Počet žáků II.stupně</b>	2	5	1	0	5	0	8	0

Ve školním roce 2018/2019 ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga (I.st.), kteří v souladu s pokyny vyučujících zajišťovali výchovně vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytovali podporu o přestávkách, doprovázeli žáky při mimoškolních aktivitách pořádaných školou. Cílem asistence je pomoc při zvládnutí učiva.

## 5.3 Umístění absolventů školy

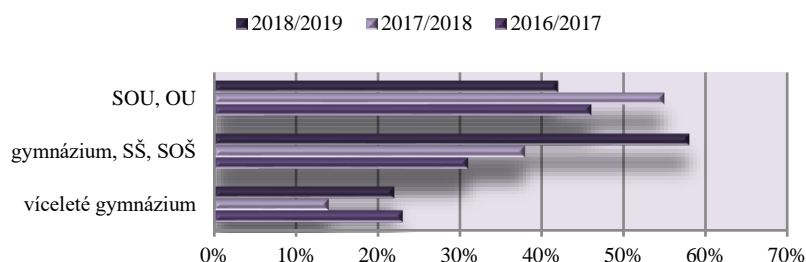
Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku **55 žáků**, z toho **33 žáků** 9. ročníku, **4 žáci** z 8. ročníku a **1 žák** ze 7. ročníku. Z 5. ročníku bylo na víceleté gymnázium v Aši přijato **17 žáků**.

### Počty vycházejících žáků



## Umístění vycházejících žáků

2 žáci nenastoupí na žádnou střední školu, popř. střední odborné učiliště, nepodali si přihlášku.



### 5.3.1 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - zahradník	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády – opravář motorových vozidel	1
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - řezník	2
ISŠ Cheb, Obrněné brigády - instalatér	1
Základní škola a praktická škola Aš – strojírenské práce	1
Hotelová škola Mariánské Lázně – kuchař - číšník	1
SZŠ a VOŠ Cheb - ošetřovatel	1
SOŠ logistická Dalovice – operátor skladování	1
SPŠ Ostrov n. Ohří - mechanik opravář motorových vozidel	1
SŠ Planá – cukrář	1
Akademie řemesel Praha - strojník	1
SOŠ stavební Karlovy Vary - instalatér	1
ISŠTE Sokolov – obráběč kovů	1
<b>celkem:</b>	<b>15</b>

### 5.4.2 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně - obchodní akademie	1
ISŠTE Sokolov – strojírenství	2
ISŠTE Sokolov – ekonomika a podnikání	1
SŠ logistická Dalovice – logistika ve službách a finančnictví	2
SŠ pedagogická Karlovy Vary – pedagogické liceum	1
SZŠ Cheb – sociální činnost	1
Obchodní akademie a VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary – cestovní ruch	1
SZŠ a VOŠ Karlovy Vary – praktická sestra	1
SŠ právní akademie Liberec – veřejnoprávní činnost	1
SPŠ Ostrov - strojírenství	2
SŠ informatiky Plzeň – informační technologie	1
SOŠ stavební Karlovy Vary - stavebnictví	1
SPŠ elektrotechnická Plzeň - elektrotechnika	1
SPŠ stavební Plzeň - stavebnictví	1
SPŠ dopravní Plzeň – autotronik	1
Akademie řemesel Praha - strojník	1
SPŠ elektrotechnická Plzeň – informační technologie	1
Soukromá obchodní akademie Sokolov – sportovní management	1
<b>celkem:</b>	<b>21</b>

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/2019 byly preventivní aktivity naší školy naplňovány v souladu se Školní preventivní strategií (Minimálním preventivním programem) pro tento školní rok. Personálně byla prevence zajišťována jednotlivými učiteli a členy preventivního týmu školy, kterými jsou: Mgr. Eva Horáčková (ředitel školy), Mgr. Helena Šestáková (ŠMP), Mgr. Blanka Bářová, Mgr. Vladimíra Ponikelská (výchovná poradkyně), Mgr. Dana Šmatová a Mgr. Ladislava Kašparová. Aktivity směřovaly k naplňování **dlouhodobého cíle**: zlepšování vztahu žáků k pedagogům a spolužákům; **střednědobého cíle**: naplňování zásad zdravého životního stylu, posilování odolnosti vůči stresu a **krátkodobého cíle**: asertivní sebeprosazování, zdravé sebepojetí a sebehodnocení. Třídní učitelé naplňovali cíle programu aktivitami rozpracovanými v ročním plánu své třídy a v rámci výuky svého předmětu.

Zástupci tříd se na setkání **žakovské samosprávy** dohodli na pořádání akcí, které nenaruší průběh vyučování, ale zpestří školní den a přinesou i pobavení. Žakovská samospráva po celý školní rok řeší na pravidelných setkáních **aktuální problémy**: pořádek ve škole i před školou, stravování ve školní jídelně, vztahy mezi spolužáky a třídění odpadu.

### Akce žakovského parlamentu, akce probíhající v rámci prevence

termín	název akce	charakteristika akce
22. - 26.10.2018	Sváteční dílny k 100. výročí vzniku ČR	28.10.2018 si celá Česká republika připomněla 100. výročí vzniku samostatného československého státu. Naše škola věnovala tomuto dni celý týden od 22.10. do 26.10. Každé ráno přesně v 8:00 hod. se ozvalo hlášení školního rozhlasu, aby žákům a pedagogům přiblížilo významné události ze stoleté historie naší země. Pátek byl projektovým dnem. Žáci si z nabídky osmi svátečních dílen sestavili svůj páteční rozvrh: TOP STAR aneb drby o slavných spisovatelích, dějepisně – zeměpisné osmičky, všesokolský slet, hurá do přírody, po stopách Edvarda Beneše, 100 sportovních výkonů, sváteční luštění, skauti v naší republice.
19.11.2018	Kamenka pro Klubičko	Naše škola se zapojila do sbírky pro Klubičko, které pomáhá týraným a opuštěným kočkám. V týdnu od 19.11. do 23.11. nosily děti krmení pro kočky.
6.12.2018	Červená stužka	Žáci 9. ročníku se již tradičně zapojili do sbírkové akce Červená stužka, aby obyvatelům Aše připomněli <b>Světový den boje proti AIDS</b> . Podařilo se vybrat 7 710,-Kč.
21.12.2018	Vánoční dílny	Žáci II. stupně si opět sestavovali svůj rozvrh, kdy si mohli vybrat z rozmanité nabídky tvůrčích dílen: vánoční reportéři, výtvarná dílna, pečení perníčků, přírodopisná laboratoř, když hvězdy tančí, Vánoce s angličtinou a španělštinou, vánoční strašení, vánoční programování, vánoční detektivní soutěž, vánoční florbal.
15.3.2019	Pyžamový den	Světový den spánku si žáci naší školy připomněli stylově, a to v pyžamu.
3.4.2019	Čas proměn	Žáci I. i II. stupně absolvovali cyklus přednášek z programu <b>Čas proměn</b> , který byl zaměřený na období dospívání.
5.4.2019	Simonův vesmír	Žáci se zúčastnili únikové hry, kterou připravila ZŠ a praktická škola v Aši. Podmínkou bylo zhlédnutí filmu, který žáky seznámil s Aspergerovým syndromem. Naše škola postavila 4 družstva.

17.4.2019	Teplákový den	Na blížící se pohodu velikonočních svátků se žáci naladili teplákovým dnem.
7.5.2019	Pruhovaný den	Módní trendy velí: „Všichni do pruhů!“ Bylo vyslyšeno 7.5., kdy se žáci navlékli do pruhovaných ponožek, kalhot či triček.
21.6.2019	Borec a Borkyně	Koncem června pasovali zástupci 9. ročníků žáky 5. ročníků na „šesťáky“. S žáky 9. tříd jsme se rozloučili tradiční akcí v režii žákovského parlamentu „ <b>Borec a Borkyně 2019</b> “.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce měli možnost naši pedagogičtí pracovníci využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými trendy ve výuce. Počet akcí byl ovlivněn aktuální nabídkou. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP.

### Přehled vzdělávacích akcí

název vzdělávací akce/financování	počet účastníků
Pedagogická diagnostika na ZŠ/ Šablony	33
Letní škola EVVO	2
Pohybové hry s hudbou	7
Hravé aktivity do výuky angličtiny	2
Seminář Škola v pohybu	2
Aktivizační a komplexní výukové metody a formy a jejich využití na ZŠ	1
Inspirace pro učitele I. stupně – čtenářská gramotnost	1
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
Klub zábavné logiky, deskových a karetních her	1
Psychohygiena pedagoga	2
Platforma gramotnosti	1
Jak využít moderní nástroje efektivitu rozvoje kompetencí učitelů?	1

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

## 8. Profilace, prezentace a aktivity školy

### 8.1 Profilace, prezentace školy

#### 8.1.1 Oblast vzdělávací – výuka IVT

V oblasti **výuky Informatiky** došlo ke zrušení tříd s rozšířenou výukou informatiky. Byly provedeny úpravy ŠVP tak, aby i po této změně mohla naše škola i nadále poskytovat rozšířenou výuku informatiky. Toto bylo realizováno vytvořením dvou větví povinně volitelných předmětů, z nichž jedna je větev informatická. Zároveň došlo k úpravě názvů předmětů. Povinný předmět je i nadále nazýván Informatika a výpočetní technika (5., 6. ročník), povinně volitelné předměty pak od 6. ročníku Základy informatiky (větev všeobecná), Svět informatiky a Počítačová grafika (větev informatická). Nadále probíhá ve spolupráci s Gymnáziem Mariánské Lázně úspěšně testování ECDL, díky němuž mohou žáci naší školy získat na konci 9. ročníku mezinárodní certifikát dosažených informatických kompetencí.



Metodik IT Mgr. Milan Šatra zahájil ověřování připravované reformy informatiky úpravou a tvorbou nových učebních plánů. Zároveň se stal **okresním metodikem informatiky a členem krajského metodického kabinetu**.

## 8.2 Projekty, akce

### 8.2.1 Malé školní projekty, akce

Během celého školního roku jsme pořádali tradiční i nové školní akce, projektové dny, exkurze a školní výlety.

Mnoho akcí probíhalo v rámci jednotlivých tříd. Velmi podařené akce byly realizovány např. ve 3.B pod vedením paní učitelky Kašparové.

#### Bečov – botanická zahrada (3.5. 2019)

V rámci EVVO se žáci III. B mohli podívat do botanické zahrady v Bečově, kde se seznámili s mnoha druhy rostlin. Zábavně si zopakovali znalosti z hodin prvouky a dozvěděli se spoustu nových informací. Odměnou jim byla návštěva hradu Bečova.

#### Projekt ke Dni země (17.3. 2019)

Tohoto projektu se zúčastnil celý I. st. Někteří žáci absolvovali návštěvu čističky odpadních vod, sběrného dvora či firmy na výrobu plastových lahví. Vyvrcholením byl úklid lesa pod rozhlednou. Děti byly překvapeny, co všechno a v jakém množství se dá najít v přírodě.

#### Svět záchranářů (26.4. 2019)

Žáci třetích ročníků 26.4. 2019 navštívili „Svět záchranářů“ v Karlových Varech. V tomto „městečku“ se naučili, jak se zachovat při nehodách, požáru a jiných krizových situacích, jak přivolat pomoc a jak reagovat v prvních minutách mimořádné situace.

#### Vánoční projektový týden

V posledním prosincovém školním týdnu probíhala ve III. B projektová výuka na téma Vánoce. Žáci pracovali v tzv. hnízdech, kde se učili nejen vyhledávat informace z různých inf. zdrojů, ale i vzájemnému respektování ve skupině. Celou práci žáci odprezentovali, vyjádřili své názory. Taková výuka se dětem líbí a mají ji rádi.

#### Hejného matematika

Ve III. B se děti nemají čas nudit. Často zažívají hodiny matematiky formou hry. Procházejí různým matematickým prostředím: Pavučinami, Parketami, Neposedy, stavbami nebo geodeskami.

#### Abaku matematika

V poslední době naši III. B zaujala Abakovská matematika. Žáci vyhledávají příklady na značkách aut, domů, telefonních číslech. Vrcholem je Abaku hra, která se hraje podobně jako Kris Kros. Abaku dokáže děti velmi zaujmout.

#### Čtenářský klub

Již druhým rokem probíhá na naší škole čtenářský klub III. ročníku. Probouzí v dětech zájem o čtení i radost z něj. Tvoří a čtou ve školní knihovně. Každá dílna je hravá, podporuje u dětí fantazii, rozvíjí čtenářskou gramotnost i kritické myšlení.

#### Exkurze v muzeu porcelánky

Dne 20. června 2019 se vydaly 2. ročníky 1. ZŠ v Aši vlakem na exkurzi do bývalé německé porcelánky v Selbu. Celkem 44 dětí bylo rozděleno na dvě skupiny. Obě skupiny čekaly 2 zajímavé bloky.

První blok ručních prací se odehrával v jedné z pracovních místností objektu. Žáci dostali hliněnou formu malého svícnu na čajové svíčky a nástroje (nožičky, houbičky, párátko aj.). Byli instruováni, jakým

způsobem si mohou svícen vyzdobit. Tyto svícny jim zaměstnanci muzea nechají vypálit a dovezou je dětem do školy.

Druhá skupina postupně procházela jednotlivými částmi muzea a poslouchala výklad. V tomto bloku se žáci dozvěděli o surovinách, které jsou potřeba k výrobě porcelánu. Součástí prohlídky byla ukázka výroby hrnku, cukřenky nebo talíře. Žáci si také mohli prohlédnout stroje potřebné k výrobě a krátce je sledovat během jejich práce.

Ani **žáci z 1.A Večerníci** se s paní učitelkou Petružálkovou nenudili. Dokonce tato třída má své **vlastní webové stránky**, z kterých následuje krátká ukázka.

„V pondělí 7. ledna jsme našli pod stromečkem ještě jeden dáreček od Ježíška - to aby se děti měly na co těšit. Seznamte se, prosím, s **veverkou z Doby ledové**.“



Děti ji pojmenovaly **Ťuntík**. Ťuntík se každý víkend podívá k někomu domů. Děti ho budou mít celý víkend, občas i přes prázdniny. S sebou vždy dostane svůj **DENÍČEK VEVERČÁKA ŤUNTÍKA**. Do něj můžete dětem pomoci napsat příběh, nebo povídku o tom, co u Vás o víkendu zažil. Děti mohou malovat i obrázky, nebo vlepít fotografii, ve fantazii se meze nekladou.“

### Akce 1.A

12.9.	1. třídní schůzky
4.10.	Včelí medvídci – divadelní představení
11.10.	sportovní den
9.11.	Co loutky dovedou - divadelní představení
4.12.	představení - Vánoční pohádka
21.1.	divadelní představení – Krejčík Honza
4.6.	Den dětí – Od mamuta po robota
6.6.	školní výlet – farma ve Vernéřově

V srpnu 2019 jsme skončili s projektem v rámci výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ I**. Škola získala **dotaci v celkové výši 636 552 Kč** na podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a na realizaci dalšího vzdělávání celého pedagogického sboru. Do realizace šablon („Čtenářský klub pro žáky ZŠ“, „Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“, „Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“) se zapojilo 9 učitelů.

V dubnu 2019 jsme podali žádost do projektu OPVVV – výzva 02\_18\_063 Šablony II. Chceme pokračovat v realizaci již osvědčených šablon „Čtenářský klub pro žáky ZŠ“, „Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“ a nově chceme žákům nabídnout „Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ“ a „Využití ICT ve výuce“.

### Čtenářský klub pro žáky II. stupně

Již druhý rok se čtenářský klub setkal s velkým zájmem žáků. Většina pokračovala ve členství a i nově přichodí zájemci z řad šestáků si užívali prožitkové čtenářství. Děti si samy vybíraly knihy, které jim vyhovují, hledaly důležité myšlenky v textu, učily se propojovat nepřímo vyjádřené informace,



nezameškali výuku, která pak často vede ke zhoršení prospěchu, a to k nelibosti rodičů, žáků a vyučujících. V letošním roce došlo vždy ke kompromisu, a proto se tyto problémy nevyskytovaly. Výsledky na těchto akcích jsou velice slušné, i když ne podstatné. Cílem je zapojit do sportu a zdravého životního stylu co nejvíce žáků. Pokud bychom chtěli vyzvednout několik akcí, určitě je to lyžařský výcvik, který se těší velké oblibě. Probíhá v šestém ročníku a i letos se uskutečnil v zdejším lyžařském areálu za bezchybné spolupráce se všemi, kteří se podílejí na chodu tohoto areálu.

Naše škola je pořadatelem okrskového a okresního kola **McDonald's Cupu**. Tuto akci organizuje Mgr. Martin Kejř již od svého počátku, a to již 22 let.

Další významnou aktivitou školy je i **Centrum sportu AŠSK ČR**, který přispívá po tři roky nemalou finanční částkou na materiální zabezpečení kroužků, které pod centrum spadají - badminton, gymnastika, volejbal, míčové hry, basketbal. Cílovou skupinou nejsou talentované děti, nýbrž děti, které neprovozují pravidelně sport. Pokud bychom se chtěli ale opravdu něčím pochlubit, jsou to výsledky našich badmintonistů, kteří na letošním **mistrovství republiky** smíšených družstev vybojovali **stříbrné medaile**.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve sportovním projektu „**Se školou na golf**“, a to ve spolupráci s Českou golfovou federací a golfového resortu Františkovy Lázně. Cílem projektu není vychovat špičkové hráče, ale zábavnou a hravou formou oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu. Sice to není pro veliké množství žáků, ale i tato aktivita má v AŠi své příznivce a není jich málo, vzhledem k blízkosti golfového hřiště Hazlově.

#### Přehled účasti - I. stupeň šk. rok 2018/2019

soutěž	Okrskové kolo	Okresní kolo
Mc Donald's	ml. žáci 1. místo	
plavání	ml. žáci 2. místo	ml. žáci 3. místo
atl. trojboj	I. a II. kat. 1. místa	I. kat. 6. místo II. kat. 5. místo
Pohár Rozhlasu	ml. hoši 3. místo	
OVOV - jednotlivci		2. místo

#### Přehled účasti - II. stupeň šk. rok 2018/2019

soutěž	Okrskové kolo	Okresní kolo
přespolní běh	III. kat. dívky 2. , 3. místo IV. kat. 3. místo	III. kat. dívky 5. místo
plavání	St. žáci 3. místo	
badminton	2. místo republika – smíšená družstva	

#### 8.3.2 Školní sportovní soutěže

Pro žáky I. stupně se i v tomto školním roce připravovaly školní sportovní soutěže, které se konaly ve škole. Výherci obdrželi krásný diplom a drobnou sladkou odměnu.

V letošním školním roce se konalo pro I. stupeň 6 sportovních soutěží:

říjen	Běh do schodů	1. - 5. ročník	110 žáků
listopad	Překážková dráha	1. - 2. ročník	37 žáků
únor	Vybíjená	2. - 5. ročník	94 žáků
březen	Přehazovaná	4. - 5. ročník	50 žáků
květen	Trojboj	3. - 5. ročník	50 žáků
červen	Švihadlo stonožky Agnes	1. - 5. ročník	111 žáků

### 8.3.3 Předmětové soutěže

Ve školním roce 2018/19 se žáci naší školy zúčastnili předmětových olympiád a soutěží pořádaných MŠMT a Karlovarským krajem. Časově i finančně jsou tyto aktivity pro nás velmi náročné. Po odchodu nejlepších žáků do osmiletého gymnázia je zapojení našich dětí do těchto soutěží poněkud složitější.

Následující tabulka dokládá, kterých předmětových soutěží jsme se zúčastnili, a s jakým úspěchem.

soutěž	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Matematická olympiáda		1. místo	
Recitace	0. kat. 3. místo 1. kat. 2. místo 2. kat. 1., 5. místo	1. kat. 5. místo 2. kat. 2. místo	2. kat. 3. místo
YPEF (lesnická ol.)	II. stupeň	1. místo	
Dějepisná olympiáda		4., 5. místo	
Pangea			2. místo (8. roč.) 2x4. místo (5. roč.) 5. místo (6.roč.)
Biologická olympiáda	II. stupeň	6. místo	

### 8.3.4 Školní výtvarné soutěže

Žáci I. stupně se i v tomto školním roce pravidelně účastnili výtvarných soutěží, které se konají jak ve škole, tak i mimo ni. Malovali pastelkami, progressy, voskovkami, ale i temperami a fixami. Výherci obdrželi krásný diplom a drobnou odměnu. Všechny povedené výkresy byly vystaveny na společných chodbách I. stupně.

měsíc	téma	počet dětí
<b>říjen</b>	Bubáci a strašidla	42
<b>listopad</b>	Čertovské strašení	62
<b>leden</b>	Valentýn	49
<b>květen</b>	Jedeme na prázdniny	49

### Drakiáda

Žáci 3.B se zapojili do soutěže o nejkrásnějšího draka v rámci **projektu Bavorsko – české týdny přátelství** a jejich drak získal největší počet bodů, žáci obdrželi drobné ceny z rukou starosty Selbu a Aše.

### 8.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i **širokou nabídkou** zájmové činnosti. Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Škola v oblasti zájmové činnosti úzce spolupracuje s DDM Sluníčko. Žáci bezplatně navštěvovali různé zájmové kroužky přímo ve škole. Žákům nabízíme rozsáhlé spektrum zájmové činnosti:

	cílová skupina
<b>pěvecký sbor Hvězdičky</b>	1. – 5. ročník
<b>míčové hry (pod TJ Jiskra)</b>	1. – 3. ročník
<b>golf</b>	I. stupeň

## Hvězdičky

V tomto školním roce navštěvovalo pěvecký sbor 28 žáků z celého 1. stupně. Vystupovali jsme na **Vánočním koncertu „Kamenky“ 2019**, dále na náměstí při příležitosti celostátní charitativně-sportovní akce **Na kole dětem** - akce na podporu dětí s onkologickými nemocemi a již tradičně na **školní akademii** v KC LaRitmě, která se pořádá při příležitosti slavnostního vyřazování vycházejících žáků.

## Míčové hry

Kroužek probíhá 2 krát týdně vždy v pondělí a středu. Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo míčové hry 16 dětí ve věku 7 – 10 let. Míčové hry jsou zaměřeny na základní zvládnutí techniky ovládnutí míče, týmové spolupráce, pravidel a taktiky ve vybíjené, basketbalu, fotbalu, florbalu a přehazované. Děti si také zlepšují fyzickou zdatnost pomocí různých silových cvičení s vlastní vahou těla.

### 8.5 Doplňková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

#### 8.5.1 Americký klub – výtvarné techniky

Od října byl zahájen tradiční výtvarný kroužek pro dospělé, který navštěvovalo po celý školní rok sedm tvořících žen. Tvorba se přizpůsobovala ročnímu období nebo požadavkům žen.

#### 8.5.2 Body form

Již 14. rokem se pravidelně 2x týdně scházejí v tělocvičně naší školy ženy, které se snaží udělat něco pro své tělo. Kurz navštěvovalo cca 20 žen ve věku od 40 do 75 let.

#### 8.5.3 Pronájmy

Škola umožňuje jiným subjektům využívat školu v odpoledních i večerních hodinách, např. pronajímá učebny pro výuku cizích jazyků a tělocvičnu pro mimoškolní činnost.

### 8.6 Charitativní činnost

„Pošli špunta do školy“ je **adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku**, do kterého jsme se v listopadu 2016 zapojili. Výběr adoptovaného špunta zorganizoval žakovský parlament a naším novým dítětem je 11-ti letý chlapec Nelson Otieno Omondi z Keni, kterému zajišťujeme ve spolupráci se spolkem rodičů financování školní docházky.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem. Sedmým rokem se žáci 9. ročníku aktivně zapojují do projektu **Červená stužka**.

Ve školním roce 2018/19 třída 3. A se svou třídní učitelkou přispívala na charitativní činnost **Dobrý anděl**. Pomáhala tak několika rodinám v jejich tíživé finanční situaci, do které se dostaly vlivem vážného onemocnění.

## 9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly

### 9.1 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 na škole neproběhla ze strany ČŠI kontrola.

### 9.2 Vnitřní kontroly

#### 9.2.1 Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování tematických plánů, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace. V průběhu celého školního roku prováděli sami vyučující tzv. náslechové hodiny a následné rozборы. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikanování, užívání návykových látek a jiných negativních jevů. Kontrolní činnost probíhala i ve školní družině. V každém oddělení byly prováděny hospitace vedoucí vychovatelkou. Vedení začínajících a nekvalifikovaných učitelů je zpravidla svěřeno učiteli s dostatečnou praxí a zkušenostmi.

#### 9.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

### 9.3 Vnější kontroly

#### 9.3.1 Krajská hygienická stanice

- **termín kontroly:** 17.10.2018

- **předmět kontroly:**

Kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění, vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění, nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci v platném znění, zákonem č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu a vyhláškou č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby v plném znění.

- **závěr kontroly:**

Ve vstupním prostoru do výdejny a šaten personálu byla zjištěna zašlá, popraskaná malba. V 02/2019 byl uvedený prostor vymalován.

#### 9.3.2 Okresní správa sociálního zabezpečení Cheb

- **termín kontroly:** 24.10.2018

- **předmět kontroly:**

Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

- **kontrolované období:** 01.01.2016 – 30.9.2018

- **závěr kontroly:**

Nebyly shledány nedostatky.

### 9.3.3 Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

- **termín kontroly:** 22.11.2018
- **předmět kontroly:**  
Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.
- **kontrolované období:** 01.01.2013 – 30.9.2018
- **závěr kontroly:**  
Kontrolou byl zjištěn přeplatek pojistného.

### 9.3.4 Kontrola dle ustanovení § 9 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

- **termín kontroly:** 19.11.2018
- **předmět kontroly:**  
Kontrola použití dotace poskytnuté z rozpočtu Karlovarského kraje na tzv. přímé výdaje ve vzdělávání a prostředky dotačních titulů s účelovými znaky 33 052, 33 073 poskytnuté ze státního rozpočtu v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.
- **kontrolované období:** 01.01.2017 – 31.12.2017 a období účetně a věcně související
- **závěr kontroly:**  
Nebyly shledány nedostatky.

### 9.3.5 Krajská hygienická stanice

- **termín kontroly:** 16.4.2019
- **předmět kontroly:**  
Kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění, vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění, nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci v platném znění, zákonem č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu a vyhláškou č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby v platném znění.
- **místo kontroly:** Školní družina
- **závěr kontroly:**  
Nebyly shledány nedostatky.

### 9.3.6 Krajská hygienická stanice

- **termín kontroly:** 24.5.2019
- **předmět kontroly:**  
Kontrola plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů, nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 268/2009 SB., o technických požadavcích na stavby ve



znění pozdějších předpisů, zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek v platném znění.

- **závěr kontroly:**

V době kontroly byla zjištěna následující závada. Povrchová úprava stěn na chodbách v 1. NP byla značně poškozená. Omítka na stěnách byla značně mechanicky poškozená, opadaná a popraskaná. Porušen §7 odst. 1 zákona č. 258 a § 22 písm. g) vyhlášky č. 410.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozbor hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

### 10.1 Hospodaření školy k 31.12.2018

#### 10.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2018

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>93 123,09</b>	<b>108 745,61</b>	<b>201 868,70</b>
<b>výnosy</b>	28 453 540,42	147 505,61	28 601 046,03
<b>náklady</b>	28 360 417,33	38 760,00	28 399 177,33

#### 10.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2018

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
<b>Fond odměn</b>	225 418,57	0,00	0,00	<b>225 418,57</b>
<b>FKSP</b>	355 717,81	402 491,00	308 769,44	<b>449 439,37</b>
<b>Fond rezervní</b>	962 102,08	535 229,47	940 000,00	<b>557 331,55</b>
<b>Fond investic</b>	128 420,00	972 258,00	972 258,00	<b>128 420,00</b>

### 10.2 Hospodaření školy k 30.6.2019

V I. pololetí škola vykazovala relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustřeďují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována pozitivním přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájem nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou.

#### 10.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2019

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>6 085 913,76</b>	<b>62 945,16</b>	<b>6 148 858,92</b>
<b>výnosy</b>	20 934 097,01	84 245,16	21 018 342,17
<b>náklady</b>	14 848 103,25	21 300,00	14 869 483,25

**10.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2019**

	<b>počáteční stav</b>	<b>tvorba</b>	<b>čerpání</b>	<b>zůstatek</b>
<b>Fond odměn</b>	225 418,57	1 868,70	0,00	<b>227 287,27</b>
<b>FKSP</b>	449 439,37	209 286,00	179 194,35	<b>479 531,02</b>
<b>Fond rezervní</b>	557 331,55	200 000,00	0,00	<b>757 331,55</b>
<b>Fond investic</b>	128 420,00	302 097,98	0,00	<b>430 517,98</b>



Příloha č. 1:

## Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2018/2019 k 31.8.2019

## Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
<b>Počet žáků</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>81</b>	<b>304</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>184</b>	<b>488</b>
Prospělo s vyznamenáním	45	49	41	32	53	220	9	16	5	2	32	<b>252</b>
Počet opravných zkoušek	2	1	0	0	0	3	3	1	2	1	7	<b>10</b>
Prospělo (i po opravných zkouškách)	7	5	16	24	25	77	42	35	30	28	135	<b>212</b>
Neprospělo	2	1	0	1	3	7	5	4	5	3	17	<b>24</b>
2. stupeň z chování	0	0	0	1	1	2	0	0	2	0	2	<b>4</b>
3. stupeň z chování	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	3	<b>4</b>
<b>Počet omluvených hodin</b>	2030	2173	2744	2646	3924	13517	4208	2969	3171	2775	13123	<b>26640</b>
Omluvených hodin na jednoho žáka	37,593	39,509	47,310	45,621	47,854	44,464	73,825	53,018	77,341	84,091	70,176	<b>53,927</b>
<b>Počet neomluvených hodin</b>	26	131	30	18	5	210	296	23	48	45	412	<b>622</b>
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,481	2,382	0,517	0,310	0,061	0,691	5,193	0,411	1,171	1,364	2,203	<b>1,259</b>

Příloha č. 2:

**Podrobný přehled prospěchu 1. pol. šk. roku 2018/2019 – I., II. stupeň**

<b>Třídy zahrnuté do přehledu:</b>			
1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.I			
<i>Předmět</i>		<i>Počet klasifikovaných žáků</i>	<i>Průměr</i>
Chov	Chování	482	1,010
Čj	Český jazyk a literatura	478	1,964
Nj	Německý jazyk	11	2,273
Aj	Anglický jazyk	359	1,975
Prvk	Prvouka	163	1,356
Vlas	Vlastivěda	135	1,837
Přvd	Přírodověda	135	1,622
ZSV	Základy společenských věd	148	2,500
Děj	Dějepis	180	2,444
FG	Finanční gramotnost	33	2,182
VP	PČ – Volba povolání	33	2,273
VZ	Výchova ke zdraví	126	1,889
Mat	Matematika	478	1,983
Fy	Fyzika	181	2,260
Ch	Chemie	73	3,027
Přps	Přírodopis	180	2,806
Zem	Zeměpis	180	2,272
IVT	Informatika a výpočetní technika	165	1,818
ZI	Základy informatiky	57	2,246
CČJ	Cvičení v českém jazyce	54	2,278
CMa	Cvičení z matematiky	57	3,158
PGr	počítačová grafika	15	1,333
VV	Výtvarná výchova	481	1,166
SI	Svět informatiky	59	1,915
PČ	Pracovní činnosti	448	1,170
HV	Hudební výchova	480	1,175
TV	Tělesná výchova	470	1,174
MV	Mediální výchova	51	1,137
ZNJ	Základy německého jazyka	115	2,052
ZAJ	Základy anglického jazyka	11	2,091

celkový průměrný prospěch		1,761	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	258	omluvené	20890	43,340
	prospěl	195	neomluvené	108	0,224
	neprospěl	24			
	nehodnocen	5			

Příloha č. 3:

**Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2018/2019 – I., II. stupeň**

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.I

Předmět		Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chov	Chování	488	1,043
Čj	Český jazyk a literatura	485	2,054
Nj	Německý jazyk	11	2,091
Aj	Anglický jazyk	365	2,022
Prvk	Prvouka	166	1,530
Vlas	Vlastivěda	136	1,485
Přvd	Přírodověda	135	1,526
ZSV	Základy společenských věd	151	2,404
Děj	Dějepis	183	2,481
FG	Finanční gramotnost	33	2,394
VP	PČ – volba povolání	33	2,212
VZ	Výchova ke zdraví	129	1,907
Mat	Matematika	486	2,099
Fy	Fyzika	184	2,527
Ch	Chemie	72	3,139
Přps	Přírodopis	180	2,794
Zem	Zeměpis	183	2,033
IVT	Informatika a výpočetní technika	168	1,952
ZI	Základy informatiky	55	2,291
PGr	počítačová grafika	15	2,067
VV	Výtvarná výchova	485	1,233
PČ	Pracovní činnosti	451	1,175
HV	Hudební výchova	486	1,128
TV	Tělesná výchova	469	1,124
MV	Mediální výchova	56	1,268
ZNJ	Základy německého jazyka	116	2,086
ZAJ	Základy anglického jazyka	11	2,091
CČJ	Cvičení z českého jazyka	56	2,250
CMa	Cvičení z matematiky	58	2,862
SI	Svět informatiky	60	2,250

celkový průměrný prospěch		1,785	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	252	omluvené	26640	53,927
	prospěl	211	neomluvené	622	1,259
	neprospěl	25			
	nehodnocen	0			