

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ,  
KAMENNÁ 152, OKRES CHEB

VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2007/2008



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

*ZA ŠKOLNÍ ROK 2007/2008*

projednáno a schváleno dne:

**Pedagogická rada  
Školská rada**

**1. září 2008  
18. září 2008**

Výroční zpráva o činnosti školy rozeslána:

**Městský úřad Aš OŠKS**

**26. září 2008**

Vypracovala: **Mgr. Eva Horáčková**  
ředitelka školy

**Struktura výroční zprávy školy:**

1. Základní údaje o škole .....	4
1.1 Školská rada, Rada rodičů .....	4
1.2 Charakteristika školy .....	5
2. Přehled oborů vzdělávání .....	7
1.2 Vzdělávací programy, učební dokumenty .....	7
2.2 Nepovinné, povinně volitelné předměty .....	8
3. Přehled pracovníků školy .....	9
3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2008) .....	9
3.2 Analýza kvalifikovanosti a aprobovanosti .....	10
4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení .....	11
4.1 Zápis do 1. tříd .....	11
4.2 Přehled počtu žáků .....	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	12
5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání .....	12
5.2 Cermat .....	12
5.3 KEA - SCIO .....	13
5.4 Umístění absolventů školy .....	15
5.5 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....	16
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	17
7. Prezentace a aktivity školy .....	18
7.1 Prezentace školy .....	18
7.2 Projekty, spolupráce .....	18
7.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády .....	20
7.4 Mimoškolní činnost, kroužky .....	22
7.5 Doplnková činnost .....	22
7.6 Charitativní činnost .....	23
8. Činnost ČŠI a ostatní kontroly .....	24
8.1 ČŠI .....	24
8.2 Vnitřní kontroly .....	24
8.3 Vnější kontroly .....	25
9. Základní údaje o hospodaření školy .....	25
9.1 Hospodaření školy k 31.12.2007 .....	25
9.2 Hospodaření školy k 30.6.2008 .....	26
10. Seznam příloh .....	27

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB</b>
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	709 764 73
Bankovní spojení	ČSOB,a.s. 17919 1141/0300
Telefon/fax	354 54 45 50
E-mail	<a href="mailto:reditel@zskamenna.cz">reditel@zskamenna.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.kamenka.cz">www.kamenka.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. Eva Horáčková Zástupkyně ŘŠ: Mgr. Milada Dvířková
Hospodářští pracovníci	Hospodářka, účetní: Ivona Němcová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

### 1.1 Školská rada, Rada rodičů

#### 1.1.1 Školská rada

Od ledna 2002 na škole pracuje **ŠKOLSKÁ RADA**. Školská rada má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. Od 1. dubna 2008 se po řádných volbách změnilo složení školské rady. Předsedou je M. Maršálková, místopředsdou Ing. J. Běďová, a tajemníkem Mgr. M. Dvířková, ostatní členové: Ing. L. Syrovátka, Mgr. K. Černá, Mgr. L. Syrovátková, D. Šmatová, A. Žohová, V. Kubánek.

Ve své činnosti se řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během šk. roku 2007/2008 se zvolení zástupci sešli 3x. Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala výroční zprávu, zprávu o hospodaření školy, zprávu z vlastního hodnocení školy, rozpočet školy, seznamovala se s rozborů hospodaření, projednávala školní vzdělávací program, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole, sledovala plnění priorit Rady města Aše.

#### 1.1.2 Rada rodičů

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy v rámci **RADY RODIČŮ**, která byla vedením školy informována o činnosti školy, o záměrech a dalším rozvoji. Rada rodičů měla možnost se vyjadřovat a vyjadřovala se k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí. Jako každoročně se Rada rodičů podílela na finančním zajištění mimoškolních akcí - mikulášská besídka, vánoční dopoledne, vánoční koncert, den dětí, školní akademie, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku, květiny vycházejícím žákům a školní výlety.

## 1.2 Charakteristika školy

### 1.2.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se třemi odděleními školní družiny a od 1.1.2006 se školní jídelnou - výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

#### Součástí školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	600	455	76%
Školní družina		115 100 075	100	84	84%
Školní jídelna - výdejna	1.1.2006	165 100 427	300	289	96%

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, celoškolských akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zapracovány do týdenních plánů. Součástí ročního plánu je plán mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže), školní projekty. Na I. stupni pracuje metodické sdružení. Určení zodpovědnosti za výuku jednotlivých předmětů na II. stupni je dostačující bez nutnosti zřizování předmětových komisí.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních rozpracovaných učebních plánů v souladu s osnovami a školním vzdělávacím programem.

Ve školním roce se uskutečnily tři třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy. Začátkem června proběhlo setkání rodičů budoucích prvňáčků.

Nedílnou součástí školy je **školní družina**, do které bylo zapsáno 84 žáků rozdělených do 3 oddělení. Provoz školní družiny byl tradičně zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin.

Jednotlivá oddělení školní družiny plnila všechny výchovné činnosti (odpočinkovou, rekreační, zájmovou) podle školního vzdělávacího programu, rámcových ročních a týdenních plánů. Činnosti byly prováděny společně, ve skupinách i jednotlivě s přihlédnutím k věku a mentalitě žáků, rovněž byl zohledňován rozdílný konec vyučování jednotlivých tříd.

Během školního roku proběhlo v družině několik **akcí a projektů**: Sběr přírodnin pro Myslivecké sdružení, Mikulášská nadílka, Výroba dárků pro budoucí školáky, Navštivte Městskou knihovnu, DO-RE-MI – pěvecká soutěž, Lehkoatletický trojboj mezi družinami. Zároveň se podařilo navázat spolupráci se školní družinou ve Františkových Lázních, zatím pouze formou dopisování a posílání obrázků.

Do **školní jídelny – výdejny** se k stravování přihlásilo 265 žáků a 24 zaměstnanců. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému.

### 1.2.2 Umístění školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo v roce 1877 s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo v září 1890.

### 1.2.3 Prostředí, prostory, vybavení školy

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budova	Škola je po částečné rekonstrukci – topení, voda, fasáda, jídelna s výdejnou, nové šatny, podlaha a střecha tělocvičny. Je nutno zajistit nové el. rozvody, vymalovat třídy, chodby, zateplit půdu a popř. vyměnit okna. Rekonstrukce elektroinstalace by měla proběhnout ve dvou etapách, z nichž 1. již proběhla během hl. prázdnin.
odborné pracovny, učebny	Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, odborná učebna F – Ch - multifunkční učebna, učebna cizích jazyků, ekodílna (VV, kroužky), knihovna, 1 malá tělocvična a školní dílny (průměrné vybavení). Učebny: postupně probíhá malování, výměna PVC, instalace nových tabulí. Všechny učebny I. stupně mají počítač zapojený do sítě s přístupem na internet. Na II. stupni je takto zatím propojeno 5 počítačů. Ve dvou učebnách jsou nainstalovány interaktivní tabule. Nově se vybudovala místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
knihovna	Knihovní fond je bohatě využíván v rámci mimoškolní činnosti všech tříd i pro individuální výpůjčky žáků a učitelů. Po celý školní rok probíhaly v knihovně nejen hodiny českého jazyka, ale také mediální výchovy a společensko-vědního semináře. Navíc se v knihovně uskutečnil velmi zdařilý projekt „Pohádky a počítače“, který podpořil vzájemnou spolupráci žáků I. a II. stupně a byl zaměřen na tolik potřebnou literární gramotnost.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škole chybí odpočinkový a společenský areál pro setkávání žáků školy, rodičů i pro učitele. U školy je budováno nové víceúčelové hřiště v Dukelské ul. (využívání od května 2007).
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je dostatečné. Probíhá průběžné doplňování.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Dostatečné vybavení učebnicemi. Průběžné doplňování.
prostory školní družiny a vybavení	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v přízemí školy. Vybavení nábytkem je dostačující, nové stoly a židle byly zakoupeny do 2 oddělení.

V letech 2005 až 2006 probíhala částečná rekonstrukce školy - kompletní výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybudovala se školní výdejna - jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. Ve školním roce 2007/08 byla připravena investiční akce – 1. etapa rekonstrukce elektroinstalace. Tato akce proběhla o hlavních prázdninách, investorem byl zřizovatel město Aš. O hlavních prázdninách zároveň probíhala oprava vstupů do šaten a odvodnění školního hřiště v Dukelské ulici.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s učebními dokumenty, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Na naší škole bylo v 1. a 6. ročníku vyučováno podle školního vzdělávacího programu „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu **Základní škola č.j. 16 847/96-2, včetně úprav a doplňků č.j. 25 018/98-22** a vždy pro jednu třídu 7. – 9. ročníku výuka probíhá podle vzdělávacího programu **Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, č.j. 16 845/2001-22**, v souladu s platnými učebními plány. Platné učební dokumenty se doplňovaly dodatkem k učebním dokumentům „**Ochrana člověka za mimořádných událostí**“, č.j. 13 586/03-22 ze dne 4. března 2003. Výchova a vzdělávání ve smyslu tohoto dodatku je průběžně zařazována do vyučovacího procesu během celé školní docházky ve všech předmětech. Jeden den ve školním roce je pravidelně věnován nácviku chování za mimořádných situací.

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP – „Dobrá škola – podmínka prosperity“	4
Základní škola - č.j. 16 847/96-2, včetně úprav a doplňků č.j.: 25 018/98-22	11
Rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky č.j. 16 845/2001-22	3
Ochrana člověka za mimořádných událostí č.j. 13 586/03-22	18

Součástí vzdělávacího procesu ve všech ročnících je **prevence sociálně-patologických jevů** (SPJ). Základním východiskem prevence SPJ na naší škole je rozvíjení sociálních dovedností žáků a podpora zdravého životního stylu. Danou strategii podporovalo vedení školy, jednotliví pedagogové, rodiče i žáci.

Ve školním roce 2007/2008 byly preventivní aktivity naplňovány v souladu s **Minimálním preventivním programem** naší školy. Personálně byla prevence zajišťována jednotlivými učiteli a členy preventivního týmu školy, jehož složení se v průběhu školního roku změnilo.

Aktivity směřovaly k naplňování dlouhodobého cíle - zlepšování vztahů ve škole, střednědobého cíle - rozvíjení sociálních dovedností žáků a krátkodobého cíle - rozvoj komunikačních dovedností žáků.

Pod vedením školního metodika prevence pravidelně pracovala **žakovská samospráva a žakovský parlament**. Z těchto setkání se zrodily některé společné akce. V prosinci se žáci celé školy zapojili do preventivní akce **Protikuřácký řetěz**, v únoru žákyně 9. A zorganizovala **Párty pro Ashwini**, indickou dívku, kterou naše škola na dálku adoptovala. V dubnu školu zaplavily barvy díky **Barevnému dni**, jehož součástí byla i kulturní vystoupení žáků a prezentace jednotlivých tříd. V květnu se vybraní žáci 9. roč. zapojili do projektu **Šance**, kdy prodávali propisky na podporu dětí bez rodinného zázemí. V červnu se 35 žáků naší školy zúčastnilo akce **Streetball párty**, kterou pořádal Kotec.

Školní metodik prevence zjišťoval anketami postoj žáků k problematice šikanování a sebepoškození. Výsledky šetření i přijatá opatření jsou součástí statistických dat v Minimálním preventivním programu.

Škola klade důraz na smysluplné využití volného času, podporuje účast žáků v soutěžích, nabízí volitelné předměty a zájmové útvary, pravidelně doplňuje fond knihovny a modernizuje výpočetní techniku užívanou žáky.

Velká pozornost je stále věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s cizími jazyky seznamovali nejen při povinné výuce, ale i v rámci volitelných a nepovinných předmětů.

Povinná výuka **cizích jazyků** s tříhodinovou týdenní dotací byla vyučována od 3. ročníku takto:

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		NĚMECKÝ JAZYK	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
3.	3	47	1	9
4.	2	25	2	26
5.	2	35	1	21
6.	1	20	2	32
7.	1	17	2	32
8.	1	14	2	37
9.	1	14	2	35

V rámci výuky **tělesné výchovy** i v letošním školním roce žáci celého I. stupně absolvovali základní plavecký výcvik ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Na závěr žáci obdrželi tzv. „Mokré vysvědčení“. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti. V 8. a 9. ročníku výuka tohoto předmětu směřovala k volbě povolání. Žáci tak měli více informací o možnostech budoucího studia a povolání. Tyto informace získali formou samostatného vyhledávání na webových stránkách, dále na besedách nebo exkurzích.

## 2.2 Nepovinné, povinně volitelné předměty

Systém povinně a nepovinně volitelných předmětů a zájmových útvarů byl tvořen dle možností školy s ohledem na zájem, nadání a budoucí zaměření žáků.

### 2.2.1 Nepovinné předměty

	počet skupin	počet žáků
<b>Konverzace z jazyka anglického</b> (pro žáky 2. tříd)	2	21
<b>Konverzace z jazyka německého</b> (pro žáky 2. tříd)	1	16
<b>Práce na počítači</b> (pro žáky 3. tříd)	2	56
<b>Základy informatiky</b> (pro žáky 4., 5. tříd)	2	25
<b>Konverzace v jazyce anglickém</b> (pro žáky 7. – 9. tříd)	1	11
<b>Základy robotiky</b> (pro žáky 7., 8. tříd)	1	9
<b>Sportovní výchova</b> (II. stupeň)	1	14



### 2.2.2 Povinně volitelné předměty

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	počet žáků	počet žáků	počet žáků	počet žáků
mediální výchova	52 – 2 skupiny	49 - 2 skupiny	26 - 1 skupina	
společensko- vědní seminář				22 – 1 skupina
informatika a výp. technika *	52 – 3 skupiny	* 27 – 2 skupiny	* 26 – 2 skupiny	* 27 – 2 skupiny
informatika		22 – 2 skupiny		

\* V těchto ročnících výuka probíhá podle vzdělávacího programu **Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, č.j. 16 845/2001-22**. V 6. ročníku se informatika a výpočetní technika vyučuje s dvouhodinovou dotací, od 7. ročníku již s tříhodinovou dotací.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Počty pracovníků (k 30.6.2008)

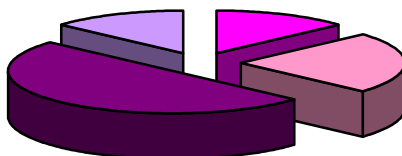
	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	kvalif.			
<b>pedagogičtí pracovníci celkem</b> vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>28,470</b>	<b>19,207</b>	<b>67,5 %</b>
z toho:						
1. stupeň	11	10	10	10,636	10,000	94 %
2. stupeň	16	14	8	15,159	7,432	49 %
vychovatelky ŠD	3	3	2	2,675	1,775	66 %
výchovní poradci (vyuč. 2.stupně)	1	1	0	1,000	1,000	100 %
<b>nepedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>9,029</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
z toho:						
THP	2	2	-	1,490	-	-
správce sítě	1	0	-	1,000	-	-
obch. provoz. – pracovníci, dělníci	5	4	-	6,050	-	-
<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>37,499</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 3.1.1 Průměrný věk, praxe

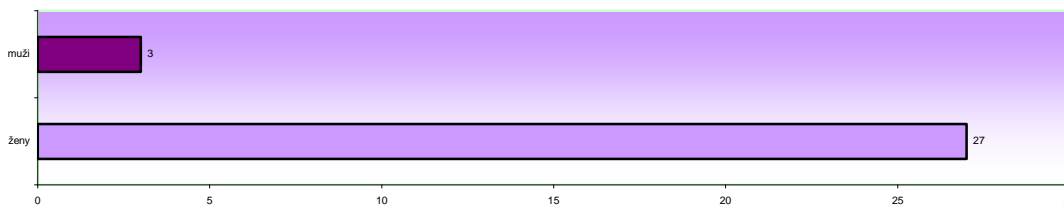
	průměrný věk	průměrný počet let praxe
učitelé vč. ředitele a zástupce	41 let	16 let

#### Věkové složení pedagogických pracovníků

■ do 30 let    ■ do 40 let    ■ do 50 let    ■ nad 50 let



### Podíl zastoupení žen a mužů



### 3.2 Analýza kvalifikovanosti a aprobovanosti

Přestože zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících nedefinuje aprobovanost, v následující tabulce je aprobovanost srovnávána s kvalifikovaností jako v předchozích letech.

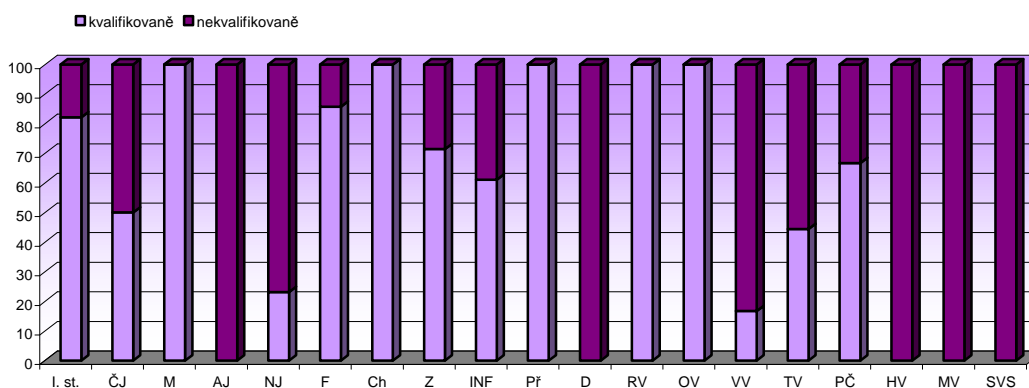
Naše škola se potýká s nedostatkem kvalifikovaných pedagogů především na II. stupni – ČJ, CJ, D. Dobrou kvalifikovanost i aprobovanost máme naopak v přírodovědných předmětech. Dvě kvalifikované učitelky I. stupně jsou na mateřské dovolené, pouze 1 učitelka I. stupně nesplňuje požadovanou kvalifikaci.

Vzhledem k tomu, že vysoké školy neotevívají dálkové studium pro doplnění kvalifikace, doplňují si učitelé vzdělání v rámci DVPP, různých kurzů a školení.

#### 3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2007/2008

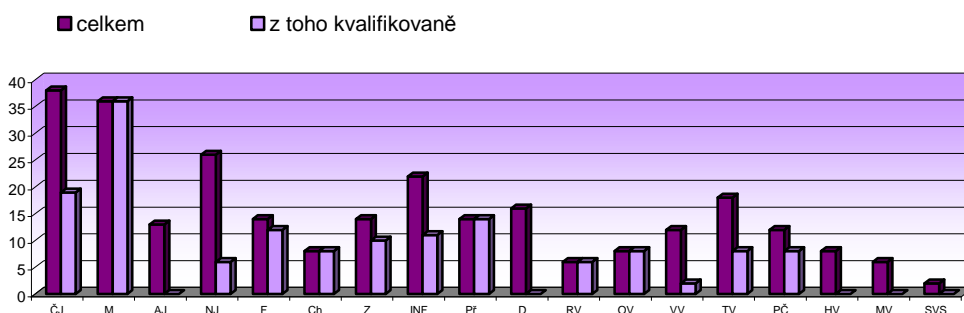
	počet odučených hodin celkem	Z toho aprobované odučený počet hodin	Z toho kvalifikované odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	259	213 = 82,2%	213 = 82,2%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	278	136 = 48,9%	152 = 54,7%
<b>celkový počet odučených hodin na škole</b>	<b>537</b>	<b>349 = 65,0%</b>	<b>365 = 68,0%</b>

### Kvalifikovanost v povinných předmětech



	2006/2007		2007/2008		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
kvalifikovanost	76,7	49,8	82,2	54,7	+ 5,5	+ 4,9
aprobovanost	73,5	43,1	82,2	48,9	+ 8,7	+ 5,8

### 3.2.2 Počet odučených hodin týdně na II. stupni



## 4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

### 4.1 Zápis do 1. tříd

I na naší škole jsme zaznamenali pokles žáků přicházejících do 1. ročníku, přesto otevíráme každý rok dvě třídy s průměrným počtem 24 – 27 prvňáčků. Důvodem je kolísající demografická křivka porodnosti a velký počet žádostí o odklad povinné školní docházky.

	Rok 2006	Rok 2007	Rok 2008
<b>Celkem zapsáno</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>78</b>
- z toho normální zápis	31	33	41
- z toho po OŠD	9	20	11
- z toho žádost o OŠD	20	14	26

### 4.2 Přehled počtu žáků

Školní rok byl zahájen se 441 žákem. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost rodičů). Na konci školního roku bylo na škole celkem 456 žáků. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 18 tříd s průměrným počtem cca 25 žáků ve třídě.

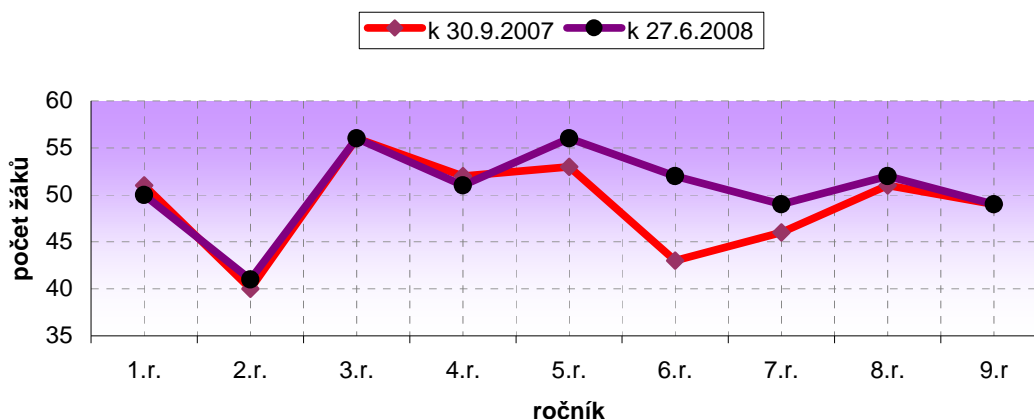
### Počty žáků I. a II. stupeň: (k 30.9.2007)

	počet tříd	počet žáků		z toho opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
<b>celkem</b>	18	441	226	7	2
- z toho I. stupeň	10	252	128	3	1
1. ročník	2	51	30	1	
2. ročník	2	40	22		
3. ročník	2	56	27	1	1
4. ročník	2	52	27		
5. ročník	2	53	22	1	
6. ročník	2	43	22	1	
7. ročník	2	46	23	1	
8. ročník	2	51	34	2	1
9. ročník	2	49	19		

### Vývoj - průměrné počty žáků ve třídách k 27.6.2008

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
<b>celkem</b>	<b>18</b>	<b>456</b>	<b>25,6</b>
1. ročník	2	50	25,0
2. ročník	2	41	20,5
3. ročník	2	56	28,0
4. ročník	2	51	25,5
5. ročník	2	56	28,0
6. ročník	2	52	26,0
7. ročník	2	49	24,5
8. ročník	2	52	26,0
9. ročník	2	49	24,5
	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků v jedné třídě
1. stupeň	10	254	25,4
2. stupeň	8	202	25,3

### Vývoj počtu žáků v průběhu šk. roku



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do tabulek - viz příloha č.1 až 4.

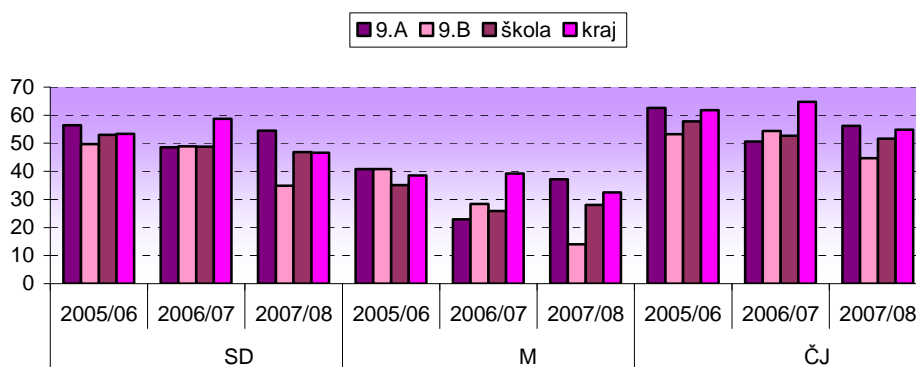
### 5.2 Cermat

Dne 29. ledna 2008 proběhlo **Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd.** Projektu se zúčastnilo 49 žáků 9. tříd. Jako každým rokem byly žákům zadány tři testy: test studijních dovedností - SD, test matematických dovedností - M a test dovedností v českém jazyce - ČJ. Žáci obdrželi individuální osvědčení, které poskytovalo informace o jejich výkonech v řešených testech, včetně umístění mezi zúčastněnými žáky ve škole i z celého kraje.

Pro srovnání jsou uvedeny výsledky z posledních tří let. Výsledky výběrové informativní třídy 9.A jsou na velmi dobré úrovni, ve všech testech žáci dosáhli nadprůměrné výsledky. Výsledky 9.B odpovídají úrovni žáků.

třída	počet žáků			ČJ			M			SD		
				průměr. úspěšnost			průměr. úspěšnost			průměr. úspěšnost		
	2005/06	2006/07	2007/08	2005/06	2006/07	2007/08	2005/06	2006/07	2007/08	2005/06	2006/07	2007/08
9.A	20	27	27	50,6	53,7	56,2	22,9	52,6	37,2	48,6	70,0	54,5
9.B	23	30	22	54,4	47,1	44,7	28,4	28,7	14,0	48,9	54,5	34,9
škola	43	57	49	52,7	50,3	51,7	25,9	40,4	28,1	48,8	62,1	46,8
kraj	2 534	2 704	2 640	64,8	53,7	54,8	39,2	42,3	32,5	58,7	63,8	46,6
ČR ZŠ	49 820	70 353	70 240	66,5	56,0	54,3	43,2	46,9	33,6	61,5	66,4	46,6

Následující graf porovnává hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ve třech po sobě následujících letech. Srovnání není zcela objektivní z důvodu rozdílného složení tříd, popř. různé obtížnosti testů.



V letošním školním roce neproběhlo **Hodnocení dovedností žáků 5. tříd ZŠ**.

### 5.3 KEA – SCIO

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se společností SCIO a zakoupili služby: MAPA ŠKOLY a KEA = Komplexní evaluační analýza.

**Mapa školy** je projekt určený základním školám, který jako nástroj analýzy školního klimatu využívá dotazníkové šetření mezi žáky, učiteli a rodiči. Šetření je zaměřeno na vzájemné vztahy, postoje, názory a přání, na výuku, vzdělávání, prostředí školy a na další zaměření školy. Tento projekt škola absolvovala již ve školním roce 2005/2006. Máme tedy možnost posoudit a porovnat výstupy po dvou letech.

Mapa školy umožňuje poznat současný stav, ve kterém se škola nachází a pomáhá získat podklady pro tvorbu vlastního hodnocení podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a pro přípravu školního vzdělávacího programu.

Šetření bylo strukturováno do několika tématických okruhů: cíle školy, školní vzdělávací program, výběr školy, spokojenost se školou, kvalita a forma výuky, hodnocení, vztahy, bezpečné a zdravé prostředí školy, spolupráce, materiální zázemí a školní nej. Úplná souhrnná zpráva je k nahlédnutí v kanceláři ŘŠ. Výsledky dotazníkových šetření – viz příloha č. 5.

**KEA = Komplexní evaluační analýza** – jedná se o pokračování pravidelného a soustavného sledování výsledků vzdělávání žáků loňských 6. až 8. ročníků. U každého testovaného ročníku škola opět obdržela grafické vyjádření s komentářem a výkladem.

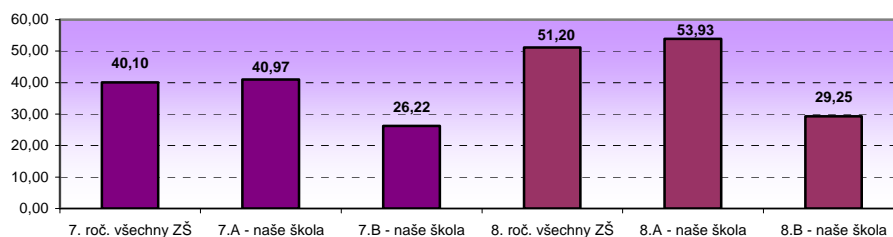
Součástí každého testování bylo dotazníkové šetření. Úplné souhrnné zprávy jsou k nahlédnutí v kanceláři ŘŠ.

Ze zpracovaných zpráv vyplývá, že třídy se zaměřením na rozšířenou výuku informatiky a výpočetní techniky dosahují lepších výsledků.

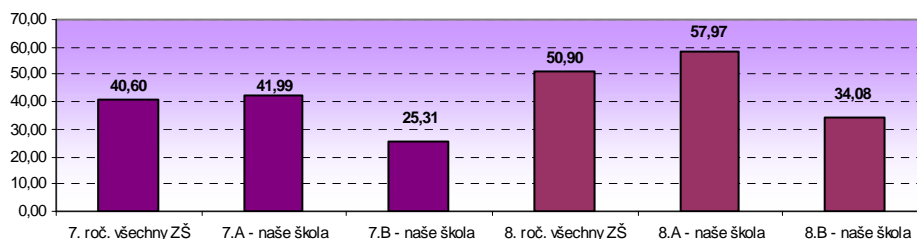
### 5.3.1 KEA – 7., 8. ročník

Zjišťovaly se znalosti a dovednosti pomocí klíčových kompetencí: kompetence komunikativní a sociální a personální; k učení a k řešení problémů; občanské a pracovní. Každý z testů obsahoval 40 klasických otázek, které zjišťovaly znalosti a dovednosti žáků v rámci kompetencí, a také 14 dotazníkových otázek, které se zaměřily na hodnocení postoje složky dané kompetence.

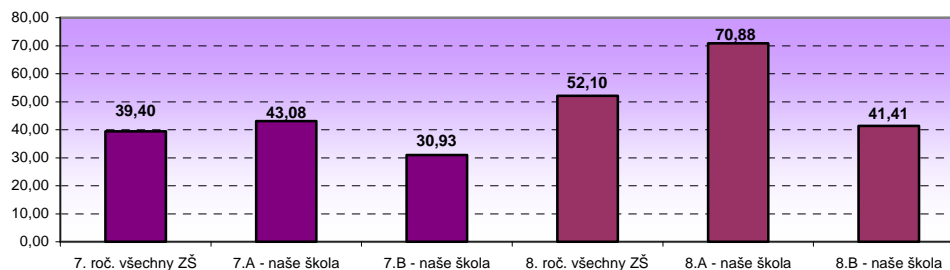
**Klíčové kompetence komunikativní a sociální a personální** posuzovaly slovní zásobu, uspořádávání informací, porozumění běžné komunikaci, dovednosti osvojované v mediální výchově a dovednosti empatie a neverbální komunikace.



**Klíčové kompetence k učení a k řešení problémů** zjišťovaly porozumění textu, nacházení klíčových slov, práce se zdroji; čtení grafů, tabulek a náčrtů; chápání vztahů mezi slovy.



**Klíčové kompetence občanské a pracovní** byly zaměřeny na všeobecný přehled z oblasti občanství a na přesnost, pečlivost a práci s návodem.



Grafy znázorňují průměrné celkové percentily všech zúčastněných tříd 7. a 8. ročníků z celé republiky a zároveň porovnávají tyto výsledky s našimi třídami.

### 5.3.2 KEA – 9. ročník

Zjišťovaly se znalosti a dovednosti na konci II. stupně ZŠ. Testování se z důvodu vysoké nemocnosti zúčastnilo pouze 38 žáků z celkového počtu 49 žáků 9. ročníku. Délka testů z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka byla 45 minut, test obecných studijních předpokladů 60 minut.

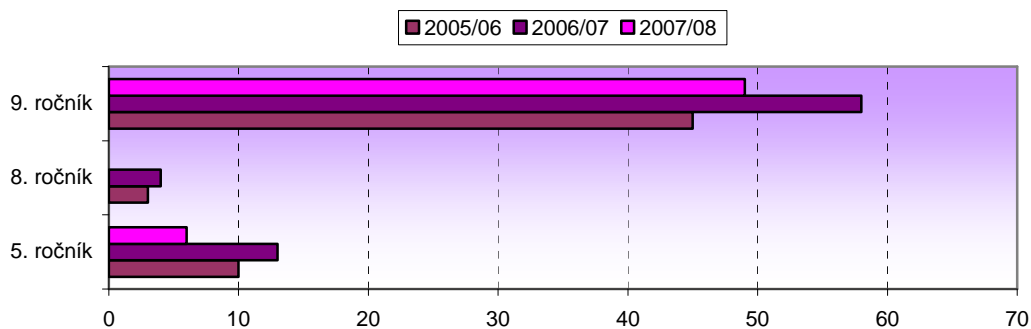
Tabulka prezentuje výsledky našich tříd ve srovnání s ostatními základními školami v ČR. Z hlediska úspěšnosti byl pro žáky jednoznačně nejtěžší test z matematiky, naopak nejlepších výsledků dosáhli žáci v testu z anglického jazyka.

třída	počet žáků	ČJ	M	SD	počet žáků	AJ	počet žáků	NJ
		průměr. úspěšnost	průměr. úspěšnost	průměr. úspěšnost		průměr. úspěšnost		průměr. úspěšnost
9.A	22	35	26	31	11	59	11	29
9.B	16	30	5	16	0	0	16	16
škola	38	33	16	25	11	59	27	21
ČR	27 395	41,6	26,8	34,6		47,6		38,0

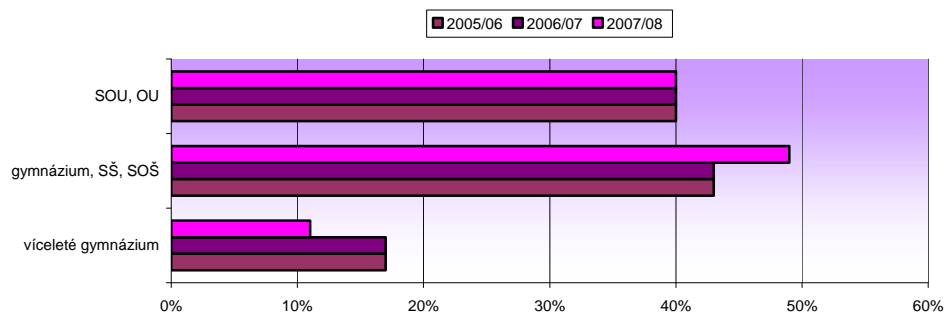
### 5.4 Umístění absolventů školy

Ve školním roce 2007/2008 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole **55 žáků**, z toho **49 žáků** 9. ročníku a dalších **6 žáků** 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium v Aši.

#### Počty vycházejících žáků



#### Umístění vycházejících žáků



#### 5.4.1 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	Počet přijatých
SPŠ dopravní Plzeň – silniční doprava	1
ISOŠ a SOU Cheb, Obrněné brigády – veřejnoprávní činnost	1
ISOŠ a SOU Cheb, Obrněné brigády – obchodní akademie	3
ISOŠ a SOU Cheb, Obrněné brigády - elektrotechnika	1
Gymnázium a SOŠ Aš – informatika v ekonomice	5
Gymnázium Cheb - všeobecné gymnázium	4
SPŠ Ostrov– informační technologie	2
Hotelová škola Mariánské Lázně – hotelnictví a turismus	1
Floristická SŠ, Hradec Králové – propagační výtvarnictví	1
OA, VOŠ cestovního ruchu Karlovy Vary – obchod. akademie	1
SPŠ stavební Karlovy Vary – pozemní stavitelství	1
SOŠ pedagogická Karlovy Vary – předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Škoda auto a.s., Mladá Boleslav – mechanik-elektrotechnik	1
TRIVIS Karlovy Vary – veřejnoprávní ochrana	1
SPŠ Locket – informatika v ekonomice	1
SZŠ Cheb – masér sportovní a rekondiční	1
SZŠ Cheb – zdravotnický asistent	1
<b>Celkem:</b>	<b>27</b>

#### 5.4.2 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	Počet přijatých
ISOŠ a SOU Cheb, Obrněné brigády – opravář zemědělských strojů	1
ISOŠ a SOU Cheb, Obrněné brigády – zedník	1
ISOŠ a SOU Cheb, Obrněné brigády – kuchař	4
ISOŠ a SOU Cheb, Obrněné brigády – automechanik	3
ISOŠ a SOU Cheb, Obrněné brigády – mechanik el. zařízení budov	2
ISOŠ a SOU Cheb, Obrněné brigády – výroba a prodej lahůdek	1
ISOŠ a SOU Cheb, Obrněné brigády – zpracování dřeva	1
ISOŠ a SOU Cheb, Obrněné brigády – kadeřník	4
SPŠ dopravní Plzeň – lakýrník	1
SOU elektronické Plzeň – mechanik elektronických zařízení	1
SOŠ obchodu, provozu hotelů a služeb Karlovy Vary - kadeřník	1
Střední živnostenská škola Sokolov - truhlář	1
ISŠTE Sokolov - elektrikář	1
<b>Celkem:</b>	<b>22</b>

#### 5.5 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, poruchami učení, se sociálním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní.

**Žáci s poruchami učení** tvoří nejširší skupinu dětí vyžadujících speciální vzdělávací potřeby. Žáky, u kterých se projevují příznaky syndromu lehké mozkové dysfunkce nebo příznaky některé z vývojových poruch učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, posíláme se souhlasem rodičů na vyšetření do pedagogicko - psychologické poradny. Na základě vyšetření a doporučení poradny zařazujeme tyto děti do reedukační péče.

Do skupiny **se zdravotním znevýhodněním** patří především žáci dlouhodobě



nemocní, kteří do školy nedocházejí nebo se účastní výuky pouze částečně.

**Žáci se sociálním znevýhodněním** tvoří skupinu pocházející z odlišného prostředí sociálního, kulturního nebo jazykového. Jsou to děti z různých menšin - u nás vzděláváme děti vietnamské, mongolské, moldavské, ukrajinské, rumunské, slovenské a německé národnosti. V současné době (k 30.6.2008) vzděláváme **41 cizinců**.

Zařazení problematiky výchovy a vzdělávání **mimořádně nadaných dětí** vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Na I. stupni to řešíme formou diferencované výuky, kdy na tyto děti klademe mnohem vyšší nároky jak ve vyučovacích hodinách, tak i v domácí přípravě. Na II. stupni, po odchodu části dětí do osmiletého gymnázia, vytváříme pro zbylé nadané žáky speciální třídy zaměřené na informatiku a výpočetní techniku. Rovněž jsou na tyto děti kladeny vyšší nároky než v běžných třídách a to nejen v přírodovědných předmětech.

Děti s hudebním nadáním mají možnost zapojit se do pěveckých sborů pracujících na I. i II. stupni. V rámci výuky hudební výchovy na I. stupni se žáci učí hrát na zobcovou flétnu. Dětem výtvarně talentovaným nabízíme kroužek zaměřený na využití různých výtvarných technik a na zpracování ekomateriálů. Nezapomínáme ani na děti pohybově nadané. Mají možnost zapojit se do sportovních aktivit, které každoročně zajišťujeme formou kroužků – taneční a dramatický kroužek, basketbal, sportovní gymnastika, míčové hry a pohybové hry.

Všechny tyto aktivity slouží nejenom dětem s určitým nadáním, ale samozřejmě je mohou využívat všichni žáci ve svém volném čase.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2007/2008 využívali naši pedagogičtí pracovníci nabídky Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby si částečně doplnili kvalifikaci a seznámili se s novými trendy ve výuce. Využívali jsme programové nabídky jak Pedagogického centra Karlovy Vary, tak i nabídky Národního institutu dalšího vzdělávání.

NIDV	PC Karlovy Vary
počet uskutečněných akcí	počet uskutečněných akcí
3	24

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V tomto školním roce vyučující ukončili, popř. zahájili následující studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Druh studia
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky F II, UK Praha – ukončeno 03/08
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – ukončeno 10/07
Doplňující pedagogické studium pro vychovatele ZŠ – zahájeno 10/07
Arteterapie – program celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Plzeň – zahájeno 11/07

## 7. Prezentace a aktivity školy

### 7.1 Prezentace školy

#### **7.1.1 Oblast vzdělávací**

V letošním školním roce došlo k zahájení výuky informatiky a výpočetní techniky v 6. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu. Ve vyšších ročnících výuka probíhala i nadále podle dosavadních učebních plánů. Základem výuky je především zvládnutí náročných praktických úloh a vedení vlastních osobních webových stránek. Na základě získaných zkušeností jsme do vlastního školního vzdělávacího programu zařadili specializovaný předmět počítačová grafika v 8. i 9. ročníku, který nahradil ve vzdělávací oblasti Člověk a umění tradiční výtvarnou výchovu ve třídách s rozšířenou výukou informatiky. V ostatních třídách II. stupně probíhala výuka informatiky formou povinně volitelného předmětu, jehož cílem bylo naučit žáky základní orientaci na internetu a dovednostem pro zpracování textů.

I v tomto školním roce žáci využívali e-learningový systém Kameňák, který jim umožňuje samostatnou přípravu na výuku prostřednictvím vlastních předmětových kursů (zatím především kompletní podpora výuky informatiky ve třídách s rozšířenou výukou informatiky). Vazby na výuku informatiky vznikaly především v předmětech, při jejichž výuce bylo možné využívat možností interaktivních tabulí (AJ, NJ, F) a práce s textem (ČJ, MV).

#### **7.1.2 Činnost ICT**

Škola má k dispozici poměrně rozsáhlou vlastní počítačovou síť se 60 PC, 2 servery a další technikou (interaktivní tabule, tiskárny, dataprojektory, digitální fotoaparáty, grafické tablety apod.). Vzhledem ke stáří počítačů a technickému vývoji v oblasti ICT jsme v tomto školním roce zahájili rekonstrukce školní sítě. Zároveň došlo k modernizaci školního webu. Rozvoj infrastruktury informačního systému školy probíhá v souladu s plánem ICT. Po stránce programového vybavení je vyvíjena maximální snaha výuku stavět především na freewarových zdrojích, aby žáci mohli legálně používat školní programy i doma.

Tradiční soutěží pro žáky ašského regionu se stala soutěž dvojic Sherlock Holmes a dr. Watson ve víru internetu, kde naši žáci opět dosáhli velmi dobrých výsledků. V oblasti zájmové činnosti se žákům kromě tradiční možnosti návštěvy počítačového klubu v odpoledních hodinách opět nabídl nepovinný předmět Základy informatiky pro žáky 4. a 5. tříd a pro žáky 7. a 8. tříd Základy robotiky.

### 7.2 Projekty, spolupráce

#### **7.2.1 Školní projekty**

Pro obohacení a zpestření výuky se v průběhu školního roku realizovaly **malé školní projekty**.

V listopadu 2007 proběhla závěrečná akce projektu **Bádáme společně**. Byla uspořádána **vernisaž**, na které byly prezentovány výsledky projektu a kterou navštívili představitelé města Aše i kolegové z partnerské školy z Hofu (SRN).

Ve výstavních síních muzea byly nainstalovány nástěnné panely s výstupní prezentací žákovské práce.

V listopadu absolvovaly společně třídy 5.A, 5.B a 8.A nový školní projekt **Kriskrosy**. Cílem projektu bylo seznámit žáky 5. tříd s možnostmi, které je mohou čekat v případě, že budou od příštího školního roku navštěvovat třídu s rozšířenou výukou informatiky. Výsledkem projektu je velké množství křížovek - kriskrosů, které mohou nyní používat především žáci a vyučující na I. stupni.

Celý projektový den byl rozdělen na dvě části. V prvních dvou vyučovacích hodinách probíhala příprava podkladů pro tvorbu speciálního typu křížovek - kriskrosů. Tyto kriskrosy pokrývají obsahově různé předměty především na I. stupni - slovní zásoba cizích jazyků, vlastivěda, přírodověda a český jazyk. Ve druhé části se tyto kriskrosy vytvářeli pomocí programů Eclipse Crossword a Hot Potatoes v odborných učebnách informatiky.

V prosinci 2007 byl ve spolupráci s Městskou knihovnou v Aši realizován malý školní projekt **Čtenářská gramotnost – Cesta pohádkou** určený pro žáky 2. a 5. tříd. Cílem projektu bylo společné setkání nad knihou. Žáci četli ve skupinách, pracovali s cizími nebo neobvyklými slovy a učili se orientovat a reprodukovat přečtený text.

Na počest narození H. CH. Andersena se v březnu 2008 žáci třídy 5.B zúčastnili celorepublikové akce **Noc s Andersenem**. Celá akce byla zahájena průvodem přes město v čarodějnických převlecích s pavouky, sovami, hady a košťaty za doprovodu čarodějnické rýmovačky. Po návratu do Městské knihovny v Aši na žáky čekaly hry zručnosti, postřehu, mozkolamy, bobřík odvahy, cesta do sklepení a kolem půlnoci čtení hororů, napínavých příběhů a hlavně Andersenových pohádek.

V březnu 2008 se dočkala 7.A svého **prvního projektového dne** v tomto školním roce. Tento projekt byl zaměřen na **tvorbu fotografických komiksů**. Předmětově byl pak vázán na výuku češtiny, informatiky a mediální výchovy.

Žáci byli s obsahem projektu seznámeni již 2 týdny předem a tuto dobu využili pro přípravu technického zpracování a přípravu scénářů jednotlivých komiksů. V průběhu práce na projektu žáci prokázali schopnost tvůrčí práce při přípravě scénáře, zpracování textů a z oblasti informatiky se seznámili se základy fotografování a zpracování digitálních fotografií.

### 7.2.2 Školní akce

Nejen školní projekty provázely žáky v průběhu celého školního roku, ale pořádali jsme ať již tradiční, ale i nové školní akce.

V prosinci probíhala akce **Den otevřených dveří**. Tento den se Kamenka otevřela pro všechny rodiče současných i budoucích žáků a všechnu veřejnost. V prostorách školy se rozezněly chodby zpěvem našich malých zpěváčků „Hvězdiček“ za doprovodu flétnistů z 2.A a „Jiskřidel“. Děti všem písněmi připomněly blížící se čas Vánoc. Program dále pokračoval divadelním uměním, rovněž zaměřeným na tolik očekávané svátky.

Třetí adventní sobota roku 2007 patřila tradičně **Vánočnímu koncertu** naší školy. Žáci prvního i druhého stupně si pod vedením svých vyučujících připravili bohaté pásmo vystoupení, jehož cílem bylo navodit u přítomných rodičů a ostatních návštěvníků pohodovou předvánoční náladu.

V pestrém programu zazněly vánoční koledy v podání tří našich pěveckých sborů - Hvězdiček z I. stupně, Jiskřidel z II. stupně a učitelského sboru. Tato pěvecká vystoupení byla proložena dramatickými scénkami.

Březnový týden byl na naší škole ve znamení příprav na akci **Barevný den**. Nápad se zrodil na setkání žákovské samosprávy, jejíž členové zajišťovali organizační stránku akce. Zástupci tříd si vylosovali barvu a měli týden na to, aby v dané barvě se svými spolužáky, s pomocí třídních učitelek a ostatních učitelů vyzdobili třídu, nachystali kostýmy a secvičili vystoupení. Celá akce vyvrcholila v tělocvičně, kde se jednotlivé třídy prezentovaly.

Jednou ze závěrečných akcí bylo **Posledního zvonění**. Školou procházeli rytíři z IX.A, kteří pasovali mečem své nástupce a zároveň „Kamenkou“ projížděl vláček, ve kterém žáci IX. B vjeli do cílové stanice a do kterého nastoupili před lety s devítiletou jízdenkou.

**Tradiční Školní akademie** slavnostně ukončila školní rok, kdy jsme se rozloučili s vycházejícími žáky naší školy. Velmi pestrý a nápaditý program připravený žáky I. a II. stupně pod vedením svých vyučujících sledovali nejen samotní žáci, ale i jejich rodiče, učitelé, spolužáci a ostatní veřejnost.

### 7.2.3 Spolupráce se Západočeským divadlem v Chebu

Kromě již tradiční početné předplatitelské skupiny navštívilo více než 200 žáků vybrané divadelní představení v rámci akce „**Hurá do divadla!**“. Tři ročníky: 4., 6. a 7. absolvovaly divadelní představení v Západočeském divadle v Chebu, 8. ročník se vydal do pražského divadla Hybernia.

Škola se snaží o všestranný rozvoj žáků v rámci naplňování klíčových kompetencí a právě akce „Hurá do divadla!“ splňuje požadavky v oblasti: kompetence k učení (drama jako literární žánr a forma, dějiny české a světové literatury), kompetence k řešení problémů (diskuse o obsahu dramatu, organizace a zdárný průběh akce), kompetence komunikativní (rozvoj komunikačních dovedností, kultivovaný projev), kompetence sociální a personální (pravidla slušného chování, adaptace ve třídním kolektivu i ve společnosti), kompetence občanské (motivace k zájmu o kulturní dědictví, kulturní dění v regionu i mimo region), kompetence pracovní (dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při akcích mimo školu).

### 7.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

Ve školním roce 2007/2008 se žáci naší školy zúčastňovali nejen vědomostních soutěží a olympiád, ale i sportovních soutěží pořádaných AŠSK, MěDDM a Karlovarským krajem. V některých soutěžích jsme dosáhli velmi dobrých výsledků na úrovni okresní i krajské. Tyto soutěže jsou většinou postupové a probíhají od základních školních kol přes okrsková kola, okresní kola, krajská kola až do kol celostátních.

Kromě těchto akcí pořádáme pravidelně školní sportovní soutěže pro žáky I. stupně. Tyto soutěže jsou přípravou pro postupová kola sportovních soutěží pořádaných AŠSK, jsou pořádány pouze pro žáky naší školy. Žáci jsou odměňováni drobnými cenami, které škola získává nákupem z grantu „Prevence sociálně- patologických jevů“.

### Soutěže pořádané AŠSK a Karlovarským krajem

Sportovní soutěž	umístění našich žáků		
	okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo
Štafety – 1.st.		3. místo	
Malá kopaná	4. místo		
Nohejbal	1. místo	1. místo	Postup na republiku neuskutečněno
Přespolní běh – I. st.	1. místo	5. místo	
Přespolní běh – II. st.	2x2. místo 2x3. místo		
Gymnastický trojboj		1. místo	Neúčast z organizačních důvodů
Plavání	1. místo	2. místo	
Šachy		5. místo	3. místo
Florbal	2. místo		
Míčový trojboj		2. místo	
Vybíjená	2. místo		
Vybíjená - dívky		4. místo	
Košíková hoši – II. st.	1. místo	5. místo	
Košíková – I. st.	5. místo		
Kinderiáda			14. místo
Stolní tenis – ml. žáci	1. místo	2. místo	5. místo
Pohár rozhlasu - st. žákyně	1. místo	6. místo	
Halový fotbal		4. místo	

### Školní sportovní soutěže

měsíc	kategorie: 1. - 2. ročník	kategorie: 3. - 5. ročník
říjen		přehazovaná
listopad	opičí dráha	gymnastický trojboj
leden		míčový trojboj
únor	běh do schodů	běh do schodů
březen	vybíjená	vybíjená
duben		minibasket
květen	Chci být Tarzanem	
červen	Švihadlo stonožky Agnes	ringo, Švihadlo stonožky Agnes

### Přehled předmětových soutěží a olympiád

Název soutěže	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Matematická olympiáda 5. roč.	1. místo	1.-3. místo	
Zazpívej Sluníčku – 1.st.	3x1. místo		
Recitace	1. místo, 2x3. místo	2., 3. místo	2x1. místo
OČJ		22., 32. místo	
ZO		3. místo	
Matemat. Klokán – kat. CVRČEK		3.x1. místo	

V průběhu roku jsme kromě sportovních soutěží pořádali pravidelně každý měsíc výtvarné soutěže pro naše žáky I. stupně. Nejlepší malíři z každého postupného ročníku dostali diplom a drobnou odměnu. Nejlepší práce byly vystaveny na chodbě školy s výsledkovou listinou všech žáků.

### Výtvarné soutěže

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE		
termín	téma	počet žáků
Říjen	Podzimní radosti	38
Listopad	Adventní doba	54
Únor	Zimní sportování	45
Březen	Veselé Velikonoce	51
Duben	Rej čarodějnic	49
Květen	Prázdniny volají	51

### 7.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i širokou nabídkou zájmové činnosti. Klademe důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Žáci měli možnost navštěvovat různé zájmové kroužky přímo ve škole bezplatně. Žákům nabízíme rozsáhlé spektrum zájmové činnosti:

	cílová skupina	počet žáků
Pěvecký sbor Hvězdičky	I. stupeň	35
Pěvecký sbor Komety	II. stupeň	16
Šikulky	1., 2. ročník	47
Výtvarný výchova – netradičně	1. – 9. ročník	25
Taneční kroužek	1. – 5. ročník	15
Dramatický kroužek	1. – 5. ročník	16
Míčové hry	3. – 5. ročník	16
Šikovní ruce	2. – 5. ročník	20
Basketbal	4. – 6. ročník	15
Trackmania	II. stupeň	21
<b>Celkem zapojených žáků</b>		<b>226 = 49,7 %</b>

### 7.5 Doplnková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplnková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. pronájem a půjčování věcí movitých
2. pronájem nemovitostí a nebytových prostor

3. pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
4. maloobchod použitým zbožím
5. poskytování telekomunikačních služeb
6. výchova a mimoškolní vzdělávání

#### 7.5.1 Americký klub – výtvarné techniky

Jako každý rok i letos probíhal na škole výtvarně kreativní kroužek pro dospělé. Každý týden se na dvě hodiny scházelo 8 žen, které postupně vyzkoušely různé kreativní techniky. Seznámily se s pletením košíků z pedigu, malováním na hedvábí, decoupage, prací se slámou, s přírodninami, s pletením košíků z odpadového materiálu, z letáků. Věková hranice žen je 18 až 55 let.

#### 7.5.2 Body form

Již šestým rokem se pravidelně 2x týdně scházejí v tělocvičně naší školy ženy, které se snaží udělat něco pro své tělo. Kurz navštěvovalo 21 žen ve věku od 40 do 70 let.

#### 7.5.3 Internetový klub

Obě učebny výpočetní techniky byly opět využívány i mimo vyučování. V odpoledních hodinách byly učebny otevřeny jak pro žáky naší školy, tak pro širokou veřejnost.

#### 7.5.4 Pronájmy

Škola umožňuje jiným subjektům využívat školu v odpoledních i ve večerních hodinách, např. pronajímá učebny a tělocvičnu.

### 7.6 Charitativní činnost

Zaměstnanci, žáci a rodiče naší školy se i v tomto školním roce rozhodli aktivně pokračovat v projektu **Adopce na dálku**. Pod záštitou Rady rodičů jsme zaslali pro námi adoptovanou indickou dívku částku potřebnou pro další rok jejího vzdělávání. Z této částky je Ashwini hrazeno: školné, učebnice, sešity, pomůcky na vyučování, školní taška, uniforma a ozdravné tábory.

Na podporu této adopce se v únoru v tělocvičně školy pořádala akce s názvem **Párty pro Ashwini**. Cílem bylo seznámit žáky s podmínkami vzdělávání a života v Indii a zároveň je zapojit do pomoci financovat tuto adopci.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem. Zároveň jsme v tomto roce opět navázali spolupráci s **Centrem přípravy koní pro hiporehabilitaci – CHRPA**, podíleli jsme se na prodeji ozdobných špendlíků.

## **8. Činnost ČŠI a ostatní kontroly**

### **8.1 ČŠI**

Ve školním roce 2007/2008, **7. – 9. a 11. dubna 2008**, proběhla kontrola ČŠI. **Předmětem** inspekční činnosti bylo:

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou, podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona
- hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

#### **Závěrečné hodnocení:**

- Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a při vzdělávání žáků postupuje v souladu s právními předpisy.
- Vedení školy je systematické a funkční. Systém vlastního hodnocení je příkladem dobré praxe.
- Vzdělávání probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem a učebními dokumenty.
- Škola zajišťuje účinnou podporu všem žákům a všestranně rozvíjí jejich osobnost. Jako příklad dobré praxe slouží rozšíření výuky v oblasti ICT a vnitřní prostředí školy.
- Jako příklad dobré praxe slouží účinný systém prevence vzniku sociálně patologických jevů a koncepční záměr – otevření školy rodičům a široké veřejnosti.

### **8.2 Vnitřní kontroly**

#### **8.2.1 Hospitační a kontrolní činnost**

Vedení začínajících a nekvalifikovaných učitelů je zpravidla svěřeno zodpovědnému učiteli. Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování osnov a vedení předepsané dokumentace. V práci třídních učitelů byl sledován jejich podíl na snižování absence žáků. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikanování, návykových látek a jiných negativních jevů. Kontrolní činnost probíhala i ve školní družině. V každém oddělení byly prováděny hospitace vedoucí vychovatelkou.

#### **8.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD**

Kontroly majetku probíhají vždy jedenkrát ročně na základě příkazu ředitele příspěvkové organizace k provedení inventarizace majetku. Kontroluje se veškerý majetek a sestavy majetku jsou předkládány zřizovateli. Nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti.

Kontroly pokladních knih – ZŠ a ŠD jsou prováděny průběžně během roku. Výsledky kontrol souhlasí se záznamy v pokladních knihách, nebyly shledány žádné nedostatky.



### 8.3 Vnější kontroly

#### 8.3.1 Veřejnosprávní kontrola

V období od 19.11.2007 do 10.12.2007 byla ze strany zřizovatele provedena **veřejnosprávní kontrola**. Cílem kontroly bylo vyhodnocení funkčnosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému. Předmětem kontroly bylo prověření dokladů o hospodaření s veřejnými prostředky v roce 2006.

**Závěr:** Veřejné prostředky byly použity k předem deklarovanému a zřizovatelem schválenému účelu. Při kontrole nebyly zjištěny závažné nesrovnalosti.

#### 8.3.2 Kontrola vnitřního kontrolního systému a jeho účinnosti ve vztahu k zákoníku práce

Kontrola byla provedena zřizovatelem a cílem bylo vyhodnotit funkčnost a účinnost vnitřního kontrolního systému ve vztahu k zákoníku práce. Byly posuzovány vnitřní předpisy organizace.

**Závěr:** Vnitřní kontrolní systém, tak jak je nastaven, postihuje jednotlivé činnosti zajišťované školou. Při posuzování dodržování obecně platných předpisů a jejich možné aplikace ve vztahu k zákoníku práce nebyly zjištěny nesrovnalosti.

#### 8.3.3 Kontrola kvality jídla a velikosti porcí ve školních jídelnách - výdejnách

Kontrola byla provedena dne 4.6.2008. Cílem kontroly bylo vyhodnocení kvality jídla a velikostí porcí, které dostávají žáci stravující se ve školní jídelně.

**Závěr:** Ke kvalitě jídla nebyly ze strany žáků ani zaměstnanců školy připomínky. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně. Zřizovateli jsou k 30.6., 30.9. a 31.12. předkládány rozborů hospodaření, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

### 9.1 Hospodaření školy k 31.12.2007

#### 9.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2007

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>262,26</b>	<b>37 675,49</b>	<b>37 937,75</b>
Výnosy	17 677 308,82	119 283,99	<b>17 796 592,81</b>
Náklady	17 677 046,56	81 608,50	<b>17 758 655,06</b>

#### 9.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2007

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
<b>Fond odměn</b>	110 910,00	220,00	0,00	<b>111 130,00</b>
<b>FKSP</b>	251 773,57	304 308,00	421 792,50	<b>134 289,07</b>
<b>Fond rezervní</b>	794,43	113 000,20	113 000,00	<b>794,63</b>
<b>Fond investiční</b>	30 641,60	337 927,00	343 000,00	<b>25 568,60</b>

## 9.2 Hospodaření školy k 30.6.2008

V I. pololetí škola vykazuje relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustřeďují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájmy nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou.

### 9.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2008

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>1 006 147,51</b>	<b>36 545,18</b>	<b>1 042 692,69</b>
Výnosy	9 279 194,78	85 732,18	9 364 926,96
Náklady	8 273 047,27	49 187,00	8 322 234,27

### 9.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2008

	Počáteční stav	Tvorba	Čerpání	Zůstatek
<b>Fond odměn</b>	111 130,00	92,81	0,00	<b>111 222,81</b>
<b>FKSP</b>	134 289,07	141 623,00	138 410,23	<b>137 501,84</b>
<b>Fond rezervní</b>	794,63	7 003,25	0,00	<b>7 797,88</b>
<b>Fond investiční</b>	25 568,60	115 000,00	34 000,00	<b>106 568,60</b>

## **10. Seznam příloh:**

příloha č.1	
Souhrnná tabulka vzdělávání ve školním roce 2007/2008 k 31.8.2008 .....	28
příloha č.2	
Podrobný přehled prospěchu 1. pol. šk. roku 2007/2008 – I., II. stupeň .....	29
příloha č.3	
Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2007/2008 – I., II. stupeň .....	30
příloha č.4	
Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2007/2008 – I. pololetí, II. pololetí .....	31
příloha č.5	
Dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY .....	32



*Příloha č.1: Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2007/2008 k 31.8.2008*

**Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
<b>Počet žáků</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>254</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>202</b>	<b>456</b>
Prospělo s vyznamenáním	42	29	36	35	22	164	10	4	10	6	30	194
Počet opravných zkoušek	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	4
Prospělo (po opravných zkouškách)	49	41	56	51	54	251	51	47	51	48	197	448
Neprospělo	1	0	0	0	2	3	1	2	1	1	5	8
2. stupeň z chování	0	0	0	1	1	2	1	3	0	2	6	8
3. stupeň z chování	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	3	4
<b>Počet omluvených hodin</b>	<b>1 944</b>	<b>2 019</b>	<b>2 609</b>	<b>2 297</b>	<b>2 602</b>	<b>11 471</b>	<b>2 896</b>	<b>3 162</b>	<b>3 972</b>	<b>4 176</b>	<b>14 206</b>	<b>25 677</b>
Omluvených hodin na jednoho žáka	38,880	49,244	46,589	45,039	46,464	45,161	55,692	64,531	76,385	85,224	70,327	56,309
Počet neomluvených hodin	16	0	5	0	63	84	0	72	7	151	230	314
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,320	0,000	0,089	0	1,125	0,331	0,000	1,469	0,135	3,082	1,139	0,689

**Podrobný přehled prospěchu 1. pol. šk. roku 2007/2008 – I., II. stupeň**

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet známek	Průměr
Chov	Chování	445	1,011
Čj	Český jazyk a literatura	442	2,224
Nj	Německý jazyk	189	2,354
Vlas	Vlastivěda	101	1,723
OV	Občanská výchova	148	2,770
Děj	Dějepis	193	2,176
Zem	Zeměpis	193	2,487
PGr	Počítačová grafika	53	1,585
ZSV	Základy společenských věd	45	2,800
Mat	Matematika	445	2,157
Fy	Fyzika	193	2,705
Ch	Chemie	100	2,720
Přps	Přírodopis	193	2,606
TV	Tělesná výchova	438	1,283
Přvd	Přírodověda	101	1,614
Prvk	Prvouka	148	1,419
PČ	Pracovní činnosti	444	1,216
RV	Rodinná výchova	148	2,000
VV	Výtvarná výchova	392	1,222
HV	Hudební výchova	445	1,431
Ang	Anglický jazyk	163	1,730
IVT	Informatika a výpočetní technika	103	2,126
MV	Mediální výchova	118	1,508
KAv	Konverzace z jaz. ang.	33	1,152
Inf	Informatika	42	2,548
KNv	Konverzace v jaz. něm.	16	1,000
SVS	Společenskovední seminář	22	1,591
Rob	Robotika	10	1,000
ZInf	Základy informatiky	29	1,172
PnP	Práce na počítači	57	1,088
Bas	Basketbal	15	1,067
SpVy	Sportovní výchova	15	1,000
MiHr	Míčové hry	18	1,000
Šik	Šikulky	42	1,000
ŠiRu	Šikovné ruce	22	1,045
SZ	Sborový zpěv	58	1,034
DrK	Dramatický kroužek	19	1,000
KVV	Výtvarný kroužek	37	1,000

Celkový průměrný prospěch		1,870	Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	189	omluvené	21 375	48,034
	prospěl	240	neomluvené	69	0,155
	neprospěl	16			

**Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2007/2008 – I., II. stupeň**

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počet známek	Průměr
Chov	Chování	456	1,037
Čj	Český jazyk a literatura	453	2,263
Nj	Německý jazyk	192	2,286
Vlas	Vlastivěda	105	1,676
OV	Občanská výchova	149	2,644
Děj	Dějepis	200	2,265
Zem	Zeměpis	200	2,400
PGr	Počítačová grafika	52	1,404
ZSV	Základy společenských věd	52	2,442
Mat	Matematika	454	2,187
Fy	Fyzika	201	2,642
Ch	Chemie	100	2,790
Přps	Přírodopis	200	2,765
TV	Tělesná výchova	441	1,295
Přvd	Přírodověda	105	1,562
Prvk	Prvouka	147	1,599
PČ	Pracovní činnosti	455	1,147
RV	Rodinná výchova	149	2,128
VV	Výtvarná výchova	403	1,184
HV	Hudební výchova	455	1,310
Ang	Anglický jazyk	171	1,930
IVT	Informatika a výpočetní technika	109	1,844
MV	Mediální výchova	126	1,643
KAv	Konverzace z jaz. ang.	32	1,219
Inf	Informatika	44	2,432
KNv	Konverzace v jaz. něm.	16	1,000
SVS	Společenskovední seminář	22	1,409
Rob	Robotika	9	1,000
ZInf	Základy informatiky	25	1,000
PnP	Práce na počítači	56	1,018
Bas	Basketbal	15	1,200
SpVy	Sportovní výchova	14	1,000
MiHr	Míčové hry	16	1,000
Šik	Šikulky	47	1,000
ŠiRu	Šikovné ruce	20	1,000
SZ	Sborový zpěv	50	1,000
TMN	Trackmania	21	1,190
CvR	Cvičíme v rytmu	15	1,000
DrK	Dramatický kroužek	16	1,000
KVV	Výtvarný kroužek	39	1,000

Celkový průměrný prospěch		1,8618	Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	194	omluvené	25677	56,309
	prospěl	254	neomluvené	314	0,689
	neprospěl	8			

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2007/2008 – I.pololetí  
k 31.1.2008**

		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
<b>CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</b>		<b>1,3939</b>	<b>2,2070</b>	<b>1,8701</b>
stupeň hodnocení	Prospěl s vyznamenáním	163	26	189
	Prospěl	84	156	240
	Neprospěl	4	12	16
-očet zameškaných hodin	Omluvené	9 906	11 469	21 375
	Neomluvené	19	50	69

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2007/2008 – II.pololetí  
k 30.6.2008**

		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
<b>CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</b>		<b>1,4037</b>	<b>2,1793</b>	<b>1,8618</b>
stupeň hodnocení	Prospěl s vyznamenáním	164	30	194
	Prospěl	87	167	254
	Neprospěl	3	5	8
počet zameškaných hodin	Omluvené	11 471	14 206	25 677
	Neomluvené	84	230	314